



WAKUWAKU NIHONGO
Japanese Textbook for Children

JAPANFOUNDATION
CAIRO
مؤسسة اليابان بالقاهرة



JAPANFOUNDATION
YANGON



အမှာစာ

ဤသင်ထောက်ကူသည် EJS (အီဂျစ်ဂျပန်ဘာသာ သင်တန်းကျောင်း) အတွက် ရည်ရွယ်ပြီး ထုတ်လုပ်ထားသည့် “ဝခုဝခုဂျပန်စာ ၁” ၏ နောက်ဆက်တွဲအနေဖြင့် ကလေးငယ်များ ဂျပန်ဘာသာစကားနှင့် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုများကို ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်လေ့လာသင်ယူနိုင်ရန် ရေးသားပြုစုခဲ့ပါသည်။ EJSသာမက အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း၊ ပုဂ္ဂလိကကျောင်းများနှင့် သီးခြားသင်ကြားသည့် အတန်းများတွင် အသုံးပြုနိုင်သည့် အကြောင်းအရာများကို ထည့်သွင်းထားပါသည်။ “ဂျပန်ဘာသာစကားဆိုတာ ဘယ်လိုဘာသာစကားမျိုးလဲ” “ဘယ်လိုယဉ်ကျေးမှုရှိသလဲ” စတဲ့ စူးစမ်းလိုစိတ်ရှိကြတဲ့ ကလေးငယ်များအနေဖြင့် ရင်ခုန်စိတ်လှုပ်ရှားစွာနဲ့ လေ့လာသင်ယူနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပြီး ခေါင်းစဉ်များ၊ အကြောင်းအရာများကို ရွေးချယ်စဉ်းစားခဲ့ပါသည်။

ဤသင်ထောက်ကူတွင် မိသားစုနှင့် သူငယ်ချင်းများ၊ ကျောင်းတွင်တွေ့ကြုံရသောအရာများ အစရှိသည့် ကလေးငယ်များအနေဖြင့် မိမိမတ်ဝန်းကျင်မှ ရင်းနှီးပြီးဖြစ်သော အကြောင်းအရာများကို ထည့်သွင်းထားပါသည်။ Can-do ရည်ရွယ်ချက်သတ်မှတ်ထားခြင်းဖြင့် ကလေးငယ်များအနေဖြင့် မည်သို့သောအရာများ လုပ်ဆောင်နိုင်မည်ကို သိသာထင်ရှားစွာ ပြုစုထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် လေ့လာသင်ယူမှုရလဒ်များကို မြင်သာသည့်ပုံစံဖြင့် သိရှိခံစားနိုင်ပြီး တတ်မြောက်မှုကိုလည်း ခံစားနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် သဒ္ဒါနှင့် ဝေါဟာရစသည့် ဘာသာစကားဖွဲ့စည်းမှုများမှ မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည်များကိုသာ ထည့်သွင်းထားပြီး ကလေးငယ်များ မိမိတို့၏ ဘာသာစကားဖြင့် ဖော်ပြခြင်းကို အဓိကထားပါသည်။

ဤသင်ထောက်ကူသည် ဘာသာစကားကို “သင်ယူ”ရုံသာမက “အသုံးပြုခြင်း” ၏ ပျော်ရွှင်မှုကို အလေးထား၍ ပြုစုထားခြင်းဖြစ်သည်။ ကလေးငယ်များသည် ဤသင်ထောက်ကူဖြင့် နားထောင်ခြင်း၊ စဉ်းစားခြင်း၊ ခန့်မှန်းခြင်း စွမ်းရည်တိုးတက်အောင် သင်ယူလေ့လာသွားပါမည်။

ဆရာမှ သင်ခန်းစာပါအကြောင်းအရာ အားလုံးကို သင်ကြားသွားခြင်းမဟုတ်ဘဲ ကလေးငယ်များမှ မိမိကိုယ်တိုင် အဖြေများကို ရှာဖွေတွေ့ရှိသွားရန် ကူညီထောက်ပံ့သွားခြင်းကို ရည်ရွယ်သည်။ မှားယွင်းမည်ကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းမရှိဘဲ မိမိကိုယ်တိုင်စဉ်းစားတွေးခေါ်သည်ကို ချီးမွမ်းခံရခြင်းသည် ကလေးငယ်များ၏ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုတိုးပွားစေပြီး သင်ယူလေ့လာလိုစိတ်ကို ဆွဲထုတ်ပေးသည်။ ဆရာများမှ သင်ကြားပေးခြင်းထက်ကို ကလေးငယ်များ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ သင်ယူလေ့လာသည်ကို ဖေးမကူညီလိုပါသည်။

တစ်ဖန် မိဘများကိုလည်း ဤသင်ထောက်ကူမှတစ်ဆင့် ကလေးငယ်များ၏ သင်ယူလေ့လာမှုကို တက်တက်ကြွကြွပါဝင်စေလိုပါသည်။ ကလေးသူငယ်များမှ ဂျပန်ဝေါဟာရအသစ်ကို အသုံးပြုခြင်း၊ ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုနှင့်ပတ်သက်သည်များကို ပြောဆိုပုံကို နွေးနွေးထွေးထွေး ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ရင်း တစ်ခါတစ်ရံတွင် အတူတကွပျော်ရွှင်ပေးပါ။ သင်ယူလေ့လာခြင်း ပီတိပွားလာပြီး မိသားစုအတွင်း ပျော်ရွှင်ဖွယ် သင်ယူလေ့လာချိန်များပေါက်ဖွားလာပါမည်။

ဤသင်ထောက်ကူသည် ကလေးငယ်များ မိမိ၏အရှိန်ဖြင့် သင်ယူလေ့လာရင်း မိမိ၏ကမ္ဘာကိုပိုမိုကျယ်ပြန့်အောင် ဂျပန်ဘာသာစကားမှတစ်ဆင့် သူငယ်ချင်းအသစ်နှင့် တွေ့ဆုံခြင်း၊ ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ထိတွေ့ခြင်းဖြင့် ကလေးငယ်များမှ အခြားသူများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုများကို ခံစားပြီး အမြင်ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်ရှိလာရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ဂျပန်နှင့် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ကျွမ်းဝင်ရင်းနှီးမှု၊ သင်ယူလေ့လာမှုများမှတစ်ဆင့် ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့မှုများနှင့် ဝမ်းသာပီတိများသည် စိတ်ထဲတွင်စွဲထင်ကျန်ရစ်သည့် အဖိုးမဖြတ်နိုင်သည့်အရာ ဖြစ်လာမည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

မြန်မာဘာသာပြန်၏ အမှာစာ

ဂျပန်ဖောင်ဒေးရှင်းရန်ကုန် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုစင်တာ (JFYG)တွင် အီဂျစ်နိုင်ငံရှိ ဂျပန်ဖောင်ဒေးရှင်းကိုင်ရှိ ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုစင်တာ (JFCA)မှ ကလေးငယ်များအတွက်ရည်ရွယ်ထုတ်လုပ်ထားသော ဂျပန်ဘာသာ သင်ထောက်ကူ “ဝခုဝခုဂျပန်စာ” ကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်လည်ပြုစုထားပြီး ယခုမှစတင်ပြီး ဂျပန်ဘာသာ စကားကို လေ့လာမည့် မြန်မာနိုင်ငံမှ ကလေးငယ်များ ဂျပန်ဘာသာစကား၊ ဂျပန်၏နေထိုင်မှုပုံစံများ၊ ဂျပန် ယဉ်ကျေးမှုများကို ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်လေ့လာနိုင်မည့် သင်ထောက်ကူကို ရေးသားပြုစုနေပါသည်။

လက်ရှိ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဂျပန်ဘာသာစကားကို လေ့လာနေသူများ လျင်မြန်စွာ များပြားလာနေပြီး အထူး သဖြင့် ဂျပန်နိုင်ငံတွင် အလုပ်သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရန်နှင့် ပညာသင်ယူရန် ဂျပန်ဘာသာစကားကို လေ့လာနေသူများ အင်မတန်များပြားလျက်ရှိပါသည်။ ထို့အပြင် အနာဂတ်အတွက် ကြိုတင်တွေးတော ပြီး ဂျပန်ဘာသာစကားကို စောလျင်စွာသင်ယူလိုသည့် ကလေးသူငယ်များနှင့် တွေ့ဆုံရသည်လည်း များပြားလာပါသည်။

တစ်ဖက်တွင်လည်း လက်ရှိအချိန်အထိ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဂျပန်ဘာသာလေ့လာနေသူများအတွက် ဂျပန်စာ သင်ထောက်ကူများရှိသော်လည်း ကလေးသူငယ်များအတွက် ရည်ရွယ်ထုတ်လုပ်ထားသော ဂျပန်စာ သင်ထောက်ကူများမှာ မရှိသလောက်ရှားပါးပြီး ကလေးသူငယ်များအတွက် ပြုစုထားသော ဂျပန်စာ သင်ထောက်ကူရေးသားပြုစုစေလိုသည့် လိုအပ်ချက်များအရ ကျွန်ုပ်တို့စင်တာမှ ထောက်ကူစာအုပ် “ဝခုဝခုဂျပန်စာ ၁” ၏ မြန်မာဘာသာပြန်ကို ပြန်လည်ပြုစုခဲ့ပြီး ထိုသင်ထောက်ကူ၏ နောက်ဆက်တွဲ အနေဖြင့် “ဝခုဝခုဂျပန်စာ ၂” ၏ မြန်မာဘာသာပြန်ကို ဆက်လက်ပြုစုရန်ဖြစ်လာပါသည်။

ဤသင်ထောက်ကူသည် ဆရာ၏လမ်းပြမှုဖြင့် ကလေးသူငယ်များဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် မိမိကိုယ်တိုင် တွေးခေါ်စဉ်းစားရင်း သင်ယူနိုင်ရန်အတွက် ပြုစုရေးသားခြင်းဖြစ်ပြီး နေ့စဉ်ဂျပန်ဘာသာကို လေ့လာ သင်ယူခြင်းမှ ဂျပန်ဘာသာစကားသာမက ဂျပန်နိုင်ငံ၏ အလေ့အထများနှင့် ယဉ်ကျေးမှုများကိုပါ သင်ယူနိုင်မည့်ဖွဲ့စည်းပုံဖြင့်ရေးသားထားပါသည်။ ဤသင်ထောက်ကူတွင် လေ့လာခဲ့သော အကြောင်းအရာ များမှတစ်ဆင့် အခြားကလေးသူငယ်များလည်း ဂျပန်ဘာသာစကားနှင့် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုကို စိတ်ပါဝင်စား လာပါက ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် အတိုင်းမသိဝမ်းသာမိမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဂျပန်ဖောင်ဒေးရှင်းရန်ကုန်ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုစင်တာ

MATSUO Hirotaka

Director

だい 1 か

Kazoku

かぞく မိသားစု

Can-do 1

မိသားစုအကြောင်းကို ဂျပန်လိုလွယ်လွယ်ကူကူပြောနိုင်လာမယ်။

Can-do 2

မွေးနေ့ကတ်ကို ရေးနိုင်လာမယ်။

だい 2 か

Gakkoo no seekatsu 1

がっこうのせいかつ 1 ကျောင်းနေစဉ်ဘဝ(၁)

Can-do 3

ကျောင်းရဲ့အတန်းချိန်ဇယားများနှင့်ပတ်သက်ပြီး မေးမြန်းတာမျိုး၊ ပြောပြတာမျိုး လုပ်နိုင်လာမယ်။

Can-do 4

ကျောင်းတွင်းactivityများကို ဘယ်အချိန်မှာ ဘာလုပ်ရမယ်ဆိုတာ ပြောပြနိုင်လာမယ်။

だい 3 か

Gakkoo no seekatsu 2

がっこうのせいかつ 2 ကျောင်းနေစဉ်ဘဝ(၂)

Can-do 5

ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် ကျောင်းအကြောင်းကို လွယ်လွယ်ကူကူ လိုက်လံရှင်းပြ ပေးနိုင်လာမယ်။

Can-do 6

စာသင်ခန်း နှင့် တခြားနေရာများ၏ အခြေအနေကို ရှင်းပြနိုင်လာမယ်။

だい 4 か

Watashi 2

わたし 2 ကျွန်ုပ် J

Can-do 7

ဝါသနာအကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။

Can-do 8

အနာဂတ်အိပ်မက်အကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။

だい 5 か

Dekirukoto

できること လုပ်နိုင်တဲ့အရာ

Can-do 9

လုပ်နိုင်တဲ့အရာတွေကိုပြောပြခြင်း၊ သူငယ်ချင်းအား မေးမြန်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။

Can-do 10

ပွဲအစီအစဉ်များတွင် တာဝန်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး မေးခွန်းမေးခြင်း၊ အကူအညီတောင်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။

Activity လုပ်ဆောင်ပုံ

သင်္ကေတ	Activity လုပ်ဆောင်ပုံ
	အတန်းထဲမှာပြောကြမယ် ----- ဖတ်စာအုပ်မှာရေးထားတဲ့မေးခွန်းတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး အတန်းထဲမှာ စဉ်းစားကြမယ်။ အတန်းမစခင်မှာ သွေးပူလေ့ကျင့်ခန်းအနေနဲ့အသုံးပြုမယ်။
	နားထောင်ကြမယ် ----- စကားပြောအသံဖိုင်ကိုနားထောင်ပြီး အကြောင်းအရာများကိုနားလည်အောင် နားထောင်ကြမယ်။
	ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် ----- ဝေါဟာရအသစ်ရဲ့အဓိပ္ပာယ်ကိုကြည့်ကြမယ်။ အသံလည်းပါတဲ့အတွက် အသံထွက်ကိုလည်းနားထောင်ကြမယ်။
	ပြောကြမယ် ----- သင်ယူခဲ့တဲ့အကြောင်းအရာတွေကိုသုံးပြီး ကိုယ့်အကြောင်းကိုပြောကြမယ်။ ဆရာ၊ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့လေ့ကျင့်ပြီး ရှေ့ထွက်ပြောကြမယ်။
	ရေးကြမယ် ----- လေ့လာခဲ့တဲ့အချက်အလက်တွေကိုသုံးပြီး ကိုယ့်အကြောင်းကိုရေးကျင့်ကြမယ်။
	စဉ်းစားကြမယ် ----- သင်ခန်းစာ ၄ ကစပါတဲ့ activity ပါ။ ခေါင်းစဉ်အကြောင်းအရာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ မေးခွန်းတွေကိုကြည့်ပြီး ကိုယ့်အကြောင်းကို ပြန်စဉ်းစားပြီးပြောရမယ့် activityပါ။
	Focus on Form ----- ဂျပန်စာဖွဲ့စည်းပုံကိုရှာဖွေတွေ့ရှိရမယ့် activityပါ။ အသံကိုနားထောင်ပြီး ကွက်လပ်တွေကိုဖြည့်ကြမယ်။ ဂျပန်စာဖွဲ့စည်းပုံကို သတိပြုကြမယ်။

ဇာတ်ကောင်များ



キン Khin ခင်

ရန်ကုန်မှာနေတဲ့
ကျောင်းသူလေး



みなと Minato

ဂျပန်ကလာတဲ့
ကျောင်းသားအသစ်
ဟန်ချန်ရဲ့အစ်ကို



はな Hana

ဂျပန်ကလာတဲ့
ကျောင်းသူအသစ်
မိနုတိုခွန်ရဲ့ညီမ



カウん Kaung ကောင်း

ရန်ကုန်မှာနေတဲ့
ကျောင်းသားလေး

だい 1 か

Kazoku

かぞく
မိသားစု



Can-do 1

မိသားစုအကြောင်းကိုဂျပန်လိုလွယ်လွယ်ကူကူပြောနိုင်
လာမယ်။

Can-do 2

မွေးနေ့ကတ်ကို ရေးနိုင်လာမယ်။

Kazoku

かぞく မိသားစု

Can-do 1

မိသားစုအကြောင်းကိုဂျပန်လိုလွယ်လွယ်ကူကူပြောနိုင်လာမယ်။

Can-do 2

မွေးနေ့ကတ်ကို ရေးနိုင်လာမယ်။



မိသားစုအကြောင်းကိုဂျပန်လိုလွယ်လွယ်ကူကူပြောနိုင်
လာမယ်။



 အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်

ညာဘက်အပေါ်က ဓာတ်ပုံကိုကြည့်ပါ။ အာဓာတ်ပုံဖြစ်ပါသလဲ။

ဘယ်သူတွေပါသလဲ။ သူငယ်ချင်း၊ အတန်းဖော်တွေနဲ့ပြောကြရအောင်။



နားထောင်ကြမယ် ၁-၁

မိန့်တိုခွန်က သူ့ရဲ့ မိသားစုဝင်အကြောင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီးပြောနေပါတယ်။ အရင်ဆုံး ဇာတ်ညွှန်း/
စာကြောင်းတွေမကြည့်ဘဲ နားထောင်ကြရအောင်။

ဘယ်လိုအကြောင်းအရာတွေကိုသိရပါသလဲ။

かぞくは なんにん ですか？

Kazoku wa nan nin desuka?

わたしの かぞく は 4にん です。

Watashi no kazoku wa yo nin desu.

おとうさん	と	おかあさん	と	いもうと	と
Otoo san	to	okaa san	to	imooto	to

Otoo san to okaa san to imooto to

わたし　です。

watashi desu.

わたしたち は ヤンゴン に すんでいます。
Watashitachi wa Yangon ni sundeimasu.

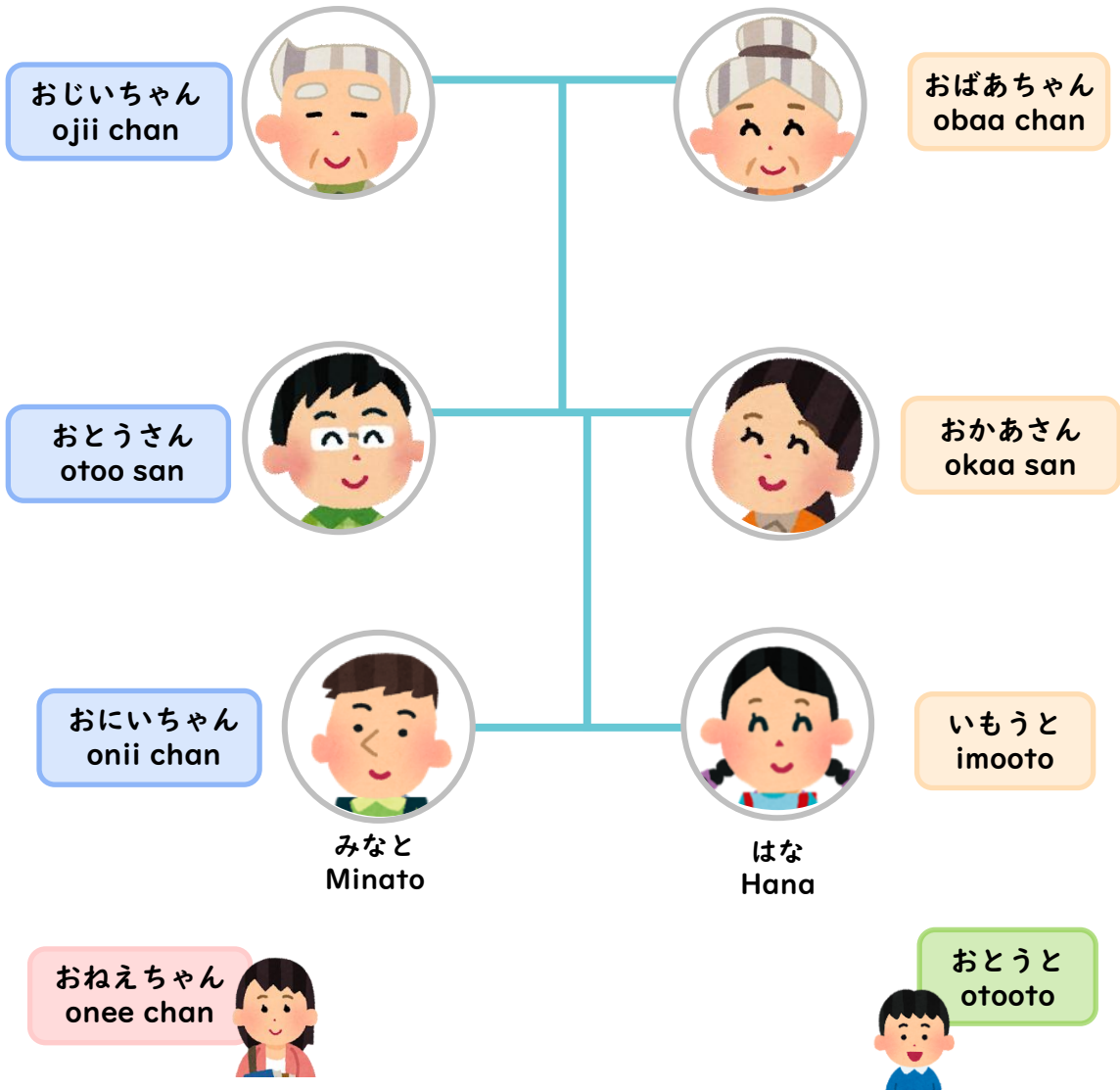
Watashitachi wa Yangon ni sundeimasu.



📖 ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် 🗣️ 1-2

မိသားစုဝင်ရဲ့အခေါ်အဝေါ်တွေကို ကြည့်ကြရအောင်။ အသံဖိုင် အနောက်ကနေလိုက်ပြောကြရအောင်။

わたしの かぞく Watashi no kazoku



? စဉ်းစားကြမယ်

ကိုယ့်ရဲ့မိသားစုဝင်ထဲမှာ ဘယ်သူတွေ ပါသလဲ။

1-3

①



ひとり*
hitori

①



②



ふたり*
futari

①



②



③



3にん
san nin

①



②



③



④



4にん
yo nin

①



②



③



④



⑤



5にん
go nin

①~③ရဲ့ဓာတ်ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ဝေါဟာရကို ရွေးကြရအောင်။

🔊 1-4

1



ဘယ်နှယောက်လဲ။

[**b. ふたり**]です。

[**Futari**] desu.

ဘယ်သူတွေရှိပါသလဲ။

(**5. いもうと**)とわたしです。

(**Imooto**) to watashi desu.

2



ဘယ်နှယောက်လဲ။

[]です。

[] desu.

ဘယ်သူတွေရှိပါသလဲ။

()と()とわたしです。

() to () to watashi desu.

3



ဘယ်နှယောက်လဲ။

[]です。

[] desu.

ဘယ်သူတွေရှိပါသလဲ။

()と()と()とわたしです。

() to () to () to watashi desu.



a. ひとり · **b. ふたり** · c. 3にん · d. 4にん · e. 5にん

hitori **futari** san nin yo nin go nin

1. おとうさん · 2. おかあさん · 3. おねえちゃん · 4. おにいちゃん · **5. いもうと**
otoo san okaa san onee chan onii chan **imooto**

6. おじいちゃん · 7. おばあちゃん
ojii chan obaa chan

Focus on Form 1



わたし ____ かぞく は 4にん です。
Watashi ____ kazoku wa yo nin desu.

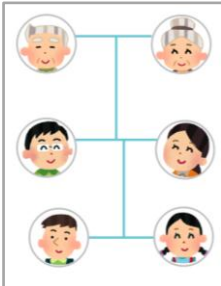
おとうさん ____ おかあさん ____ いもうと ____ わたし です。
Otoo san ____ okaa san ____ imooto ____ watashi desu.

わたしたち は ヤンゴン ____ すんでいます。
Watashitachi wa Yangon ____ sundeimasu.



ရေးကြမယ်

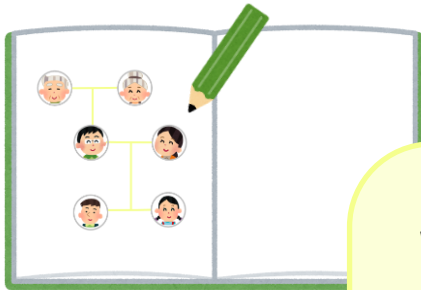
「မိသားစု」အကြောင်းကိုရေးကြရအောင်။ P7က「わたしのかぞく」ကို ကိုးကားပြီး မှတ်စုမှာရေးပါ။



にん
nin

ပြောကြမယ်

စာမျက်နှာ ၁၀ မှာရေးထားတဲ့ 「မိသားစုဝင်」 အကြောင်းကို ကိုးကားပြီး စကားပြောလေ့ကျင့်ကြရအောင်။
 (၁) (သူငယ်ချင်းနဲ့) နှစ်ယောက်တစ်တွဲ လေ့ကျင့်ကြမယ်။



かぞくは なんにん ですか？
 Kazoku wa nan nin desuka?

わたしの かぞく は 4にん です。
 Watashi no kazoku wa yo nin desu.

おとうさん と おかあさん と おにいちゃん と
 Otoo san to okaa san to onii chan to

わたし です。
 watashi desu.

わたしたち は ヤンゴン に すんでいます。
 Watashitachi wa Yangon ni sundeimasu.

ရေးကြမယ်

(၂) သူငယ်ချင်းရဲ့ မိသားစုဝင်က ဘယ်နှယောက်လဲ။
 သူငယ်ချင်း ၅ ယောက်ကိုမေးကြည့်ကြရအောင်။ ပြီးရင် ဇယားထဲမှာ အဖြေတွေကို
 ရေးကြရအောင်။

ともだちの なまえ tomodachi no namae သူငယ်ချင်းရဲ့နာမည်	かぞくの にんずう kazoku no ninzuu မိသားစုဝင်အရေအတွက်
みなと くん Minato kun	4にん 4 nin

(3) အားလုံးရှေ့မှာပြောကြည့်မယ်။

မိသားစုက ဘယ်နှယောက်လဲ။ ဘယ်မှာနေပါသလဲ။

わたしの かぞく は 4にん です。
Watashi no kazoku wa yo nin desu.

おとうさん と おかあさん と おにいちゃんと
Otoo san to okaa san to onii chan to

わたし です。
watashi desu.

わたしたち は ヤンゴン に すんでいます。
Watashitachi wa Yangon ni sundeimasu.





Can-do 2

မွေးနေ့ကတ်ကို ရေးနိုင်လာမယ်။



နားထောင်ကြမယ်



1-6

မခင်ရဲ့မွေးနေ့က ဘယ်နေ့လဲ။ မေးကြရအောင်။



キンちゃんの
Khin chan no

たんじょうび は いつ ですか。
tanjoobi wa itsu desuka.

たんじょうび は
Tanjoobi wa

2がつ 23にち です。
ni gatsu nijuu san nichi desu.



ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ်



1-7

たんじょうび
tanjoobi
မွေးနေ့

がつ
gatsu
လ

にち
nichi
ရက်

いつ ですか
itsu desuka
ဘယ်နေ့လဲ

မွေးနေ့က ဘယ်နေ့လဲ။

P14-15က ဇယားကိုကြည့်ရင်း ကိုယ့်ရဲ့မွေးနေ့ကို ကြည့်ကြရအောင်။



gatsu
がつ



nichi
にち



gatsu
が っ



nichi
に ち



月 つき tsuki ♪ 1-8

January

1が っ
ichi gatsu

February

2が っ
ni gatsu

March

3が っ
san gatsu

April

4が っ
shi gatsu

May

5が っ
go gatsu

June

6が っ
roku gatsu

July

7が っ
shichi gatsu

August

8が っ
hachi gatsu

September

9が っ
ku gatsu

October

10が っ
juu gatsu

November

11が っ
juu ichi gatsu

December

12が っ
juu ni gatsu

キンちゃんの
Khin chan no
たんじょうびはいつですか。
tanjoobi wa itsu desuka.

2が っ 23にちです。
Ni gatsu nijuu san nichi desu.





日 にち nichi ရက် 1-9~11



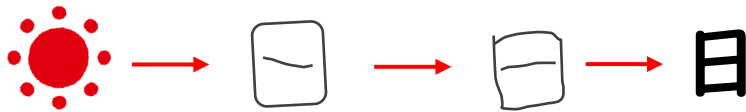
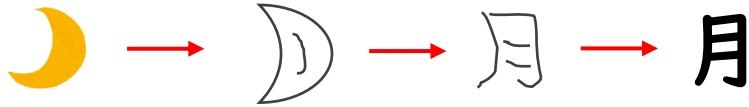
အနီရောင် စာလုံးတွေက
ထူးခြားတဲ့ အသုံးအနှုန်းတွေပါ။

1	2	3	4	5
tsuitachi	futsuka	mikka	yokka	itsuka
6	7	8	9	10
muika	nanoka	yooka	kokonoka	tooka
11	12	13	14	15
juu ichi nichi	juu ni nichi	juu san nichi	juu yokka	juu go nichi
16	17	18	19	20
juu roku nichi	juu shichi nichi	juu hachi nichi	juu ku nichi	hatsuka
21	22	23 	24	25
nijuu ichi nichi	nijuu ni nichi	nijuu san nichi	nijuu yokka	nijuu go nichi
26	27	28	29	30
nijuu roku nichi	nijuu shichi nichi	nijuu hachi nichi	nijuu ku nichi	sanjuu nichi
31	◆သူတို့ ၃ ယောက်ရဲ့ မွေးနေ့တွေက ဘယ်နေ့လဲ။  1-12 နားထောင်ကြရအောင်။ (1) (2) (3)   			
sanjuu ichi nichi				

မွေးနေ့က ဘယ်နေ့လဲ။ (သူငယ်ချင်းနဲ့) နှစ်ယောက်တစ်တွဲ လေ့ကျင့်ကြမယ်။

kanji
漢字 かんじ

『ဝခုဝခုပုပုစာ ၁』တွင် ပုပုစာမှာ ဟိရဂန၊ ခတခန၊ ခန်းဂျိရှိတယ်ဆိုတာကို လေ့လာခဲ့ပါတယ်။
အောက်ပါခန်းဂျိတွေကိုကြည့်ကြည့်ရအောင်။ ဒီခန်းဂျိစာလုံး ၂ လုံးက “အရာဝတ္ထုရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်”
ကနေ ပေါ်ပေါက်လာတဲ့ ခန်းဂျိစာလုံးတွေပါ။



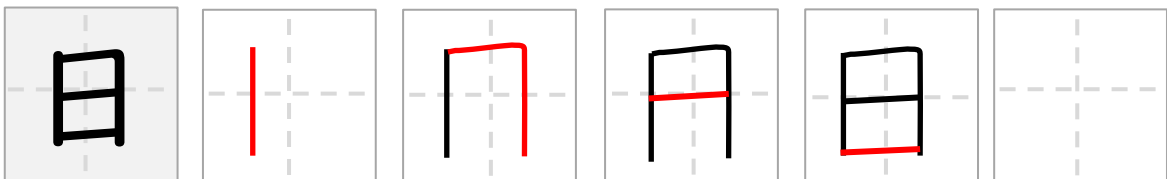
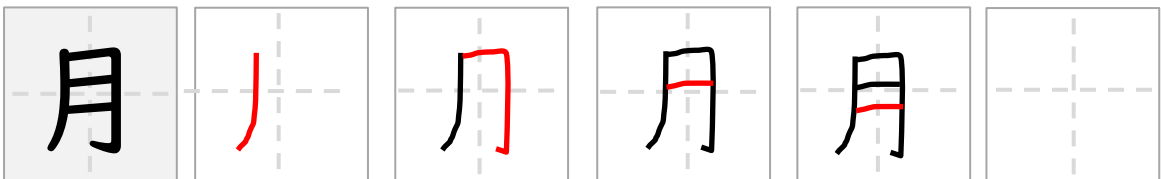
ရေးကြမယ်



ရေးနည်းအဆင့်ဆင့်ကို ကြည့်ကြမယ်။

ရေးနည်းအဆင့်ဆင့်ကို လေ့ကျင့်ပြီးရင် မှတ်စုမှာရေးကြည့်ကြမယ်။

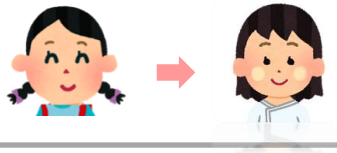
かきましょ
kakimashoo





ရေးကြမယ်

သူငယ်ချင်းကို မွေးနေ့ဘယ်ရက်လဲ မေးကြမယ်။ ပြီးရင် မွေးနေ့ကတ်ကို ရေးကြမယ်။
မွေးနေ့ကတ်ရေးပြီးရင် သူငယ်ချင်းနဲ့ လဲလှယ်ကြမယ်။



◆ကိုယ့်မိသားစုရဲ့ မွေးနေ့ကတ်ကိုလည်း ရေးကြမယ်။
အိမ်ပြန်ရောက်ရင် ဒီနေ့ရေးခဲ့တဲ့ကတ်ကို မိသားစုကို ပေးကြမယ်။



မက်ဆွေချ်အမျိုးမျိုး



မွေးနေ့သာမက ရာသီအလိုက်ကျင်းပလေ့ရှိတဲ့ နေ့ရက်အမျိုးမျိုးတွင်လည်း
မက်ဆွေချ်ရေးကြပါတယ်။ အောက်ပါဥပမာများကို ကြည့်ပြီး မိမိရဲ့ နိုင်ငံမှာလည်း
တူညီတဲ့နေ့ရက်နဲ့ မက်ဆွေချ်ကို ရေးဖို့ အခွင့်အခါကြုံပါသလား စဉ်းစားကြည့်ကြမယ်။

おかあさん
Okaasan

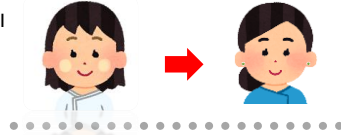
いつもありがとう!!
Itsumo arigatoo!!



はは の 日 (အမေများနေ့)

haha no hi

အမေများနေ့သည် မေလ၏ ဒုတိယအပတ်
တနင်္ဂနွေနေ့ ဖြစ်ပါတယ်။
အမေကိုကျေးဇူးတင်ကြောင်းဖော်ပြတဲ့နေ့ဖြစ်ပါ
တယ်။



おとうさん
Otoosan

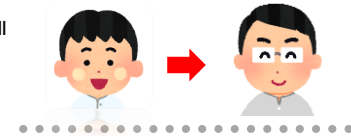
いつもありがとう!!
Itsumo arigatoo!!



ちち の 日 (အဖေများနေ့)

chichi no hi

အဖေများနေ့သည် ဇွန်လ၏ တတိယအပတ်
တနင်္ဂနွေနေ့ ဖြစ်ပါတယ်။
အဖေကိုကျေးဇူးတင်ကြောင်းဖော်ပြတဲ့နေ့ဖြစ်ပါ
တယ်။



おじいちゃん・おばあちゃん
Ojiichan·Obaachan

いつもありがとう!!
Itsumo arigatoo!!



けいろう の 日

keeroo no hi

(သက်ကြီးရွယ်အိုများနေ့)

သက်ကြီးရွယ်အိုများနေ့သည် စက်တင်ဘာလ တတိယအပတ်
တနင်္လာနေ့ဖြစ်ပါတယ်။
အဖိုးနှင့်အဖွားကိုကျေးဇူးတင်ကြောင်းဖော်ပြတဲ့နေ့ဖြစ်ပါ
တယ်။



မိမိနေထိုင်တဲ့ နိုင်ငံနဲ့ ဒေသမှာ တူညီတဲ့နေ့ရက်တွေ ရှိရင် ဂျပန်လို မက်ဆွေချ် ရေးကြည့်ကြမယ်။

★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်တယ် ★★လုပ်နိုင်တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

Can-do		★
Can-do 1	မိသားစုအကြောင်းကိုဂျပန်လို လွယ်လွယ်ကူကူပြောနိုင်လာမယ်။	☆☆☆
Can-do 2	မွေးနေ့ကတ်ကို ရေးနိုင်လာမယ်။	☆☆☆

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း!



1. မိသားစုက ဘယ်နှယောက်လဲ။ မိသားစုဝင်တွေကို ပြောပြပါ။
2. မွေးနေ့ကဘယ်နေ့လဲ။
3. မိသားစုရဲ့ မွေးနေ့က ဘယ်နေ့လဲ။

Good job!



だい 2 か

Gakkoo no seekatsu 1

がっこうのせいかつ 1

ကျောင်းနေစဉ်ဘဝ(၁)



Can-do 3

ကျောင်းရဲ့အတန်းချိန်ဇယားများနှင့်ပတ်သက်ပြီး
မေးမြန်းတာမျိုး၊ ပြောပြတာမျိုးလုပ်နိုင်လာမယ်။

Can-do 4

ကျောင်းတွင်းactivityများကို ဘယ်အချိန်မှာ
ဘာလုပ်ရမယ်ဆိုတာ ပြောပြနိုင်လာမယ်။

Gakko no seekatsu 1

がっこうのせいかつ 1 ကျောင်းနေစဉ်ဘဝ(၁)

Can-do 3

ကျောင်းရဲ့အတန်းချိန်ဇယားများနှင့်ပတ်သက်ပြီး မေးမြန်းတာမျိုး၊ ပြောပြတာမျိုး လုပ်နိုင်လာမယ်။

Can-do 4

ကျောင်းတွင်းactivityများကို ဘယ်အချိန်မှာ ဘာလုပ်ရမယ်ဆိုတာ ပြောပြနိုင်လာမယ်။

だい 2 か

> Can-do 3

ကျောင်းရဲ့အတန်းချိန်ဇယားများနှင့်ပတ်သက်ပြီး မေးမြန်းတာမျိုး၊ ပြောပြတာမျိုး လုပ်နိုင်လာမယ်။

🔊) နားထောင်ကြမယ် 🗣 2 - 1

♦ဘာလုပ်ကြမှာလဲဆိုတာကို နားထောင်ပြီး၊ မှတ်စုစာအုပ်ထဲတွင် အဖြေတွေကို ရေးကြရအောင်။

1. (A) 	2. () 	3. () 
4. () 	5. () 	6. () 

A. にほんご
nihongo

B. えいご
eego

C. さんすう
sansuu

D. ずこう
zukoo

E. たいいく
taiiku

F. おんがく
ongaku

🔊) နားထောင်ကြမယ် 📢 2-2

♦ဘယ်နေ့မှာ ဘာကိုသင်ရမှာလဲဆိုတာ နားထောင်ကြည့်ကြရအောင်။

おんがくは なんようび ですか？
Ongaku wa nan'yoobi desuka?

かようび です。
Kayoobi desu.

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoobi	げつようび getsuyoobi	かようび kayoobi	すいようび suiyoobi	もくようび mokuyoobi	きんようび kin'yoobi	どようび doyoobi

📢 2-3

Focus on Form 2 🔍

たいいく _____ なんようび _____ ?
Taiiku _____ nan'yoobi _____ ?

すいようび _____。
Suiyoobi _____.

えいご _____ なんようび _____ ?
Eego _____ nan'yoobi _____ ?

げつようび _____ もくようび _____。
Getsuyoobi _____ mokuyoobi _____.



ရေးကြမယ်

◆အားလုံးရဲ့ ကျောင်းအချိန်ဇယားကရော ဘယ်လိုရှိပါသလဲ။ မှတ်စုထဲမှာရေးကြရအောင်။
ဘယ်နေ့မှာ ဘယ်အတန်းချိန်တွေကို သင်ယူရပါသလဲ။

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoobi	げつようび getsuyoobi	かようび kayoobi	すいようび suiyoobi	もくようび mokuyoobi	きんようび kin'yoobi	どようび doyoobi



ပြောကြည့်ကြမယ်

ကျောင်းရဲ့အတန်းချိန်ဇယားနှင့်ပတ်သက်ပြီး ပြောကြည့်ကြမယ်။

- (1) ဆရာနဲ့အတူ လေ့ကျင့်ကြမယ်။
- (2) (သူငယ်ချင်းနှင့်အတူ) နှစ်ယောက်တစ်တွဲ လေ့ကျင့်ကြမယ်။
- (3) အားလုံးရှေ့မှာ ပြောကြည့်မယ်။

たいいくは なんようび ですか？
Taiiku wa nan'yoobi desuka?



すいようび です。
Suiyoobi desu.



えいごは なんようび ですか？
Eego wa nan'yoobi desuka?



げつようび と もくようび です。
Getsuyoobi to mokuyoobi desu.





Jikan wari

အချိန်ဇယား

ဂျပန်နိုင်ငံရှိ မူလတန်းကျောင်းများရဲ့ နမူနာအတန်းချိန်ဇယားဖြစ်ပါတယ်။

သင်တို့ရဲ့ ကျောင်းအချိန်ဇယားနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါ။

တူညီတဲ့အရာ၊ မတူညီတဲ့အရာတွေ ရှိပါသလား။ အတန်းထဲတွင် ပြောကြည့်ကြရအောင်။



		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
		げつようび getsuyoobi	かようび kayoobi	すいようび suiyoobi	もくようび mokuyoobi	きんようび kin'yoobi
1	8:55 ~ 9:40	こくご kokugo အမျိုးသား ဘာသာစကား	ずこう zukoo အနုပညာနှင့်လက်မှု	こくご kokugo အမျိုးသား ဘာသာစကား	こくご kokugo အမျိုးသား ဘာသာစကား	さんすう sansuu သင်္ချာ
		さんすう sansuu သင်္ချာ	おんがく ongaku ဂီတ	さんすう sansuu သင်္ချာ	りか rika သိပ္ပံ	たいいく taiiku ကာယ
やすみ ခေတ္တနားချိန် yasumi						
3	10:45 ~ 11:30	しゃかい shakai လူမှုရေး	たいいく taiiku ကာယ	かていか Kateeka အိမ်တွင်းမှု	しゃかい shakai လူမှုရေး	おんがく ongaku ဂီတ
		ずこう zukoo အနုပညာနှင့်လက်မှု	どうとく dootoku စာရိတ္တ	りか rika သိပ္ပံ	たいいく taiiku ကာယ	かていか Kateeka အိမ်တွင်းမှု
4	11:35 ~ 12:20	ずこう zukoo အနုပညာနှင့်လက်မှု	どうとく dootoku စာရိတ္တ	りか rika သိပ္ပံ	たいいく taiiku ကာယ	かていか Kateeka အိမ်တွင်းမှု
		さんすう sansuu သင်္ချာ	おんがく ongaku ဂီတ	さんすう sansuu သင်္ချာ	りか rika သိပ္ပံ	たいいく taiiku ကာယ
きゅうしよく・ひるやすみ・そうじ kyuushoku・hiruyasumi・sooji ကျောင်းနေ့လည်စာ၊ နေ့လည်စာစားချိန်၊ သန့်ရှင်းရေးလုပ်ချိန်						
5	13:40 ~ 14:25	たいいく taiiku ကာယ	こくご kokugo အမျိုးသား ဘာသာစကား	どうとく dootoku စာရိတ္တ	さんすう sansuu သင်္ချာ	りか rika သိပ္ပံ
		さんすう sansuu သင်္ချာ	おんがく ongaku ဂီတ	さんすう sansuu သင်္ချာ	りか rika သိပ္ပံ	たいいく taiiku ကာယ



ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ပညာရေး နှင့် သိပ္ပံဝန်ကြီးဌာန (MEXT) ချန်နယ်မှ ပံ့ပိုးတင်ဆက်ထားသော “ဂျပန်နိုင်ငံရှိ မူလတန်းကျောင်း၏ ကျောင်းတွင်းအခြေအနေများကို သိရှိနိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ထားသော အန်နီမေးရှင်းဗီဒီယို ” ဖြစ်ပါတယ်။

<https://www.youtube.com/watch?v=Ywn8tyPGOTc&t=37s>



> Can-do 4

ကျောင်းတွင်း activity များကို ဘယ်အချိန်မှာ ဘာလုပ်ရမယ်ဆိုတာ ပြောပြနိုင်လာမယ်။



အတန်းထဲမှာ ပြောကြမယ်

- ◆နံပါတ် ① မှ ④ အထိ ပုံများကို ကြည့်ပါ။ ဘယ်လို activityတွေ ပြုလုပ်နေပါသလဲ။
- ◆သင်တို့ရဲ့ကျောင်းမှာရော ဘယ်လို activityတွေ ရှိပါသလဲ။
- ◆activityတွေကို ဘယ်အချိန်မှာ ပြုလုပ်ပါသလဲ။

1

がっきゅうかい

gakkyuukai

အတန်းတွင်းဆွေးနွေးပွဲ



2

いいんかい

iin kai

ကျောင်းသားကော်မတီ

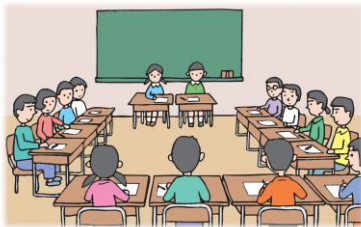


3

せいとかい

seetokai

ကျောင်းသား ကောင်စီ



4

そうじ

sooji

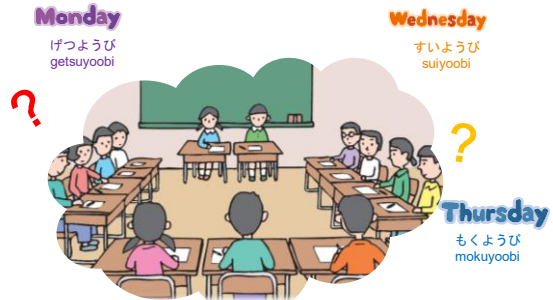
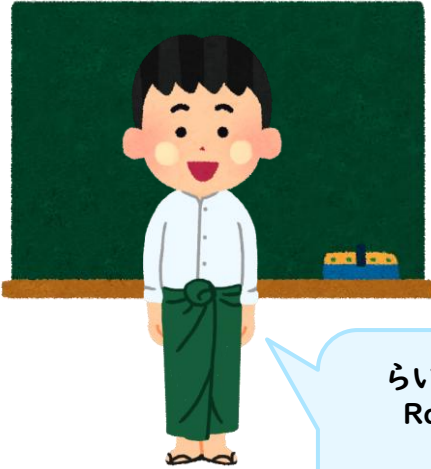
သန့်ရှင်းရေး



 2-4 အသံဖိုင်တွေကိုနားထောင်ပြီး၊ ဝေါဟာရတွေကို ကြည့်ကြမယ်။

🔊) နားထောင်ကြမယ်

♦ ရုပ်ပုံများကို ကြည့်ပါ။ မောင်ကောင်းက ဘာအကြောင်းအရာကို ပြောနေတယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။
စဉ်းစားကြည့်ပြီးရင် အသံဖိုင်တွေကို နားထောင်ကြည့်ရအောင်။ 🗣 2-5



らいしゅう がっきゅうかい を します。
Raishuu gakkyuukai o shimasu.

いつが いいですか？
Itsu ga iidesuka?

♦ အဖြေကိုနားထောင်ကြည့်ရအောင်။ မည်သို့သော အဖြေမျိုးရှိပါသလဲ။ 🗣 2-6

げつようび が いいです。
Getsuyoubi ga iidesu.

いつでも いいです。
Itsudemo iidesu.

かようび か すいようび が いいです。
Kayoubi ka suiyoubi ga iidesu.



ဝေါဟာရတွေကို ကြည့်ကြမယ် 🗣 2-7

らいしゅう

raishuu

လာမည့်အပတ်

いつが いいですか

Itsu ga ii desu ka

ဘယ်တော့အဆင်ပြေပါသလဲ

いつでもいいです

Itsudemo ii desu

ဘယ်တော့ဖြစ်ဖြစ်အဆင်ပြေပါတယ်

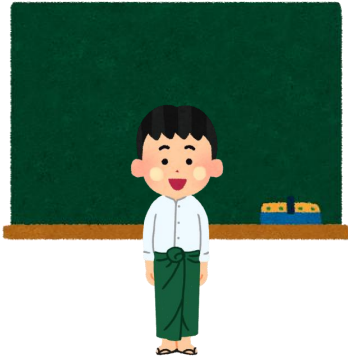
～か ～が いいです

～ ka ～ ga ii desu

～သို့မဟုတ်～က အဆင်ပြေပါတယ်

🔊) နားထောင်ကြမယ် 📢 2-8

အသံဖိုင်ကို နားထောင်ပြီး အဖြေတွေကို ရေးကြရအောင်။



かつどう Activity	げつ getsu	か ka	すい sui
1. がっきゅうかい gakkyuukai	○		
2. せいとかい seetokai			
3. いいんかい iin kai			

🗣️ ပြောကြမယ်

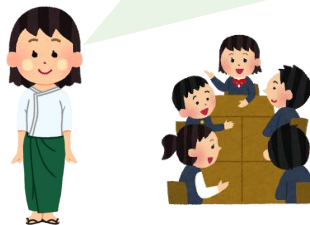
♦Activityကို ဘယ်အချိန်ပြုလုပ်မှာလဲ။ နမူနာအချိန်ဇယားကိုသုံးပြီး လေ့ကျင့်ကြည့်ရအောင်။

(1) ဆရာနဲ့အတူ လေ့ကျင့်ကြမယ်။

(2) (သူငယ်ချင်းနှင့်အတူ) နှစ်ယောက်တစ်တွဲ လေ့ကျင့်ကြမယ်။

(3) အားလုံးရှေ့မှာ ပြောကြည့်မယ်။

らいしゅう がっきゅうかい を します。
Raishuu gakkyuukai o shimasu.
いつが いいですか？
Itsuga iidesuka?



နမူနာ

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyooobi	げつようび getsuyooobi	かようび kayooobi	すいようび suiyooobi	もくようび mokuyooobi	きんようび kin'yooobi	どようび doyooobi
	がっきゅうかい gakkyuukai		いいんかい iin kai			

★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်တယ် ★★လုပ်နိုင်တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

Can-do		☆
Can-do 3	ကျောင်းရဲ့အတန်းချိန်ဇယားများနှင့်ပတ်သက်ပြီး မေးမြန်းတာမျိုး၊ ပြောပြတာမျိုးလုပ်နိုင်လာမယ်။	☆☆☆
Can-do 4	ကျောင်းတွင်း activity များကို ဘယ်အချိန်မှာ ဘာလုပ်ရမယ်ဆိုတာ ပြောပြနိုင်လာမယ်။	☆☆☆

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း!



1. ဘယ်လိုအတန်းချိန်တွေရှိလဲဆိုတာ ဂျပန်လိုပြောကြည့်ရအောင်။
2. သင်္ချာအတန်းချိန်ရှိပါသလား။ ဘယ်နေ့မှာ ရှိပါသလဲ။
3. အင်္ဂလိပ်စာအတန်းချိန်ရှိပါသလား။ ဘယ်နေ့မှာ ရှိပါသလဲ။
4. နောက်အပတ် အတန်းတွင်းဆွေးနွေးပွဲရှိပါတယ်။
ဘယ်တော့ပြုလုပ်လို့ အဆင်ပြေပါသလဲ။



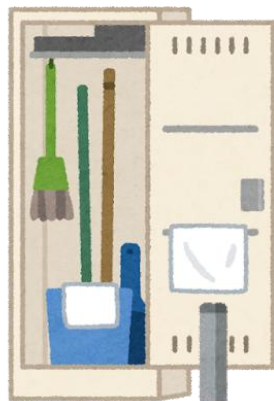


だい 3 か

Gakkoo no seekatsu 2

がっこうのせいかつ 2

ကျောင်းနေစဉ်ဘဝ(၂)



Can-do 5

ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် ကျောင်းအကြောင်းကို
လွယ်လွယ်ကူကူ လိုက်လံရှင်းပြပေးနိုင်လာမယ်။

Can-do 6

စာသင်ခန်း နှင့် တခြားနေရာများ၏ အခြေအနေကို
ရှင်းပြနိုင်လာမယ်။

がっこうのせいかつ 2 ကျောင်းနေစဉ်ဘဝ(၂)

だい 3 か

Can-do 5

ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် ကျောင်းအကြောင်းကို လွယ်လွယ်ကူကူ လိုက်လံရှင်းပြ ပေးနိုင်လာမယ်။

Can-do 6

စာသင်ခန်း နှင့် တခြားနေရာများ၏ အခြေအနေကို ရှင်းပြနိုင်လာမယ်။



အတန်းထဲမှာ ပြောကြမယ်

- ◆ရုပ်ပုံ ① မှ ⑧ ကို ကြည့်ပါ။ ဘာလုပ်တဲ့ နေရာတွေဖြစ်ပါသလဲ။
- ◆သင်တို့ရဲ့ကျောင်းမှာရော ဒီနေရာတွေရှိပါသလား။
- ◆အသံဖိုင်ကို နားထောင်ပြီး၊ အသံထွက်ကို သတိထားကြည့်ကြမယ်။ ▶ 3-1



1 としよしつ
toshoshitsu



2 おんがくしつ
ongakushitsu



3 ほけんしつ
hokenshitsu



4 ずこうしつ
zukooshitsu



5 たいいくかん
taiikukan



6 こうてい
kootee



7 こうちょうしつ
koochooshitsu



8 しょくいんしつ
shokuinshitsu





ဝေါဟာရတွေကို ကြည့်ကြမယ် 3-2

အသံဖိုင်တွေကို နားထောင်ပြီး၊ ဝေါဟာရတွေကို ကြည့်ရအောင်။

としよしつ toshoshitsu စာဖတ်ခန်း	おんがくしつ ongakushitsu တေးဂီတခန်း	ほけんしつ hokenshitsu ကျောင်းဆေးပေးခန်း	ずこうしつ zukooshitsu အနုပညာခန်း
たいいくかん taiikukan အားကစားခန်းမ	こうてい kootee ကျောင်းဝန်း	こうちょうしつ koochooshitsu ကျောင်းအုပ်ရုံးခန်း	しょくいんしつ shokuinshitsu ဆရာများနားနေခန်း

🔊) နားထောင်ကြမယ်

- ◆ 1~5 ရဲ့ ရုပ်ပုံတွေကို ကြည့်ပါ။ ဘာတွေလုပ်နေကြပါသလဲ။
 - ◆ မခင်က စာသင်ခန်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး စကားပြောနေပါတယ်။ ဘယ်နေရာဖြစ်ပါသလဲ။ ဘာတွေလုပ်နေကြပါသလဲ။
- နားထောင်ကြည့်ရအောင်။ 🔊 3-3



1. (A) 	2. () 	ここは としよしつ です。 Koko wa toshoshitsu desu. としよしつ でほんを よみます。 Toshoshitsu de hon o yomimasu.
3. () 	4. () 	
5. () 		

A. ほんを よみます hon o yomimasu စာအုပ် ကို ဖတ်တယ်	B. ダンスを します dansu o shimasu အက ကို ကတယ်	C. うたを うたいます uta o utaimasu သီချင်း ကို ဆိုတယ်
D. えを かきます e o kakimasu ပန်းချီ ကို ဆွဲတယ်	E. サッカーを します sakkaa o shimasu ဘောလုံး ကို ကစားတယ်	

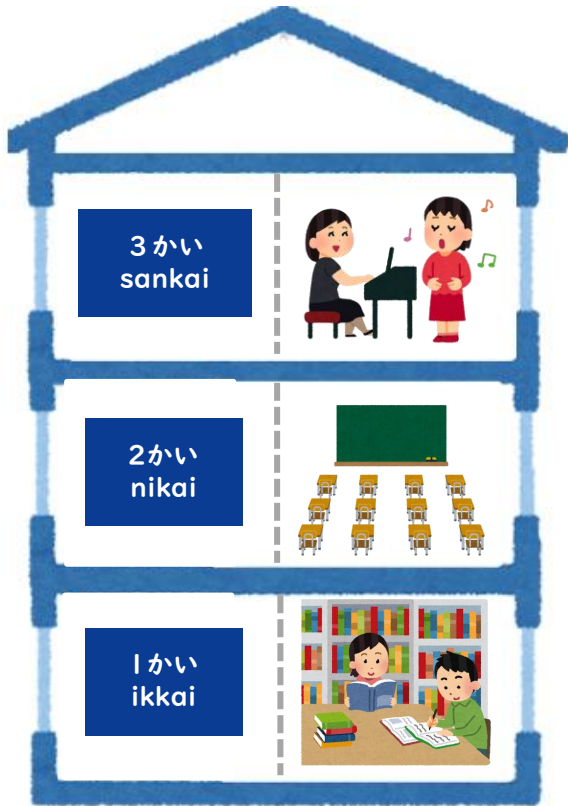


Can-do 5

ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် ကျောင်းအကြောင်းကို လွယ်လွယ်ကူကူ လိုက်လံရှင်းပြပေးနိုင်လာမယ်။

🔊) နားထောင်ကြမယ် 🗣 3-4

သင်တို့ရဲ့ ကျောင်းကို ဂျပန်လူမျိုးနည်းသည် ရောက်လာခဲ့ပါတယ်။
မခင်က ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် ကျောင်းကိုလိုက်လံပြသရှင်းပြပေးနေပါတယ်။
နားထောင်ကြည့်ရအောင်။



Focus on Form 3

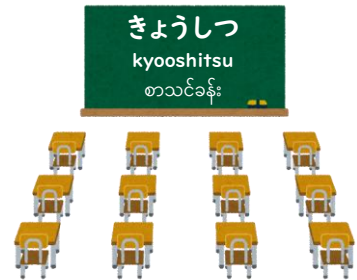


_____は としょしつ です。
_____wa toshoshitsu desu.

としょしつ _____ほん を よみます。
Toshoshitsu _____hon o yomimasu

きょうしつ は _____ですか？
Kyooshitsu wa _____desuka?

きょうしつ は 2_____です。
Kyooshitsu wa ni_____ desu.



ဝေါဟာရတွေကို ကြည့်ကြမယ် 3-6

1 かい ikkai ပထမထပ်	2 かい nikai ဒုတိယထပ်	3 かい sankai တတိယထပ်	そうですか soodesuka အဲဒီလိုလား	どこですか dokodesuka ဘယ်နေရာလဲ
-------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------------	----------------------------------



ပြောကြည့်ကြမယ်

သင်တို့ရဲ့ကျောင်းကိုလည်း ဂျပန်လူမျိုးဧည့်သည်ရောက်လာတယ်လို့ တွေးပြီး စကားပြောကို လေ့ကျင့်ကြည့်ရအောင်။

◆သူငယ်ချင်းနှင့်အတူ “လိုက်လံရှင်းပြမည့်သူ”၊ “ဧည့်သည်”ဆိုပြီး

မည်သည့်နေရာကပြောမလဲဆိုတာကို ဆုံးဖြတ်ကြရအောင်။

◆သင်တို့ကျောင်းရဲ့ စာသင်ခန်း၂-၃ခန်းကို လိုက်လံပြသသည့်ပုံစံဖြင့် ရှင်းပြပါ။



လိုက်လံရှင်းပြမည့်သူ

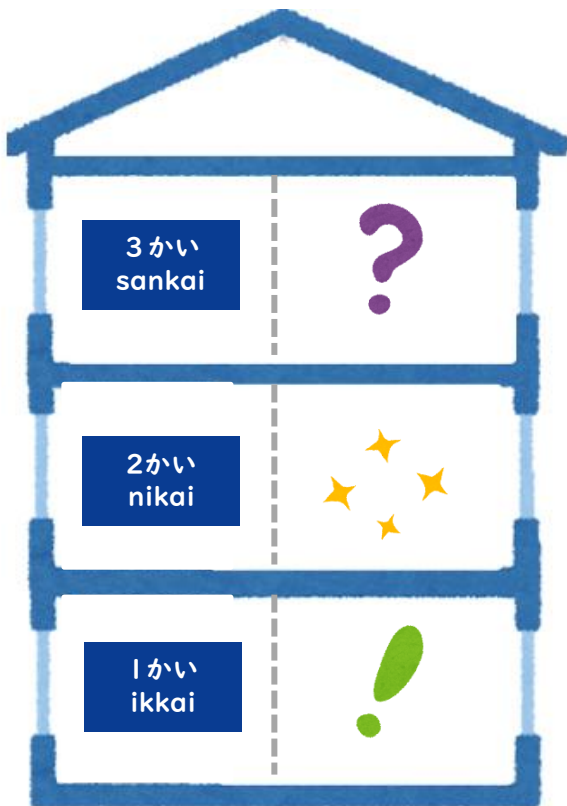
သင်က ကျောင်းသားဖြစ်ပါတယ်။
ဂျပန်လူမျိုးဧည့်သည်က
ကျောင်းကိုရောက်လာပါတယ်။
ကျောင်းမှာရှိတဲ့ စာသင်ခန်းတွေကို
လိုက်လံပြသပေးရအောင်။

ဧည့်သည်



သင်က ဧည့်သည်ဖြစ်ပါတယ်။
အနီးအနားကကျောင်းကို
ဧည့်သည်အနေနဲ့ သွားပါမယ်။
စာသင်ခန်းနဲ့ အခန်းတွေရဲ့နေရာတွေ
အကြောင်း ရှင်းပြတာကို နားထောင်ပါ။

◆စကားပြောမစတင်မီ သင်တို့ရဲ့ကျောင်းမှာ ဘယ်နှလွှာမှာ ဘာစာသင်ခန်းရှိသလဲဆိုတာကို ပြောကြည့်ရအောင်။
ညာဖက်အောက်တွင်ရှိသော နမူနာကိုကြည့်ပြီး စကားပြောကိုလေ့ကျင့်ကြည့်ရအောင်။



ここは です。
Koko wa desu.

で

そうですか。
Soodesuka.

は どこですか？
wa doko desuka ?

は かい です。
wa kai desu.

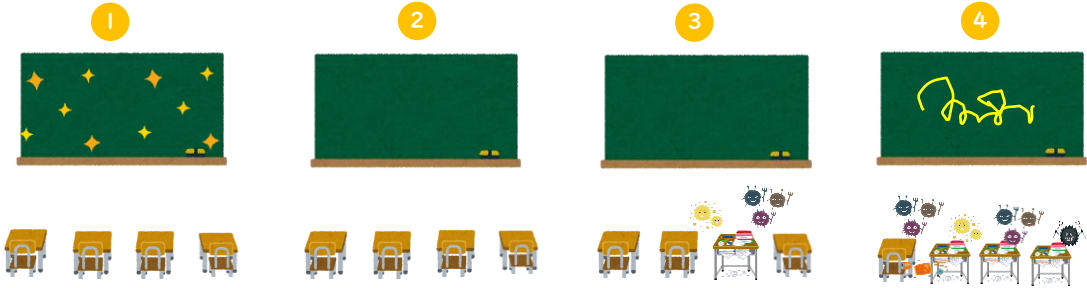
> Can-do 6

စာသင်ခန်း နှင့် တခြားနေရာများ၏ အခြေအနေကို ရှင်းပြနိုင်လာမယ်။



အတန်းထဲမှာ ပြောကြမယ်

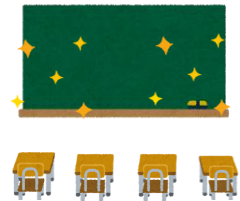
◆ ① မှ ④ ရဲ့ ရုပ်ပုံလေးတွေကို ကြည့်ပါ။ ဘယ်စာသင်ခန်းက သန့်ရှင်းလှပပါသလဲ။
သင်တို့ရဲ့ စာသင်ခန်းကရော ဘယ်လိုရှိပါသလဲ။



ဝေါဟာရတွေကို ကြည့်ကြမယ် ◀ 3-7

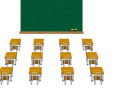
きょうしつ は
kyooshitsu wa

とても totemo	きれいです kiree desu
	きれいです kiree desu
すこし sukoshi	きたない です kitanai desu
	きたない です kitanai desu



🔊) နားထောင်ကြမယ် 🗣️ 3-8

အခန်းက သန့်ရှင်းလှပပါသလား။ ညစ်ပတ်နေပါသလား။ နားထောင်ပြီး (○) လေးတွေ ရေးရအောင်။

	ばしょ basho နေရာ	とても きれい totemo kiree အရမ်း သန့်ရှင်းတယ်	きれい kiree သန့်ရှင်းတယ်	すこし きたない sukoshi kitanai အနည်းငယ် ညစ်ပတ်တယ်	きたない kitanai ညစ်ပတ်တယ်
1			○		
2					
3					
4					



そうじちょうさ
Sooji choosa



သန့်ရှင်းရေးစစ်ဆေးခြင်း

ကျောင်းရှိ အခန်းတိုင်း သန့်ရှင်းနေသလားဆိုတာကို သန့်ရှင်းရေးစစ်ဆေးကြရအောင်။

1. 3-4ယောက် တစ်ဖွဲ့ဖွဲ့ပါ။
2. စစ်ဆေးချင်တဲ့အခန်းကို သတ်မှတ်ပါမယ်။ ဇယားထဲမှာ နေရာရဲ့နာမည်ကို ရေးပါ။
3. အတန်းထဲတွင် အချိန်ကိုသတ်မှတ်ပြီး၊ အခန်းတစ်ခုချင်းစီကို စစ်ဆေးကြည့်ရအောင်။

	ばしょ basho နေရာ	とても きれい totemo kiree အရမ်း သန့်ရှင်းတယ်	きれい kiree သန့်ရှင်းတယ်	すこし きたない sukoshi kitanai အနည်းငယ် ညစ်ပတ်တယ်	きたない kitanai ညစ်ပတ်တယ်
1	きょうしつ kyooshitsu	○			
2					
3					
4					



ပြောကြည့်ကြမယ် 3-9

စစ်ဆေးခြင်းရဲ့ရလဒ်က ဘယ်လိုဖြစ်ပါသလဲ။ အတန်းရှေ့ထွက်ပြောပြမယ့်သူတွေကို နမူနာကြည့်ပြီး၊
ကိုယ်တိုင်လည်း ရှေ့မှာထွက်ပြောကြည့်ကြရအောင်။



နံပါတ် ① ထွက်ပြောသူ

わたしたち の はっぴょう です。

Watashitachi no happyoo desu.

メンバー は、
Menbaa wa,

みなとくん と カウンくん と はなちゃん と わたし です。
Minato kun to Kaung kun to Hana chan to watashi desu.

နံပါတ် ② ထွက်ပြောသူ

としょしつ は とても きれい です。
Toshoshitsu wa totemo kiree desu.

おんがくしつ は きれい です。
Ongakushitsu wa kiree desu.

たいいくかん は すこし きたない です。
Taiikukan wa sukoshi kitanai desu.

はっぴょう を おわります。

Happyoo o owarimasu.

ပိုစတာပြုလုပ်ကြရအောင်



သန့်ရှင်းရေးအတွက် ပိုစတာပြုလုပ်ဖူးပါသလား။
သန့်ရှင်းရေးစစ်ဆေးချက်ရလဒ်ကို အခြေခံပြီး၊ သန့်ရှင်းရေးအတွက် ပိုစတာကို
ပြုလုပ်ကြရအောင်။

🔊 3-10

きょうしつを

Kyooshitsu o



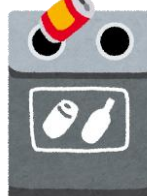
きれいに しましょう!

kiree ni shimashoo!

စာသင်ခန်းကိုသန့်ရှင်းအောင်ထားရအောင် !

ごみばこに

Gomibako ni



すてましょう!

sutemashoo!

အမှိုက်ပုံးထဲကိုပစ်ကြရအောင် !

ごみを

Gomi o



ひろいましょう!

hiroimashoo!

အမှိုက်ကိုကောက်ကြရအောင် !

そうじを しましょう!

Sooji o shimashoo!



သန့်ရှင်းရေးလုပ်ကြရအောင် !



ဆရာ၊ ဆရာမထံမှ ပန်းချီဆွဲရာတွင်လိုအပ်သောပစ္စည်းများကို တောင်းပြီး၊
ပိုစတာပြုလုပ်ကြရအောင်။



ပိုစတာပြုလုပ်ပြီးသွားရင် စာသင်ခန်းထဲမှာ ကပ်ထားရအောင်။



★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်တယ် ★★လုပ်နိုင်တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

Can-do		☆
Can-do 5	ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် ကျောင်းအကြောင်းကို လွယ်လွယ်ကူကူ လိုက်လံရှင်းပြပေးနိုင်လာမယ်။	☆☆☆
Can-do 6	စာသင်ခန်း နှင့် တခြားနေရာများ၏ အခြေအနေကို ရှင်းပြနိုင်လာမယ်။	☆☆☆



ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း!

1. သင်တို့ရဲ့ကျောင်းမှာ ဘယ်လိုစာသင်ခန်းမျိုးတွေ ရှိပါသလဲ။ ဂျပန်ဘာသာဖြင့် ပြောပြပေးပါ။
2. စာဖတ်ခန်းရှိပါသလား။ ဘယ်နေရာမှာ ရှိပါသလဲ။
3. စာဖတ်ခန်းမှာ ဘာလုပ်ပါသလဲ။ ဂျပန်ဘာသာဖြင့် ပြောပြပေးပါ။
4. သင်တို့ရဲ့စာသင်ခန်းက သန့်ရှင်းလှပပါသလား။ ဂျပန်ဘာသာဖြင့် ပြောပြပေးပါ။
5. သန့်ရှင်းလှပတာရဲ့ဆန့်ကျင်ဖက်ဂျပန်စကားလုံးကို ပြောပြပါ။
6. စစ်ဆေးခြင်းရလဒ်ကို ကောင်းကောင်းပြောပြနိုင်ခဲ့ပါသလား။
အိမ်ပြန်ရောက်ရင် မိသားစုတွေကို ဂျပန်လို ပြောပြကြည့်ရအောင်။

Great work!

だい4か

Watashi 2

わたし 2

ကျွန်ုပ် J



Can-do 7

ဝါသနာအကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။

Can-do 8

အနာဂတ်အိပ်မက်အကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။

4

だい か

Watashi 2

わたし 2

Can-do 7

ဝါသနာအကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။

Can-do 8

အနာဂတ်အိပ်မက်အကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။

ကျွန်ုပ် J

> 

Can-do 7

ဝါသနာအကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။

?

စဉ်းစားကြမယ်

ဝါသနာရှိပါသလား။ ဘယ်လိုအရာမျိုးကို သဘောကျပါသလဲ။

.....

အတန်းထဲမှာ ပြောကြမယ်

အောက်မှာပေးထားတဲ့ ဇယားကတွေ့ မောင်ကောင်းနဲ့ မခင်တို့ရဲ့ အချက်အလက်လေးတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘယ်လိုအကြောင်းအရာတွေကို ရေးထားပါသလဲ။

4-1

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

なまえ

: カウン

namae

: Kaung

たんじょうび

: 9がつ 27にち

tanjoobi

: ku gatsu nijuu shichi nichi

しゅみ

: ゲーム・スポーツ

shumi

: geemu・supootsu





★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

4-2

🎀 --- 🎀 --- 🎀 --- 🎀 --- 🎀

なまえ

: キン

namae

: Khin

たんじょうび

: 2がつ 23にち

tanjoobi

: ni gatsu ni juu san nichi

しゅみ

: おんがく・どくしょ

shumi

: ongaku・dokusho





🎀 --- 🎀 --- 🎀 --- 🎀 --- 🎀



ဝေါဟာရတွေကို ကြည့်ကြမယ်

◆ပုံလေးတွေကိုကြည့်ပြီး အသံကို နားထောင်ရအောင်။

スポーツ suportsu

4-3



テニス
tenisu



バレーボール
baree booru



サッカー
sakkaa



からて
karate



すいえい
suiee

どくしょ dokusho

4-4



しょうせつ
shoosetsu



マンガ
manga



ざっし
zasshi

おんがく ongaku

4-5



クラシック
kurashikku



ポップ
poppu



アニソン*
anison

*アニメ ソング
Anime songu
ဂျပန်အန်နီမေသီချင်း

ゲーム geemu

4-6



アクション ゲーム
akushon geemu



アドベンチャー ゲーム
adobenchaa geemu



ボード ゲーム
boodo geemu

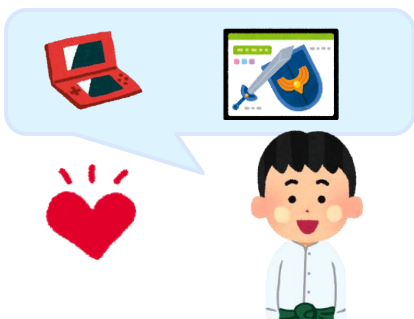


◆အသံကိုနားထောင်ပြီး လိုက်ပြောကြည့်ရအောင်။

🔊) နားထောင်ကြမယ်

သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ စကားပြောကို နားထောင်ကြည့်ရအောင်။ သူတို့ရဲ့ ဝါသနာက ဘာတွေလဲ။

🔊 4-7



🔊 4-8



.....

🔊 4-9

Focus on Form 4



しゅみ は _____ ですか？

Shumi wa _____ desuka?

ゲームです。

Geemu desu.

_____ ゲームが _____ ですか？

_____ geemu ga _____ desuka?

アクションゲーム が _____ です。

Akushon geemu ga _____ desu.



ပြောကြမယ်

◆အရင်ဆုံး ဥပမာစကားပြောလေးကို နားထောင်ကြည့်ရအောင်။ ထို့နောက် သူငယ်ချင်းနဲ့အတူ နှစ်ယောက်တစ်တွဲ လေ့ကျင့်ကြရအောင်။ 🗣️ 4-10

しゅみ は なんですか？
Shumi wa nan desuka?

どくしょ です。
Dokusho desu.



どんな **ほん** が すきですか？
Donna hon ga sukidesuka?

マンガ が すきです。
Manga ga sukidesu.

စကားပြောကို လေ့ကျင့်ပြီးသွားရင် သူငယ်ချင်းတွေရဲ့ဝါသနာကို အောက်ကဇယားမှာ ဖြည့်ကြရအောင်။

なまえ namae နာမည်	しゅみ shumi ဝါသနာ	どんな？ donna ဘယ်လို
キンちゃん Khin chan	どくしょ dokusho	マンガ manga





Can-do 8

အနာဂတ်အိပ်မက်အကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။

? စဉ်းစားကြမယ်

ကလေးတို့ဆီမှာ အနာဂတ်မှာဖြစ်ချင်တဲ့ အိပ်မက်ရှိကြပါသလား။ ကြီးလာရင် ဘာဖြစ်ချင်ကြပါသလဲ။

.....



🔊) နားထောင်ကြမယ် 🗣 4-11

♦ဟနချန်နဲ့ မောင်ကောင်းတို့ဟာ အနာဂတ်အိပ်မက်အကြောင်း ပြောနေကြပါတယ်။ ကြီးလာရင် ဘာဖြစ်ချင်တယ်လို့ ပြောနေပါသလဲ။ နားထောင်ကြည့်ရအောင်။



しょうらい、なに になりたいですか？
Shoorai, nani ni naritaidesuka?



ဝေါဟာရတွေကို ကြည့်ကြမယ်

🗣 4-12

しょうらい
shoorai
အနာဂတ်

なりたい
naritai
ဖြစ်ချင်သည်

📖 ဝေါဟာရတွေကို ကြည့်ကြမယ်

◆ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး အသံကိုနားထောင်ရအောင်။

🔊 4-13



しごと
shigoto



かんごし
kangoshi



いしゃ
isha



サッカー せんしゅ
sakkaa senshu



プログラマー
puroguramaa



かいしゃいん
kaishain



エンジニア
enjinia



せんせい
sensee



べんごし
bengoshi



シェフ
shefu



イラストレーター
irasuto reetaa



ユーチューバー
yuuchuubaa



🔊) နားထောင်ကြမယ်

◆သူတို့ ဂုဏ်သိက္ခာ စကားပြောနေကြပါတယ်။ သူတို့လေးတွေက ကြီးလာရင် ဘာဖြစ်ချင်ကြပါသလဲ။
(1) (2) (3)

🔊 4-14



Focus on Form 5



サッカーが すきです _____、
Sakkaa ga sukidesu _____,

サッカーせんしゅ に _____ です。
Sakkaa senshu ni _____ desu.



ပြောကြမယ်

ကြီးလာရင် ဘာဖြစ်ချင်ပါသလဲ။ ပြောကြည့်ရအောင်။

4-16



しょうらい、なに に なりたいですか？
Shoorai, nani ni naritaidesuka?
အနာဂတ်မှာ ဘာဖြစ်ချင်ပါသလဲ

りょうり が すきです から、
Ryoori ga sukidesu kara,

シェフ に なりたい です。
Shefu ni naritai desu.





たなばた တနဘတ



၇လပိုင်း ၇ရက်နေ့ဟာ တနဘတ ပွဲတော်ရက်ဖြစ်ပါတယ်။

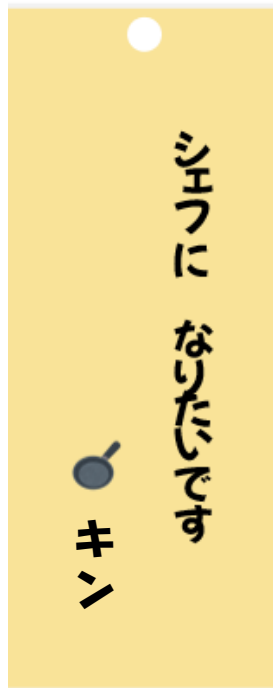
တနဘတဟာ ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ ရိုးရာပွဲတော်တစ်ခုအနေနဲ့ လူသိများကြပါတယ်။

「たんざく (တန်းဇု) 」 လို့ခေါ်တဲ့ စာရွက်လေးပေါ်မှာ မိမိရဲ့ ဆုတောင်းစာတွေကို ရေးပြီး ချိတ်ဆွဲကြပါတယ်။ အဲဒီလို ချိတ်ဆွဲလိုက်ရင် ဆုတောင်းပြည့်တယ်လို့ ပြောကြပါတယ်။ အားလုံးလည်း ဆုတောင်းစာတွေကို ရေးကြည့်ကြရအောင်။



ရေးကြမယ်

たんざく (တန်းဇု) ပေါ်မှာ အနာဂတ်အိပ်မက်ကို ရေးကြရအောင်။



たなばた tanabata



★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်တယ် ★★လုပ်နိုင်တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

Can-do		★
Can-do 7	ဝါသနာအကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။	☆☆☆
Can-do 8	အနာဂတ်အိပ်မက်အကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။	☆☆☆

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း!



1. ဝါသနာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဝေါဟာရတွေကို လေ့လာခဲ့ပြီးပါပြီ။ မှတ်မိတဲ့ ဝေါဟာရ ၅ခုကို ပြောကြည့်ရအောင်။
2. ဝါသနာက ဘာလဲ။ ဘယ်လိုဝဝကို ကြိုက်ပါသလဲ။
3. အလုပ်အကိုင်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ ဝေါဟာရတွေကို လေ့လာခဲ့ပါတယ်။ မှတ်မိတဲ့ ဝေါဟာရ ၅ခုကို ပြောကြည့်ရအောင်။
4. ကြီးလာရင် ဘာဖြစ်ချင်ပါသလဲ။ ဂျပန်လိုပြောကြည့်ရအောင်။
5. အိမ်ပြန်ရောက်ရင် ကျောင်းမှာလေ့လာခဲ့တဲ့အရာတွေကို အသံထွက်ပြီးပြောကြည့်ရအောင်။

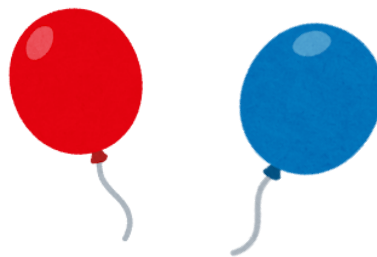
Well done!

だい5か

Dekirukoto

できること

လုပ်နိုင်တဲ့အရာ



Can-do 9

လုပ်နိုင်တဲ့အရာတွေကိုပြောပြခြင်း၊ သူငယ်ချင်းအား
မေးမြန်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။

Can-do 10

ပွဲအစီအစဉ်များတွင် တာဝန်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး
မေးခွန်းမေးခြင်း၊ အကူအညီတောင်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။

だい5か

Dekirukoto
 できること လုပ်နိုင်တဲ့အရာ

Can-do 9
 လုပ်နိုင်တဲ့အရာတွေကိုပြောပြခြင်း၊ သူငယ်ချင်းအား မေးမြန်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။

Can-do 10
 ပွဲအစီအစဉ်များတွင် တာဝန်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး မေးခွန်းမေးခြင်း၊ အကူအညီတောင်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။

 **Can-do 9**

လုပ်နိုင်တဲ့အရာတွေကိုပြောပြခြင်း၊ သူငယ်ချင်းအား မေးမြန်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။

 အတန်းထဲမှာ ပြောကြမယ်

အောက်ကဇယားမှာ ဂျပန်နိုင်ငံရှိ မူလတန်းကျောင်းသားတွေကြားမှာ ရေပန်းစားတဲ့ သင်ယူစရာတွေကို အဆင့်သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ ဘယ်လိုသင်ယူစရာတွေက ရေပန်းစားပါသလဲ။

ランキング rankingu အဆင့်	おとこのこ otoko no ko ယောက်ျားလေး	おんなのこ onna no ko မိန်းကလေး
No.1	すいえい suiee ရေကူး	ピアノ piano စန္ဒယား
No.2	がいこくご gaikokugo နိုင်ငံခြားဘာသာစကား	すいえい suiee ရေကူး
No.3	サッカー sakkaa ဘောလုံး	がいこくご gaikokugo နိုင်ငံခြားဘာသာစကား

出典：【2024年版】小学生に人気の習い事ランキング！
<https://benesse.jp/kosodate/202403/20240329-1.html>

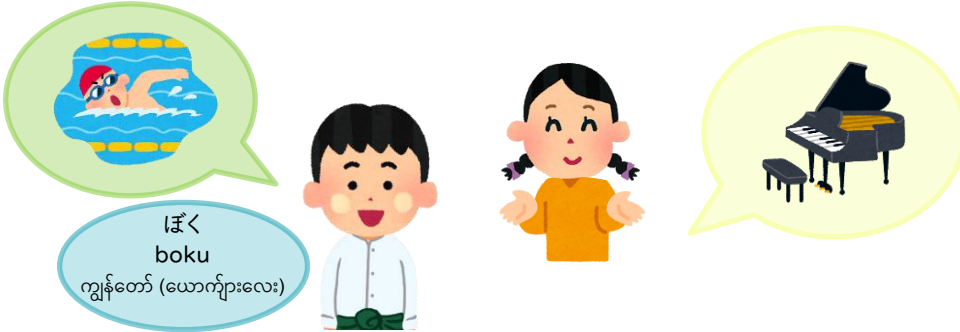
 စဉ်းစားကြမယ်

ကလေးတို့ရဲ့နိုင်ငံမှာရော ဘယ်လိုသင်ယူစရာတွေက ရေပန်းစားပါသလဲ။
 အတန်းထဲကလူတွေနဲ့ သင်ယူစရာတွေကို အဆင့်သတ်မှတ်ကြည့်ရအောင်။

No.1		
No.2		
No.3		

🔊) နားထောင်ကြမယ် 🗣 5-1

သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ စကားပြောကို နားထောင်ကြည့်ရအောင်။
ဘာအကြောင်းကို ပြောနေကြပါသလဲ။



🔊) နားထောင်ကြမယ်

◆ပုံ ၁ မှ ၆ ကိုကြည့်ပါ။ ဘာပုံတွေဖြစ်ပါသလဲ။
◆အသံကိုနားထောင်ကြည့်ရအောင်။ ဘာတွေကို လုပ်နိုင်ပါသလဲ။

🗣 5-2 ပုဒ်မ

🗣 5-3

1. (A) 	2. () 	3. () 
4. () 	5. () 	6. () 

A. ピアノ
piano

B. えいご
eego

C. にほんご
nihongo

D. プログラミング
puroguramingu

E. すいえい
suiee

F. しょう
shodoo



わたしは ピアノが _____。

Watashi wa piano ga _____.

カウくんは できますか？

Kaung kun wa dekimasuka?

はい、_____。 いいえ、_____。

Hai, _____ . Iie, _____ .

🔊) နားထောင်ကြမယ်

♦အသံကိုနားထောင်ကြမယ်။ လုပ်နိုင်တယ် (○) မလုပ်နိုင်ဘူး (×) ကို ရေးကြရအောင်။

🔊 5-5 ဥပမာ

🔊 5-6

1. (例 ○) 	2. () 	3. () 
4. () 	5. () 	6. () 



ပြောကြမယ်

◆ သူငယ်ချင်းကို မေးကြည့်ရအောင်။ ဘာတွေကို လုပ်နိုင်ပါသလဲ။

5-7



ぼくは えいご が できます。
Boku wa eego ga dekimasu.

キンちゃん は できますか？
Khin chan wa dekimasuka?



いいえ、できません。
Iie, dekimasen.



わたしは ピアノ が できます。
Watashi wa piano ga dekimasu.



ရေးကြမယ်

သူငယ်ချင်းနဲ့စကားပြောပြီး သူငယ်ချင်းရဲ့အဖြေကို မှတ်စုထဲ ရေးမှတ်ကြရအောင်။

なまえ Namae နာမည်	できること dekiru koto လုပ်နိုင်တဲ့အရာ
みなとくん Minato kun	えいご eego
キンちゃん Khin chan	ピアノ piano



ကွက်လပ်ထဲမှာ ကိုယ်လုပ်နိုင်တဲ့အရာ ၇ခုကို ရေးပါမယ်။

(piano:ピアノができます piano ga dekimasu)

STEP ၁ : တစ်ယောက်ချင်း လုပ်နိုင်တဲ့အရာကို ပြောပါမယ်။

(pomen: 「わたしはピアノができます Watashi wa piano ga dekimasu」)

STEP2:ကိုယ့်ရဲ့ဘင်ဂိုစာရွက်မှာ ရေးထားမထား တိုက်စစ်ပါမယ်။

STEP3:ကိုယ့်စာရွက်နဲ့ တူတာရှိရင် ဘင်ဂိုကတ်မှာ ၀ ဆွဲပါမယ်။

○ သုံးခုတန်းသွားပါက “ဘင်ဂို” ဖြစ်ပါပြီ။

5" BINGO

DEKIMASU★BINGO

[にほんご] nihongo ができます ga dekimasu	[] ができます ga dekimasu	[] ができます ga dekimasu
[] ができます ga dekimasu	BINGO	[] ができます ga dekimasu
[] ができます ga dekimasu	[] ができます ga dekimasu	[] ができます ga dekimasu



Can-do 10

ပွဲအစီအစဉ်များတွင် တာဝန်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး မေးခွန်းမေးခြင်း၊
အကူအညီတောင်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။



အတန်းထဲမှာ ပြောကြမယ်

ကလေးတို့ရဲ့ကျောင်းမှာ ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ပွဲတွေ ရှိပါသလား။
ရှိတယ်ဆိုရင် ဘယ်လိုပွဲမျိုးတွေ ရှိပါသလဲ။ မရှိဘူးဆိုရင် ဘယ်လိုပွဲမျိုးကို
လုပ်ချင်ပါသလဲ။ အတန်းထဲမှာ ပြောကြည့်ကြရအောင်။

ပုံကိုကြည့်ရအောင်။

မောင်ကောင်းနဲ့ မခင်တို့ ဘာအကြောင်းတွေ ပြောနေတယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။
အတန်းထဲမှာ လွတ်လွတ်လပ်လပ် ပြောကြည့်ရအောင်။

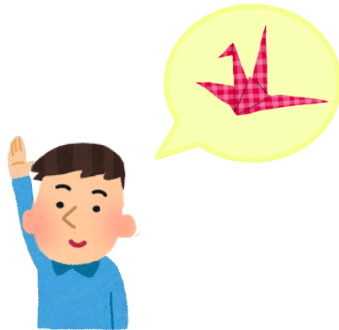
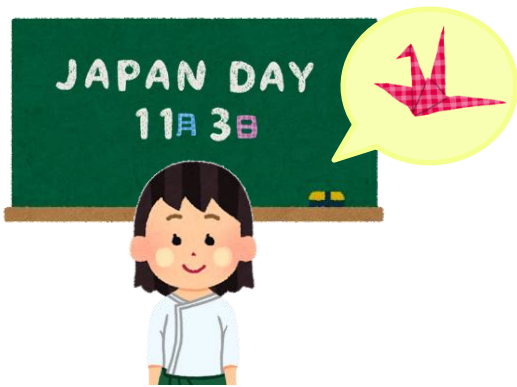


🔊) နားထောင်ကြမယ်

စကားပြောကို နားထောင်ကြည့်ရအောင်။
အတန်းခေါင်းဆောင်က စကားပြောနေပါတယ်။
ဘာအကြောင်းကို ပြောနေပါသလဲ။



🔊 5-8



🔊 5-9





ဝေါဟာရတွေကို ကြည့်ကြမယ် 📖 5-10

あります arimasu ရှိပါတယ်	おねがいします onegaishimasu အကူအညီတောင်းပါတယ်	わかりました wakarimashita နားလည်ပါပြီ
---	---	--

🔊) နားထောင်ကြမယ် 📖 5-11

♦ပုံကိုကြည့်ပြီး အသံကိုနားထောင်ရအောင်။ အသံကိုနားထောင်ပြီး နောက်ကလိုက်ပြောရအောင်။

1.  ポスター さくせい posutaa sakusee ပုံစတာ ပြုလုပ်ခြင်း	2.  しかい shikai အခမ်းအနားမှူး	3.  うけつけ uketsuke ညွှန်ကြိုကောင်တာ
4.  にほんごの はっぴょう nihongo no happyo ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် တင်ဆက်ခြင်း	5.  にほんごの うた nihongo no uta ဂျပန်သီချင်း	6.  にほんの りょうり nihon no ryoori ဂျပန်အစားအစာ





ပြောကြမယ်

တာဝန်ခွဲပြီး လေ့ကျင့်ကြမယ်။ ကလေးတို့ရဲ့ ကျောင်းမှာ「Japan Day (日本祭り)」ကို ကျင်းပဖို့ စီစဉ်ထားပါတယ်။ ပွဲအတွက် တာဝန်ယူရမယ့် အပိုင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီး တိုင်ပင်နေပါတယ်။



အတန်းခေါင်းဆောင်

သင်ဟာ အတန်းခေါင်းဆောင်ဖြစ်ပါတယ်။

ပွဲအတွက် တာဝန်ခွဲကြပါမယ်။

အတန်းဖော်တွေ လုပ်နိုင်တဲ့အရာတွေကို

မေးပြီး အကူအညီတောင်းရအောင်။



အတန်းဖော်

အခု အတန်းထဲမှာ

ပွဲအတွက်တိုင်ပင်နေပါတယ်။

သင်လုပ်နိုင်တဲ့အရာကို ပြောပြပြီး

တာဝန်ခွဲကြရအောင်။

リーダー：「Japan Day」が あります。
[Japan Day] ga arimasu.

5-12

みなとくん は なにが できますか？
Minato kun wa nani ga dekimasuka?

みなと： にほんご の はっぴょう が できます。
Nihongo no happyoo ga dekimasu.

リーダー：じゃ、 にほんご の はっぴょう を おねがいします。
Jaa, nihongo no happyoo o onegaishimasu.

みなと：はい。わかりました。
Hai. Wakarimashita.

リーダー： はなちゃん は ポスター さくせい が できますか？
Hana chan wa posutaa sakusee ga dekimasuka?

はな：はい、できます。
Hai, dekimasu.

リーダー：じゃ、 ポスター さくせい を おねがいします。
Jaa, posutaa sakusee o onegai shimasu.

はな：はい。がんばります。
Hai. Ganbarimasu.

★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်တယ် ★★လုပ်နိုင်တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

Can-do		☆
Can-do 9	လုပ်နိုင်တဲ့အရာတွေကိုပြောပြခြင်း၊ သူငယ်ချင်းအား မေးမြန်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။	☆☆☆
Can-do 10	ပွဲအစီအစဉ်များတွင် တာဝန်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး မေးခွန်းမေးခြင်း၊ အကူအညီတောင်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။	☆☆☆

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း!

1. သင်လုပ်နိုင်သောအရာ ၃ခုကို ပြောပြပါ။
2. အိုရိဂမိ(စက္ကူဖြင့် အရုပ်ခေါက်ခြင်း) လုပ်တတ်ပါသလား။
3. ဂျပန်သီချင်းဆိုတတ်ပါသလား။
4. ကျောင်းမှာ ဂျပန်ပွဲလုပ်တဲ့အချိန်မှာ ဘယ်လိုအရာတွေကို လုပ်နိုင်ပါသလဲ။



CHALLENGE



အခုအချိန်ထိ ဂျပန်စကားကို ခေါင်းစဉ်အမျိုးမျိုးနဲ့ သင်ယူခဲ့ပြီးပါပြီ။
『ဝခုဝခု ဂျပန်စာ ၁နဲ့၂』 မှာ သင်ယူခဲ့တဲ့ ဂျပန်စာကို အသုံးပြုပြီး
နည်းနည်းရှည်တဲ့ speechကို challengeလုပ်ကြည့်ရအောင်။



1

မိမိအကြောင်းကို လွယ်လွယ်ကူကူ မိတ်ဆက်မယ် !!

အမည်

အတန်း

မွေးသက္ကရာဇ်

မိသားစု

ဘယ်မှာနေပါသလဲ

2

နှစ်သက်သဘောကျတဲ့အရာတွေအကြောင်း ပြောကြမယ် !

အစားအစာ

လေ့လာခြင်း

ဝါသနာ

3

မိမိလုပ်နိုင်တဲ့အရာများ နှင့် အနာဂတ်အိပ်မက်အကြောင်း ပြောကြမယ် !

လုပ်နိုင်တဲ့အရာ

အနာဂတ်အိပ်မက်



ヤンゴンにすんでいます

しゅみはどくしょです。まんががすきです。

シェフ になりたいです。



Can-doチェック



★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်တယ် ★★လုပ်နိုင်တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်



မှတ်ချက် - အသစ်သင်ယူလိုက်ရတဲ့အရာများ၊ ပျော်ဖို့ကောင်းခဲ့တဲ့ အရာများ၊ ပိုပြီးသိချင်တဲ့အရာများကို ရေးကြရအောင်။

Can-do 1 မိသားစုအကြောင်းကိုဂျပန်လိုလွယ်လွယ်ကူကူပြောနိုင်လာမယ်။

コメント



Can-do 2 မွေးနေ့ကတ်ကို ရေးနိုင်လာမယ်။

コメント

Can-do 3 ကျောင်းရဲ့အတန်းချိန်ဇယားများနှင့်ပတ်သက်ပြီး မေးမြန်းတာမျိုး၊ ပြောပြတာမျိုးလုပ်နိုင်လာမယ်။

コメント



Can-do 4 ကျောင်းတွင်း activity များကို ဘယ်အချိန်မှာ ဘာလုပ်ရမယ်ဆိုတာ ပြောပြနိုင်လာမယ်။

コメント



Can-do 5 ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် ကျောင်းအကြောင်းကို လွယ်လွယ်ကူကူ လိုက်လံရှင်းပြ ပေးနိုင်လာမယ်။

コメント





Can-do 6 စာသင်ခန်းနှင့် တခြားနေရာများ၏ အခြေအနေကို ရှင်းပြနိုင်လာမယ်။

コメント



Can-do 7 ဝါသနာအကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။

コメント



Can-do 8 အနာဂတ်အိပ်မက်အကြောင်း ပြောနိုင်လာမယ်။

コメント



Can-do 9 လုပ်နိုင်တဲ့အရာတွေကိုပြောပြခြင်း၊ သူငယ်ချင်းအား မေးမြန်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။

コメント



Can-do 10 ပွဲအစီအစဉ်များတွင် တာဝန်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး မေးခွန်းမေးခြင်း၊ အကူအညီတောင်းခြင်းများ လုပ်နိုင်လာမယ်။

コメント



အခန်း ၁

ဝေါဟာရဇယား



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
かぞく kazoku	မိသားစု	たんじょうび tanjoobi	မွေးနေ့
なんにんですか nan nin desu ka?	ဘယ်နှယောက်လဲ	~がつ ~gatsu	~ လ
おじいちゃん ojii chan	အဘိုး	~にち ~nichi	~ ရက်
おばあちゃん obaa chan	အဘွား	いつですか itsu desu ka?	ဘယ်တော့လဲ
おとうさん otoo san	အဖေ	つき tsuki	လ
おかあさん okaa san	အမေ	ははのひ haha no hi	အမေများနေ့
おにいちゃん onii chan	အစ်ကို	ちちのひ chichi no hi	အဖေများနေ့
おねえちゃん onee chan	အစ်မ	けいろうのひ keeroo no hi	သက်ကြီးရွယ်အိုများနေ့
いもうと imooto	ညီမ	いちがつ ichi gatsu	ဇန်နဝါရီလ
おとうと otooto	မောင်/ ညီ	にがつ ni gatsu	ဖေဖော်ဝါရီလ
ひとり hitori	၁ ယောက်	さんがつ san gatsu	မတ်လ
ふたり futari	၂ ယောက်	しがつ shi gatsu	ဧပြီလ
~にん ~nin	~ ယောက်	ごがつ go gatsu	မေလ
すんでいます sundeimasu	နေထိုင်ပါသည်	ろくがつ roku gatsu	ဇွန်လ



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
しちがつ shichi gatsu	ဇူလိုင်လ	じゅういちがつ juu ichi gatsu	နိုဝင်ဘာလ
はちがつ hachi gatsu	ဩဂုတ်လ	じゅうにがつ juu ni gatsu	ဒီဇင်ဘာလ
くがつ ku gatsu	စက်တင်ဘာလ	いろいろなメッセージ iroirona messeiji	မက်ဆေ့ချ်အမျိုးမျိုး
じゅうがつ juu gatsu	အောက်တိုဘာလ		

အခန်း ၂

ဝေါဟာရဇယား



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
がっこうの せいかつ gakkoo no seekatsu	ကျောင်းနေစဉ်ဘဝ	がっきゅうかい gakkyuukai	အတန်းတွင်း ဆွေးနွေးပွဲ
にほんご nihongo	ဂျပန်ဘာသာစကား	いいんかい iin kai	ကျောင်းသား ကော်မတီ
えいご eego	အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား	せいとかい seetokai	ကျောင်းသားကောင်စီ
さんすう sansuu	သင်္ချာ	そうじ sooji	သန့်ရှင်းရေး
たいいく taiiku	ကာယ	らいしゅう raishuu	လာမည့်အပတ်
ずこう zukoo	အနုပညာနှင့်လက်မှု	いつがいいですか itsu ga ii desu ka?	ဘယ်တော့ အဆင်ပြေပါသလဲ
おんがく ongaku	ဂီတ	いつでもいいです itsu demo ii desu	ဘယ်တော့မဆို အဆင်ပြေပါတယ်
なんようびですか nan' yoobi desu ka?	ဘယ်နေ့လဲ	～か、～がいいです ～ka,～ga ii desu	～သို့မဟုတ်～ ကအဆင်ပြေပါတယ်
こくご kokugo	မိခင်ဘာသာစကား (မြန်မာဘာသာစကား)	かつどう katsudoo	လှုပ်ရှားမှု(Activity)
りか rika	သိပ္ပံ	じかんわり jikanwari	အချိန်ဇယား (Timetable)
しゃかい shakai	လူမှုရေး		
かていか kateeka	အိမ်တွင်းမှု		
どうとく dootoku	စာရိတ္တ		

အခန်း ၃

ဝေါဟာရဇယား



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
としよしつ toshoshitsu	စာဖတ်ခန်း	ダンスを します dansu o shimasu	အကကသည်
おんがくしつ ongakushitsu	တေးဂီတအခန်း	うたを うたいます uta o utaimasu	သီချင်းဆိုသည်
ほけんしつ hokenshitsu	ကျောင်းဆေးပေးခန်း	えを かきます e o kakimasu	ပုံဆွဲသည်
ずこうしつ zukooshitsu	အနုပညာခန်း	サッカーを します sakkaa o shimasu	ဘောလုံးကစားသည်
たいいくかん taiikukan	အားကစားခန်းမ	～かい ～kai	～ အလွှာ/ အထပ်
こうてい kootee	ကျောင်းဝန်း	そうですか。 soo desu ka	အဲဒီလိုလား
こうちょうしつ koochooshitsu	ကျောင်းအုပ်ရုံးခန်း	どこですか。 doko desu ka	ဘယ်နေရာမှာလဲ
しょくいんしつ shokuinshitsu	ဆရာများနားနေခန်း	きょうしつ kyooshitsu	စာသင်ခန်း
ここ koko	ဒီမှာ/ဒီနေရာ	とても totemo	အရမ်း/အလွန်
ほんを よみます hon o yomimasu	စာအုပ်ကိုဖတ်သည်	すこし sukoshi	အနည်းငယ်



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
きれい kiree	သန့်ရှင်းသော	ばしょ basho	နေရာ
きたない kitanai	ညစ်ပတ်သော	はっぴょう happyoo	တင်ပြချက် (Presentation)
そうじちょうさ sooji choosa	သန့်ရှင်းရေး စစ်တမ်းရလဒ်	ポスターを つくりましょう posutaa o tsukurimashoo	ပို့စတာ ပြုလုပ်ကြရအောင်
ごみばこ gomibako	အမှိုက်ပုံး	ごみ gomi	အမှိုက်
ひろいましょう hiroimashoo	ကောက်ကြမယ်	すてましょう sudemashoo	ပစ်ကြရအောင်
きれいにしましょう kiree ni shimashoo	သန့်ရှင်းအောင် ထားရအောင်		

အခန်း ၄

ဝေါဟာရဇယား



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
しゅみ shumi	ဝါသနာ	アドベンチャー ゲーム adobenchaa geemu	စွန့်စားခန်းဂိမ်း
スポーツ supootsu	အားကစား	ボード ゲーム boodo geemu	ဘုတ်ဂိမ်း
テニス tenisu	တင်းနစ်	しょうらい shoorai	အနာဂတ်
バレーボール bareebooru	ဘော်လီဘော	なりたい naritai	ဖြစ်ချင်သည်
サッカー sakkaa	ဘောလုံးကန်ခြင်း	しごと shigoto	အလုပ်အကိုင်
からて karate	ကရာတေး	せんせい sensee	ဆရာ/ဆရာမ
すいえい suiee	ရေကူး	かんごし kangoshi	သူနာပြု
どくしょ dokusho	စာဖတ်ခြင်း	いしゃ isha	ဆရာဝန်
マンガ manga	မန်ဂ	サッカー せんしゅ sakkaa senshu	ဘောလုံးသမား
しょうせつ shoosetsu	ဝတ္ထု	プログラマー puroguramaa	ပရိုဂရမ်မာ
ざっし zasshi	မဂ္ဂဇင်း	シェフ shefu	စားဖိုမူး
おんがく ongaku	တေးဂီတ	エンジニア enjinia	အင်ဂျင်နီယာ
クラシック kurashikku	ဂန္ထဝင်တေး	べんごし bengoshi	ရှေ့နေ
ポップ poppu	ပေါ့ပ်ဂီတ	かいしゃいん kaishain	ကုမ္ပဏီဝန်ထမ်း
アニソン anison	ဂျပန်အန်နီမေးသီချင်း	イラストレーター irasutoreetaa	Illustrator
アクションゲーム akushon geemu	အက်ရှင်ဂိမ်း	ユーチューバー yuuchuubaa	YouTuber

အခန်း ၅

ဝေါဟာရဇယား



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
できること dekiru koto	လုပ်နိုင်သောအရာများ	しょう shodoo	မင်ဖြင့်စာလုံးအလှရေးခြင်း
おんなのこ onna no ko	မိန်းကလေး	にほんの りょうり nihon no ryoori	ဂျပန်အစားအစာ
おとこのこ otoko no ko	ယောက်ျားလေး	できます dekimasu	လုပ်နိုင်ပါသည်
がいこくご gaikokugo	နိုင်ငံခြားဘာသာစကား	できません dekimasen	မလုပ်နိုင်ပါ
ピアノ piano	စန္ဒယား	あります arimasu	ရှိပါတယ်
プログラミング puroguramingu	ပရိုဂရမ်ရေးဆွဲခြင်း	おねがいします onegaishimasu	အကူအညီတောင်းပါတယ်
ポスター さくせい posutaa sakusee	ပိုစတာပြုလုပ်ခြင်း	わかりました wakarimashita	နားလည်ပါပြီ
しかい shikai	အခမ်းအနားမှု	がんばります ganbarimasu	ကြိုးစားပါမယ်
うけつけ uketsuke	ညွှန်ကြိုကောင်တာ	にほんごの うた nihongo no uta	ဂျပန်သီချင်း
にほんごの はっぴょう nihongo no happyo	ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် တင်ဆက်ခြင်း		

【著者】

村上 奈未

国際交流基金カイロ日本文化センター日本語教育アドバイザー

【発行】

国際交流基金カイロ日本文化センター

5th Floor, 106 Qasr Al-Aini Street, Garden City, Cairo, Egypt

TEL:+20-2-2794-9431

<https://www.facebook.com/jfcairo>

©2024 the Japan Foundation, Cairo
All rights reserved

【ミャンマー語版作成】

Thinn Thinn

KD Sunday Seng Htoi Khawn Taung

Hnin Nwe Oo

小松原 奈保

中井 千晴



国際交流基金ヤンゴン日本文化センター日本語教育事業チーム

【イラスト】

いらすとや

Tabisozai

フリー素材ドットコム

フリー写真素材フォトック

(C)印刷素材.net <https://insatsusozai.net/>

【音声】Voicevox <https://voicevox.hiroshiba.jp/>

VOICEVOX:四国めたん

VOICEVOX:春日部つむぎ

VOICEVOX:玄野武宏

VOICEVOX:猫使アル

VOICEVOX:猫使ビィ

本教材の作成、印刷については、全て国際交流基金カイト日本文化センターの承諾のもと、行なっております。

無断転載はお控えください。本教材をご使用になりたい方は、国際交流基金ヤンゴン日本文化センターまでご連絡ください。

2026年4月1日

国際交流基金ヤンゴン日本文化センター (JFYG)

No.70 Nat Mauk Lane(1), Bahan Township, Yangon, Myanmar

<https://yg.jpf.go.jp/>

わくわく にほんご 2 ဝခဝခ ဂျပန်စာ



pdf file နဲ့ audio file များကို အထက်ပါ QR codeကို
scanဖတ်ပြီး အခမဲ့ ဒေါင်းလုတ်ရယူနိုင်ပါသည်