



WAKUWAKU NIHONGO
Japanese Textbook for Children

JAPANFOUNDATION
CAIRO
مؤسسة اليابان بالقاهرة



JAPANFOUNDATION
YANGON



まえがき

この教科書は、EJS（エジプト日本学校）を対象に作成した『わくわくにほんご！』の続編として、子どもたちが楽しく日本語や日本文化を学べるように作りました。EJS や初中等教育一般、子どもへの民間学校やプライベートの授業で使える内容となっています。「日本語ってどんな言葉だろう？」「どんな文化があるんだろう？」そんな好奇心を持つ子どもたちが、わくわくした気持ちで学ぶことができるように、トピック選びや活動内容を考えました。

教科書では、家族や友だち、学校生活など、子どもたちにとって身近で親しみやすいテーマを取り上げています。また、「Can-do目標」を設定し、子どもたちが具体的に何ができるようになるのかを明確にしています。それにより、学習の成果が目に見える形で実感でき、達成感を味わうことができます。また、文法や単語といった言語要素は必要最低限に絞り、子どもたちが自分自身の言葉で表現することに重点を置いています。

この教科書が大切にしているのは、言葉を「学ぶ」だけでなく、「使う」楽しさです。子どもたちは教科書の中で、聞く、考える、推測する力を育みながら、学習を進めていきます。教師が全てを教えるのではなく、子どもたち自身が答えを発見できるよう、サポートすることを目指しています。間違えることを恐れず、自分で考えたプロセスを褒められる経験は、子どもたちの自信を育て、学ぶ意欲をさらに引き出します。先生方には、教えること以上に、子どもたちが主体的に学ぶ過程を見守り、支える役割をお願いしたいと考えています。

また、親御さんには、この教科書を通じてお子さんの学びに積極的に関わっていただきたいと願っています。お子さんが新しい日本語の言葉を使ったり、日本の文化について話したりする様子を温かく見守り、時には一緒に楽しんでください。学ぶ楽しさが一層広がり、家庭の中でも豊かな学びの時間が生まれることでしょう。

この教科書は、子どもたちが自分のペースで学びながら、自分の世界を広げる手助けをしたいという思いから作られました。日本語を通じて、新しい友だちと出会ったり、日本文化に触れたりする中で、子どもたちが他者とのつながりを感じ、豊かな視野を持てるようになることを願っています。日本や日本文化への親しみや、学びを通じて得た発見や感動は、いつまでも心に残る財産となるはずです。

村上奈未

ミャンマー版 まえがき

国際交流基金ヤンゴン日本文化センター（JFYG）では、エジプトで国際交流基金カイロ日本文化センター（JFCA）が作成した子ども向け日本語教材「わくわくにほんご」をミャンマー語版にアレンジし、これから日本語の勉強を始めるミャンマーの年少者の方が日本語や日本の生活、日本の文化を楽しく学ぶことができる教材を作成しています。

近年のミャンマーでは日本語学習者が急増しており、特に日本での就労や留学を目指す日本語学習者が大変多い状況です。それに加え、将来のことを考えて早いうちから日本語を学びたいという年少者の方にお会いする機会も増えています。

他方、これまでミャンマーには、一般向けの日本語教材はありましたが、子ども向けの日本語教材はほとんどなく、本格的な子ども向け日本語教材の作成が求められていたことから、当センターでは日本語教材「わくわくにほんご1」のミャンマー語版を作成しましたが、このたびその続編として「わくわくにほんご2」のミャンマー語版作成が実現する運びとなりました。

この教材は教師の指導のもと、子どもが日本語を使って自分で考えて学習しながら進められるように設計されており、また日々の学習を通じて日本語だけでなく日本の習慣や文化も学べる構成になっています。本教材での学習を通じて、一人でも多くの年少者の方に日本語や日本文化に興味関心を持っていただければ、我々としてはこれ以上の喜びはありません。

国際交流基金ヤンゴン日本文化センター
所長 松尾 博貴

だい1か

Kazoku

かぞく

Can-do 1

家族のことを簡単に話すことができる。

Can-do 2

誕生日カードを書くことができる。

だい2か

Gakkoo no seekatsu 1

がっこうのせいかつ1

Can-do 3

学校のスケジュールについて聞いたり、話したりできる。

Can-do 4

学級活動をいつにするか話すことができる。

だい3か

Gakkoo no seekatsu 2

がっこうのせいかつ2

Can-do 5

日本語で簡単に学校を案内できる。

Can-do 6

教室や場所の様子を説明できる。

だい4か

Watashi 2

わたし2

Can-do 7

趣味について話すことができる。

Can-do 8

将来の夢について話すことができる。

だい5か

Dekirukoto

できること

Can-do 9

できることを話したり、友だちに聞いたりできる。

Can-do 10

イベントの役割について質問したり、お願いしたりできる。

活動の方法

アイコン	活動の方法
	クラスで話しましょう ----- 教科書に書かれている質問についてクラスで考えます。 授業を始める前のウォーミングアップとして活用します。
	聞きましょう ----- 会話のオーディオを聞いて、内容を理解しましょう。
	ことばの確認 ----- 新しいことばの意味を確認します。 音声があるので音声で発音も確認しましょう。
	話しましょう ----- 学習した項目を使って、自分のことを話します。 教師や友だちと練習をしたり、発表したりします。
	書きましょう ----- 学習した項目を使って、自分のことを書く練習をします。
	考えましょう ----- 第4課以降に出てくる活動です。 トピックに関する質問について自分のことを思い出して話す活動です。
	Focus on Form ----- 日本語の仕組みを発見する活動です。 音声を聞いて空欄を埋めます。日本語の仕組みに気づけるようにします。

登場人物



キン Khin

ヤンゴンに住む
小学生



みなと Minato

日本からの転校生
はなちゃんの兄



はな Hana

日本からの転校生
みなとくんの妹



カウン Kaung

ヤンゴンに住む
小学生

だい **1** か

Kazoku

かぞく



Can-do 1

家族のことを簡単に話すことができる。

Can-do 2

誕生日カードを書くことができる。

だい 1 か

Kazoku かぞく

Can-do 1

家族のことを簡単に話すことができる。

Can-do 2

誕生日カードを書くことができる。



Can-do 1

家族のことを簡単に話すことができる。



クラスで話しましょう

右上の写真を見てください。

何の写真ですか。誰がいますか。友だちやクラスで話しましょう。

みなさんはどうですか。家族は何人ですか？



聞きましょう

1-1

みなとくんが家族について話しています。まずはスクリプトを見ないで聞きましょう。
どんなことが分かりますか？

かぞくは なんにん ですか？

Kazoku wa nan nin desuka?



わたし の かぞく は 4にん です。

Watashi no kazoku wa yo nin desu.

おとうさん と おかあさん と いもうと と
Otoo san to okaa san to imooto to

わたし です。

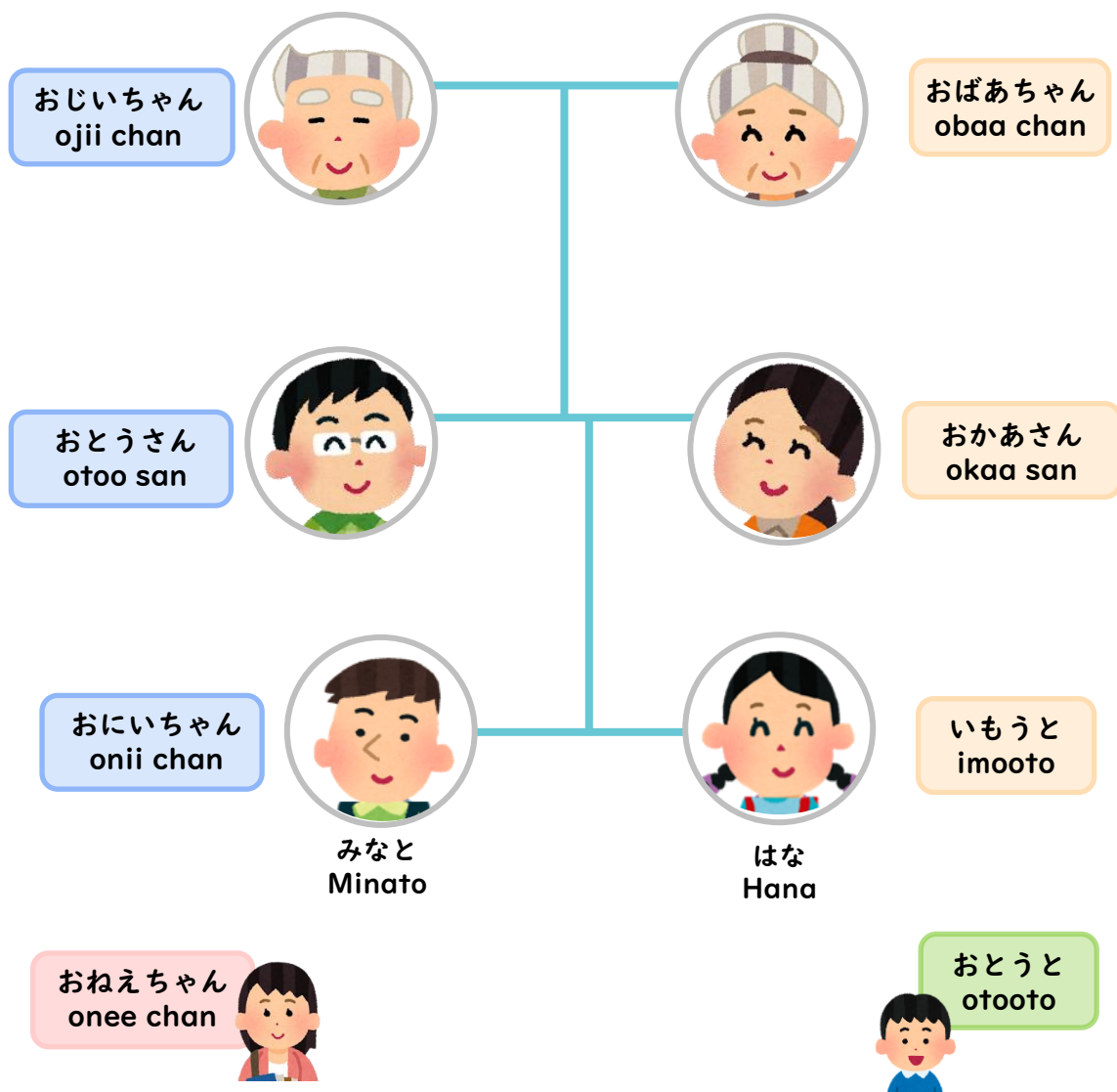
watashi desu.

わたしたち は ヤンゴン に すんでいます。
Watashitachi wa Yangon ni sundeimasu.



家族の言葉を確認しましょう。音声のあとに続いて言いましょう。

わたしの かぞく Watashi no kazoku



考えましょう

みなさんの家族には誰と誰がいますか？

1-3

①



ひとり*
hitori

①



②



ふたり*
futari

①



②



③



3にん
san nin

①



②



③



④



4にん
yo nin

①



②



③



④



⑤



5にん
go nin

①～③の写真を見て、ことばをえらびましょう。

1-4

①



何人ですか？

[**b. ふたり**]です。

[**Futari**] desu.

誰がいますか？

(**5. いもうと**)とわたしです。

(**Imooto**) to watashi desu.

②



何人ですか？

[]です。

[] desu.

誰がいますか？

()と()とわたしです。

() to () to watashi desu.

③



何人ですか？

[]です。

[] desu.

誰がいますか？

()と()と()とわたしです。

() to () to () to watashi desu.



a. ひとり ・ **b. ふたり** ・ c. 3にん ・ d. 4にん ・ e. 5にん

hitori

futari

san nin

yo nin

go nin

1. おとうさん ・ 2. おかあさん ・ 3. おねえちゃん ・ 4. おにいちゃん ・ **5. いもうと**
otoo san okaa san onee chan onii chan **imooto**

6. おじいちゃん ・ 7. おばあちゃん
ojii chan obaa chan

Focus on Form 1



わたし ____ かぞく は 4にん です。
Watashi ____ kazoku wa yo nin desu.

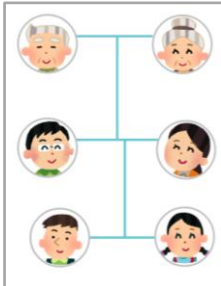
おとうさん ____ おかあさん ____ いもうと ____ わたし です。
Otoo san ____ okaa san ____ imooto ____ watashi desu.

わたしたち は ヤンゴン ____ すんでいます。
Watashitachi wa Yangon ____ sundeimasu.



書きましょう

「家族」を書きましょう。P7の「わたしのかぞく」を参考にしてノートに書いてください。



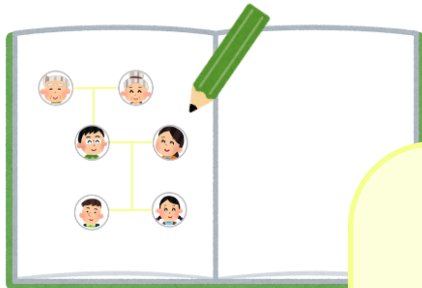
にん
nin



話しましょう

10ページで書いた「家族のメンバー」を参考に話す練習をしましょう。

(1) (友だちと) ペアで練習しましょう!



かぞくは なんにん ですか?

Kazoku wa nan nin desuka?

わたしの かぞく は 4にん です。
Watashi no kazoku wa yo nin desu.

おとうさん と おかあさん と おにいちゃん と
Otoo san to okaa san to onii chan to

わたし です。
watashi desu.

わたしたち は ヤンゴン に すんでいます。
Watashitachi wa Yangon ni sundeimasu.



書きましょう

(2) 友だちの家族は何人ですか。

5人の友だちに聞きましょう。それから、表に聞いたことを書きましょう。

ともだちの なまえ tomodachi no namae	かぞくの にんずう kazoku no ninzuu
みなと くん	4にん

(3) みんなの前で発表しましょう!

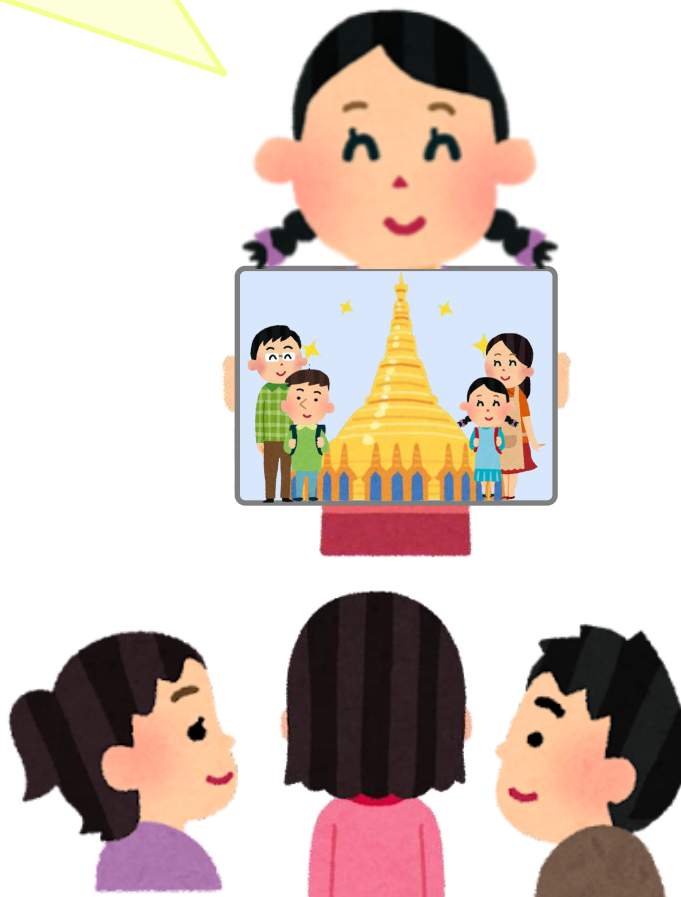
家族は何人ですか。どこに住んでいますか。

わたしの かぞく は 4にん です。
Watashi no kazoku wa yo nin desu.

おとうさん と おかあさん と おにいちゃん と
Otoo san to okaa san to onii chan to

わたし です。
watashi desu.

わたしたち は ヤンゴン に すんでいます。
Watashitachi wa Yangon ni sundeimasu.





Can-do 2

誕生日カードを書くことができる。



聞きましょう 1-6

キンちゃんの誕生日はいつですか？ 聞きましょう。



キンちゃんの
Khin chan no

たんじょうび は いつ ですか。
tanjoobi wa itsu desuka.

たんじょうび は
Tanjoobi wa

2がつ 23にち です。
ni gatsu nijuu san nichi desu.



ことばの確認

1-7

たんじょうび tanjoobi	がつ gatsu	にち nichi	いつ ですか itsu desuka
--------------------	-------------	-------------	-----------------------

誕生日はいつですか？

P14-15の表を見ながら、自分の誕生日を確認しましょう。



gatsu
がつ



nichi
にち



gatsu
がっ



nichi
にち



月 つき tsuki

1-8

January

1がっ
ichi gatsu

February

2がっ
ni gatsu

March

3がっ
san gatsu

April

4がっ
shi gatsu

May

5がっ
go gatsu

June

6がっ
roku gatsu

July

7がっ
shichi gatsu

August

8がっ
hachi gatsu

September

9がっ
ku gatsu

October

10がっ
juu gatsu

November

11がっ
juu ichi gatsu

December

12がっ
juu ni gatsu

キンちゃんの
Khin chan no
たんじょうびはいつですか。
tanjoobi wa itsu desuka.

2がっ 23にちです。
Ni gatsu nijuu san nichi desu.





日 にち nichi

1-9~11



あかのところは、
特別な言い方だよ。

1	2	3	4	5
tsuitachi	futsuka	mikka	yokka	itsuka
6	7	8	9	10
muika	nanoka	yooka	kokonoka	tooka
11	12	13	14	15
juu ichi nichi	juu ni nichi	juu san nichi	juu yokka	juu go nichi
16	17	18	19	20
juu roku nichi	juu shichi nichi	juu hachi nichi	juu ku nichi	hatsuka
21	22	23	24	25
nijuu ichi nichi	nijuu ni nichi	nijuu san nichi	nijuu yokka	nijuu go nichi
26	27	28	29	30
nijuu roku nichi	nijuu shichi nichi	nijuu hachi nichi	nijuu ku nichi	sanjuu nichi

31

sanjuu ichi
nichi

◆3人の誕生日はいつですか？聞きましょう。

1-12

(1)



(2)



(3)



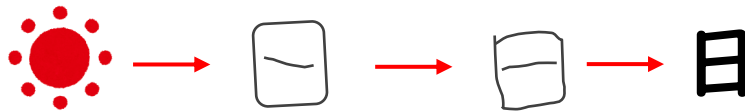
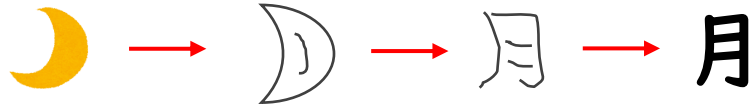
誕生日はいつですか？(友だちと) ペアで練習しましょう。

kanji

漢字 かんじ

『わくわくにほんご!』で日本語は、ひらがな・カタカナ・漢字があることを勉強しました。

下の漢字を見てみましょう。この2つの漢字は「ものの形」からイメージしてできた漢字です。



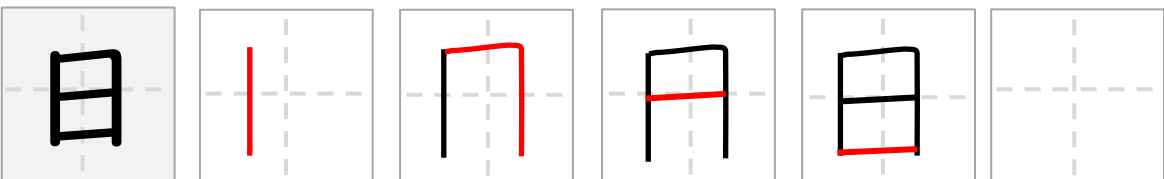
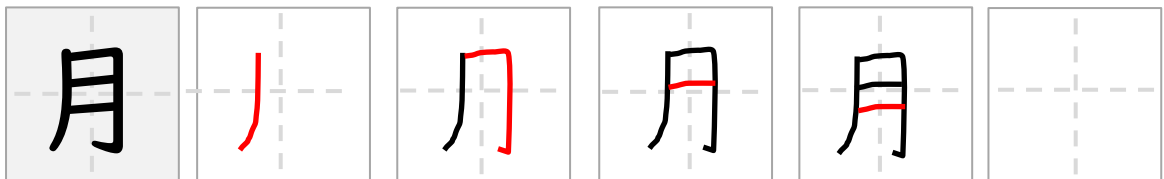
書きましょう

書き順を見てください。

書き順を練習したら、ノートに書いてみましょう!



かきましょ
kakimashoo





書きましょう

友だちに誕生日を聞きましょう。それから、誕生日カードを書きましょう。

カードができたら、友だちと交換しましょう。



◆家族の誕生日カードも書いてみましょう。

うちに帰ったら、今日書いたカードを家族に渡しましょう。



いろいろなメッセージ



誕生日だけでなく、いろいろな季節のイベントでメッセージを書くことがあります。
下の例を見て、みなさんの国にも似たような日やメッセージを書く機会があるか、
考えてみましょう。

おかあさん

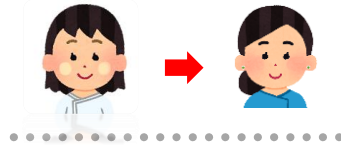
Okaasan

いつもありがとう!!
Itsumo arigatoo!!



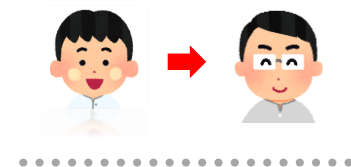
はは の 日

ははの日は、5月の第2日曜日です。
お母さんに感謝を伝える日です。



ちち の 日

ちちの日は、6月の第3日曜日です。
お父さんに感謝を伝える日です。



けいろう の 日

けいろうの日は、9月の第3月曜日です。
おじいちゃんとおばあちゃんに感謝を
伝える日です。



おじいちゃん・おばあちゃん

Ojiichan · Obaachan

いつもありがとう!!
Itsumo arigatoo!!



みなさんが住んでいる国や地域に似たような日があれば、日本語でメッセージを
書いてみましょう。

★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		☆
Can-do 1	家族のことを簡単に話すことができる。	☆☆☆
Can-do 2	誕生日カードを書くことができる。	☆☆☆

確認!



1. 家族は何人ですか?家族のメンバーも教えてください。
2. あなたの誕生日はいつですか?
3. 家族の誕生日はいつですか?

Good job!



だい2か

Gakkoo no seekatsu 1

がっこうの せいかつ 1



Can-do 3

学校のスケジュールについて聞いたり、話したりできる。

Can-do 4

学級活動をいつにするか話すことができる。

だい2か

Gakko no seekatsu 1

がっこうのせいかつ1

Can-do 3

学校のスケジュールについて聞いたり、話したりできる。

Can-do 4

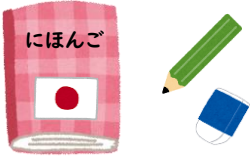
学級活動をいつにするか話することができる。

> Can-do 3

学校のスケジュールについて聞いたり、話したりできる。

🔊) 聞きましょう 🗣 2-1

◆何をしますか。聞いて、ノートに答えを書きましょう。

1. (A) 	2. () 	3. () 
4. () 	5. () 	6. () 

A. にほんご
nihongo

B. えいご
eego

C. さんすう
sansuu

D. ずこう
zukoo

E. たいいく
taiiku

F. おんがく
ongaku

 聞きましょう 2-2

◆何曜日に勉強しますか。聞きましょう。

おんがくは なんようび ですか？
Ongaku wa nan'yoobi desuka?

かようび です。
Kayoobi desu.

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyooobi	げつようび getsuyooobi	かようび kayoobi	すいようび suiyooobi	もくようび mokuyooobi	きんようび kin'yoobi	どようび doyooobi
						

 2-3

Focus on Form 2

たいいく _____ なんようび _____ ?
Taiiku _____ nan'yoobi _____ ?

すいようび _____。
Suiyooobi _____.

えいご _____ なんようび _____ ?
Eego _____ nan'yoobi _____ ?

げつようび _____ もくようび _____。
Getsuyooobi _____ mokuyooobi _____.



書きましょう

◆みなさんの学校のスケジュールはどうですか。ノートに書きましょう。
何曜日に 何を勉強しますか。

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyooobi	げつようび getsuyooobi	かようび kayooobi	すいようび suiyooobi	もくようび mokuyooobi	きんようび kin'yoobi	どようび doyooobi



話しましょう

学校のスケジュールについて話しましょう。

- (1) 先生と練習しましょう!
- (2) (友だちと) ペアで練習しましょう!
- (3) みんなの前で発表しましょう!

たいいくは なんようび ですか?
Taiiku wa nan'yoobi desuka?



すいようび です。
Suiyooobi desu.



えいごは なんようび ですか?
Eego wa nan'yoobi desuka?



げつようび と もくようび です。
Getsuyooobi to mokuyooobi desu.



じかんわり J i k a n w a r i

日本の小学生の時間割の例です。みなさんの学校の時間割と比べてどうですか。
似ているところ、違うところがありますか。クラスで話してみましょう。



		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
		げつようび getsuyoobi	かようび kayoobi	すいようび suiyoobi	もくようび mokuyoobi	きんようび kin'yoobi
1	8:55 ~ 9:40	こくご kokugo	ずこう zukoo	こくご kokugo	こくご kokugo	さんすう sansuu
2	9:45 ~ 10:30	さんすう sansuu	おんがく ongaku	さんすう sansuu	りか rika	たいいく taiiku
やすみ yasumi						
3	10:45 ~ 11:30	しゃかい shakai	たいいく taiiku	かていか kateeka	しゃかい shakai	おんがく ongaku
4	11:35 ~ 12:20	ずこう zukoo	どうとく dootoku	りか rika	たいいく taiiku	かていか kateeka
きゅうしょく・ひるやすみ・そうじ kyuushoku・hiruyasumi・sooji						
5	13:40 ~ 14:25	たいいく taiiku	こくご kokugo	どうとく dootoku	さんすう sansuu	りか rika



文部科学省/mextchannelが提供している「日本の小学校の生活の様子を知ってもらうためのアニメーション動画」です。
<https://www.youtube.com/watch?v=Ywn8tyPGOTc&t=37s>



> Can-do 4

学級活動をいつにするか話することができる。



クラスで話しましょう

◆①～④のイラストを見てください。どんな活動ですか？

◆みなさんの学校には、どんな活動がありますか？

◆活動はいつしますか？

1

がっきゅうかい
gakkyuukai



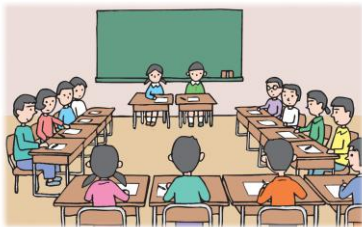
2

いいんかい
iin kai



3

せいとかい
seetokai



4

そうじ
sooji

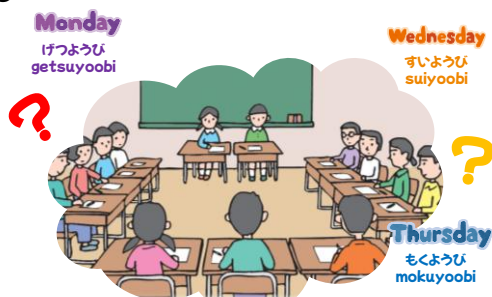


🔊 2-4 音声聞いて、言葉を確認しましょう。

🔊 聞きましょう

◆イラストを見てください。カウくんはどんなことを話していると思いますか？

考えたあと、音声をききましょう。 🗣️ 2-5



らいしゅう がっきゅうかい を します。
Raishuu gakkyuukai o shimasu.

いつが いいですか？
Itsu ga iidesuka?

◆答えを聞きましょう。どんな答えがありますか。 🗣️ 2-6

げつようび が いいです。
Getsuyooobi ga iidesu.

いつでも いいです。
Itsudemo iidesu.

かようび か すいようび が いいです。
Kayoobi ka suiyoobi ga iidesu.



ことばの確認 🗣️ 2-7

らいしゅう
raishuu

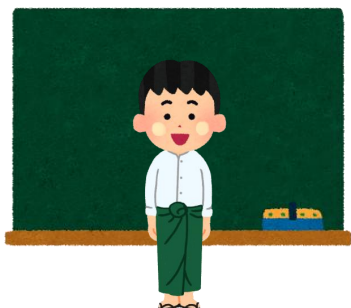
いつが いいですか
Itsu ga ii desu ka

いつでもいいです
Itsudemo ii desu

～か ～が いいです
～ ka ～ ga ii desu

🔊) 聞きましょう 🗣️ 2-8

音声を聞いて、答えを書きましょう。



かつどう	げつ getsu	か ka	すい sui
1. がっきゅうかい gakkyuukai	○		
2. せいとかい seetokai			
3. いいんかい iin kai			



話しましょう

◆活動をいつしますか。例のスケジュールを使って、練習しましょう。

- (1) 先生と練習しましょう!
- (2) (友だちと) ペアで練習しましょう!
- (3) みんなの前で発表しましょう!

らいしゅう がっきゅうかい を します。
Raishuu gakkyuukai o shimasu.

いつが いいですか?
Itsuga iidesuka?



例

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyooobi	げつようび getsuyooobi	かようび kayooobi	すいようび suiyooobi	もくようび mokuyooobi	きんようび kin'yoobi	どようび doyooobi
	がっきゅうかい gakkyuukai		いいんかい iin kai			

★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		☆
Can-do 3	学校のスケジュールについて聞いたり、話したりできる。	☆☆☆
Can-do 4	学級活動をいつにするか話することができる。	☆☆☆

確認！



1. どんな授業がありますか？日本語で言ってみましょう！
2. さんすうの授業はありますか？何曜日ですか？
3. えいごの授業はありますか？何曜日ですか？
4. 来週学級会をします。いつがいいですか？

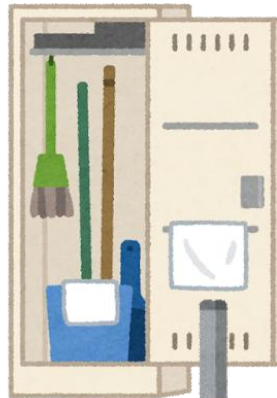




だい3か

Gakkoo no seekatsu 2

がっこうの せいかつ 2



Can-do 5

日本語で簡単に学校を案内できる。

Can-do 6

教室や場所の様子を説明できる。

だい3か

Gakkoo no seekatsu 2 がっこうのせいかつ2

Can-do 5

日本語で簡単に学校を案内できる。

Can-do 6

教室や場所の様子を説明できる。



クラスで話しましょう

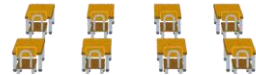
◆①～⑧のイラストを見てください。何をする場所ですか？

◆みなさんの学校にはありますか？

◆音声を聞いて、音を確認しましょう。 3-1

きょうしつ

kyooshitsu



1

とししつ
toshoshitsu



2

おんがくしつ
ongakushitsu



3

ほけんしつ
hokenshitsu



4

ずこうしつ
zukooshitsu



5

たいいくかん
taiikukan



6

こうてい
kootee



7

こうちょうしつ
koochooshitsu



8

しょくいんしつ
shokuinshitsu





ことばの確認

3-2

音声を聞いて、言葉を確認しましょう。

とししつ おんがくしつ ほけんしつ ずこうしつ
toshoshitsu ongakushitsu hokenshitsu zukooshitsu

たいいくかん こうてい こうちょうしつ しょくいんしつ
taiikukan kootee koochooshitsu shokuinshitsu



聞きましょう

◆1~5のイラストを見てください。何をしていますか。

◆キンちゃんが教室について話しています。

どこですか。何をしますか。聞きましょう。

3-3



1. (A) 	2. () 	ここは とししつ です。 Koko wa toshoshitsu desu. とししつ で ほんを よみます。 Toshoshitsu de hon o yomimasu.
3. () 	4. () 	
5. () 		

A. ほんを よみます
hon o yomimasu

B. ダンスを します
dansu o shimasu

C. うたを うたいます
uta o utaimasu

D. えを かきます
e o kakimasu

E. サッカーを します
sakkaa o shimasu

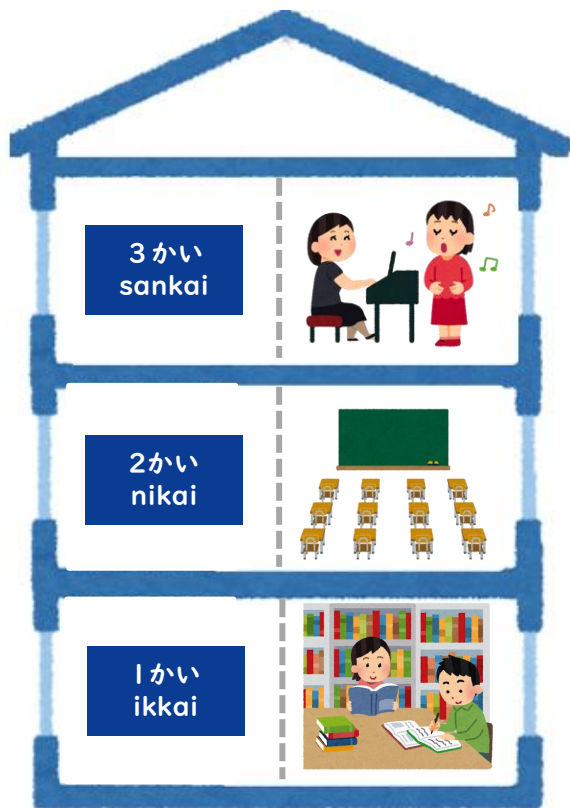
> Can-do 5

日本語で簡単に学校を案内できる。

🔊) 聞きましょう 🗣 3-4

みなさんの学校に日本人のゲストが来ました。

キンちゃんが日本語で学校を案内しています。聞きましょう。



Focus on Form 3



_____は としょしつ です。
 _____wa toshoshitsu desu.

としょしつ _____ほん を よみます。
 Toshoshitsu _____hon o yomimasu

きょうしつ は _____ですか？
 Kyooshitsu wa _____desuka?

きょうしつ は 2_____です。
 Kyooshitsu wa ni_____ desu.



ことばの確認 3-6

1 かい	2 かい	3 かい	そうですか	どこですか
ikkai	nikai	sankai	soodesuka	dokodesuka



話しましょう

みなさんの学校に 日本人のゲストが来たと想定して会話を練習しましょう。

◆友だちと話して「案内する人」「ゲストの人」のどちらの役をするか決めましょう。

◆みなさんの学校の教室を2～3つ案内しましょう。



案内する人

あなたは学校の生徒です。
日本人のゲストが学校に来ました。
学校にある教室を案内しましょう。

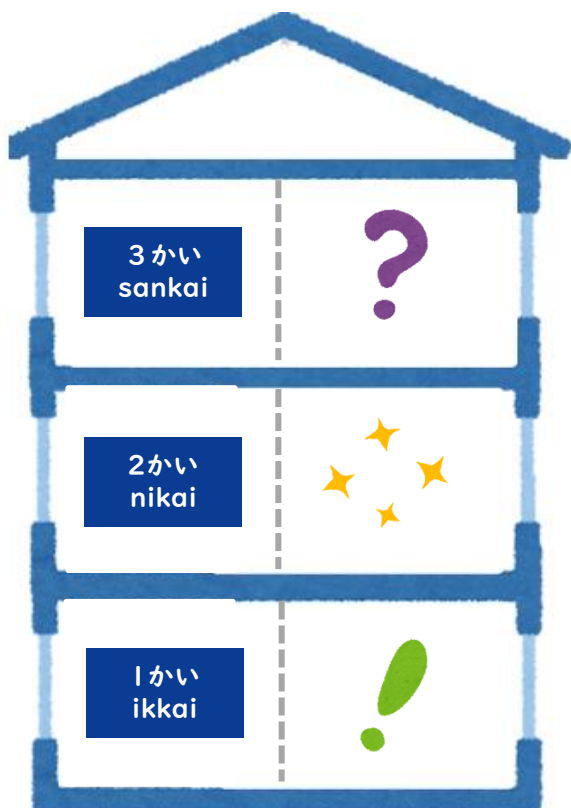
ゲストの人



あなたはゲストです。
近くの学校にゲストとして来ました。
教室や部屋の場所を聞きましょう。

◆会話を始める前に、皆さんの学校で何階に何の教室があるかクラスで話し合いましょう。

右下の吹き出しを参考にして会話しましょう。



ここは です。
Koko wa desu.

で
de

そうですか。
Soodesuka.

は どこですか？
wa doko desuka ?

は かいです。
wa kai desu.

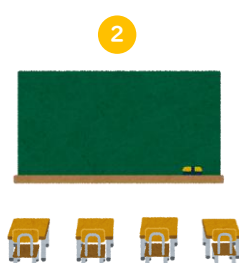
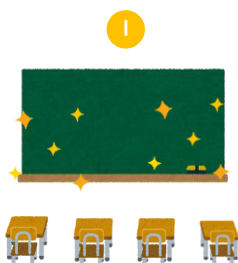
> Can-do 6

教室や場所の様子を説明できる。



クラスで話しましょう

◆イラストを見てください。①～④の教室はきれいですか？ みなさんの教室はどうですか？

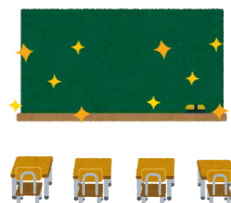


ことばの確認

3-7

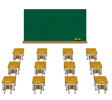
きょうしつ は
kyooshitsu wa

とても totemo	きれいです kiree desu
	きれいです kiree desu
すこし sukoshi	きたないです kitanai desu
	きたないです kitanai desu



🔊) 聞きましょう 🗣️ 3-8

部屋はきれいですか？きたないですか？ 聞いて、チェック(○)しましょう。

	ばしょ basho	とても きれい totemo kiree	きれい kiree	すこし きたない sukoshi kitanaï	きたない kitanaï
1			○		
2					
3					
4					



そうじちょうさ Sooji choosa



学校のそうじ調査をしましょう。それぞれの部屋はきれいですか？

1. 3-4人のグループを作ります。
2. 調査をしたい部屋を決めます。表に場所の名前を書いてください。
3. クラスで時間を決めて、それぞれの部屋をチェックしてきましょう。

	ばしょ basho	とても きれい totemo kiree	きれい kiree	すこし きたない sukoshi kitanaï	きたない kitanaï
1	きょうしつ kyooshitsu	○			
2					
3					
4					



話しましょう

3-9

調査の結果はどうでしたか。発表のステップを参考にして、発表しましょう。



ステップ①

わたしたち の はっぴょう です。
Watashitachi no happyoo desu.

メンバー は、
Menbaa wa,

みなとくん と カウンくん と はなちゃんと わたし です。
Minato kun to Kaung kun to Hana chan to watashi desu.

ステップ②

としょしつ は とても きれい です。
Toshoshitsu wa totemo kiree desu.

おんがくしつ は きれい です。
Ongakushitsu wa kiree desu.

たいいくかん は すこし きたない です。
Taiikukan wa sukoshi kitanai desu.

はっぴょう を おわります。
Happyoo o owarimasu.

ポスターを つくりましょう！



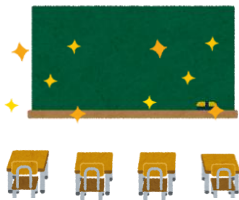
これまでにそうじポスターを作ったことがありますか。

そうじ調査の結果を参考にそうじポスターを作ってみましょう。

🔊 3-10

きょうしつを

Kyooshitsu o

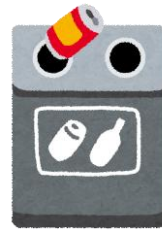


きれいに しましょう！

kiree ni shimashoo!

ごみばこに

Gomibako ni



すてましょう！

sutemashoo!

ごみを

Gomi o



ひろいましょう！

hiroimashoo!

そうじを しましょう！

Sooji o shimashoo!





先生から画用紙をもらってポスターを作しましょう！

ポスターができたら、教室に飾りましょう。



★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		☆
Can-do 5	日本語で簡単に学校を案内できる。	☆☆☆
Can-do 6	教室や場所の様子を説明できる。	☆☆☆

確認!



1. みんなの学校にどんな教室がありますか?日本語で教えてください。
2. 図書室はありますか?どこですか?
3. 図書室で何をしますか?日本語で教えてください。
4. みんなの教室はきれいですか?日本語で教えてください。
5. きれいの反対の言葉は日本語で何ですか?
6. 調査の発表はうまくできましたか?

家に帰ったら家族に日本語で発表してみましょう!

Great work!

だい4か

Watashi 2 わたし 2



Can-do 7

趣味について話すことができる。

Can-do 8

将来の夢について話すことができる。

だい4か

Watashi 2 わたし 2

Can-do 7

趣味について話することができる。

Can-do 8

将来の夢について話することができる。



Can-do 7

趣味について話することができる。



考えましょう

趣味はありますか？ どんなことが好きですか？

.....



クラスで話しましょう

下のイラストはカウンちゃんとキンちゃんのプロフィールです。

どんなことが書いてありますか？

4-1

★★★★★★★★★★★★

なまえ : カウン
namae : Kaung

たんじょうび : 9がつ 27にち
tanjoobi : ku gatsu nijuu shichi nichi

しゅみ : ゲーム・スポーツ
shumi : geemu・supootsu



★★★★★★★★★★★★

4-2

なまえ : キン
namae : Khin

たんじょうび : 2がつ 23にち
tanjoobi : ni gatsu ni juu san nichi

しゅみ : おんがく・どくしょ
shumi : ongaku・dokusho





ことばの確認

◆イラストを確認した後で、音声を聞きましょう。

スポーツ supootsu

4-3



テニス
tenisu



バレーボール
baree booru



サッカー
sakkaa



からて
karate



すいえい
suiee

どくしょ dokusho

4-4



マンガ
manga



しょうせつ
shoosetsu



ざっし
zasshi

おんがく ongaku

4-5



ポップ
poppu



クラシック
kurashikku



アニソン*
anison

*アニメ ソング
Anime songu

ゲーム geemu

4-6



アクション ゲーム
akushon geemu



アドベンチャー ゲーム
adobenchaa geemu



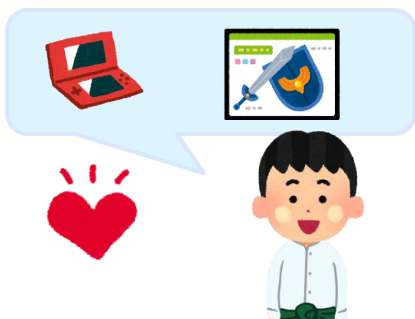
ボード ゲーム
boodo geemu

◆音声に続いて、リピートしましょう。

 聞きましょう

2人の会話を聞きましょう。2人の趣味は何ですか？

 4-7



 4-8



 4-9

Focus on Form 4



しゅみ は _____ ですか？

Shumi wa _____ desuka?

ゲームです。
Geemu desu.

_____ ゲームが _____ ですか？

_____ geemu ga _____ desuka?

アクションゲーム が _____ です。

Akushon geemu ga _____ desu.



話しましょう

◆まず、例の会話を聞きましょう。

4-10

そのあと、(友だちと) ペアで練習しましょう。

しゅみ は なんですか？
Shumi wa nan desuka?

どくしょ です。
Dokusho desu.



どんな ほん が すきですか？
Donna hon ga sukidesuka?

マンガ が すきです。
Manga ga sukidesu.

会話の練習をしたら、友だちの趣味について表に書きましょう。

なまえ namae	しゅみ shumi	どんな？ donna
キン ちゃん Khin chan	どくしょ dokusho	マンガ manga





Can-do 8

将来の夢について話することができる。

? 考えましょう

みなさんは 将来の夢がありますか？

将来、何になりたいですか？

.....



聞きましょう 4-11

◆はなちゃんとカウくんが将来の夢について話しています。

何になりたいですか？ 聞きましょう。



しょうらい、なに になりたいですか？
Shoorai, nani ni naritaidesuka?



ことばの確認

4-12

しょうらい
shoorai

になりたい
naritai



ことばの確認

◆イラストを確認した後で、音声を聞きましょう。

4-13



しごと
shigoto



かんごし
kangoshi



いしゃ
isha



サッカー せんしゅ
sakkaa senshu



プログラマー
puroguramaa



かいしゃいん
kaishain



エンジニア
enjinia



せんせい
sensee



べんごし
bengoshi



シェフ
shefu



イラストレーター
irasuto reetaa



ユーチューバー
yuuchuubaa



聞きましょう

◆3人が話しています。3人は将来、何になりたいですか？

4-14

(1)



(2)



(3)



Focus on Form 5



サッカーが すきです _____、
Sakkaa ga sukidesu _____,

サッカーせんしゅ に _____ です。
Sakkaa senshu ni _____ desu.



話しましょう

将来、何になりたいですか？ 話しましょう。

4-16



しょうらい、なに に なりたいですか？
Shoorai, nani ni naritaidesuka?

りょうり が すきです から、
Ryoori ga sukidesu kara,

シェフ に なりたいです。
Shefu ni naritai desu.





たなばた



7月7日は七夕です。

七夕は、日本の伝統的な行事として親しまれています。

「短冊（たんざく）」という紙にお願い事を書いて飾ります。

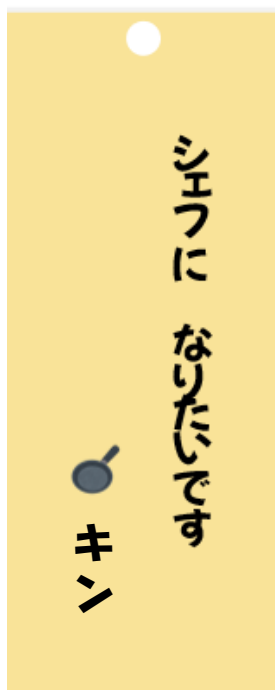
そうすると、日本では願い事が叶うと言われています。

みなさんもお願い事を書いてみましょう。



書きましょう

短冊（たんざく）に将来の夢をかいてみましょう！



たなばた tanabata



★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		☆
Can-do 7	趣味について話すことができる。	☆☆☆
Can-do 8	将来の夢について話すことができる。	☆☆☆

確認！

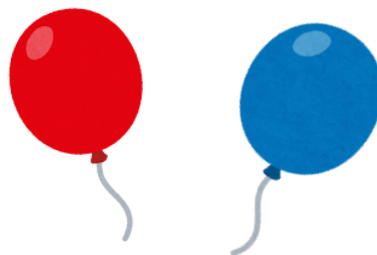


1. 趣味の言葉を勉強しました。覚えている言葉を5つ言ってみましょう！
2. 趣味は何ですか？どんな〇〇が好きですか？
3. 職業の言葉を勉強しました。覚えている言葉を5つ言ってみましょう！
4. 将来何になりたいですか？日本語で言ってみましょう！
5. 家に帰ったら、家族に日本語で勉強したことを発表しましょう！

Well done!

だい**5**か

Dekirukoto できること



Can-do 9

できることを話したり、友だちに聞いたりできる。

Can-do 10

イベントの役割について質問やお願いができる。

だい5か

Dekirukoto できること

Can-do 9

できることを話したり、友だちに聞いたりできる。

Can-do 10

イベントの役割について質問やお願いができる。



Can-do 9

できることを話したり、友だちに聞いたりできる。



クラスで話しましょう

ランキングを見てみましょう。このランキングは、日本の小学生に人気の習い事ランキングです。どんな習い事が人気ですか？

ランキング Ranking	おとこのこ otoko no ko 	おんなのこ onna no ko 
 No.1	すいえい suiee 	ピアノ piano 
 No.2	がいこくご gaikokugo 	すいえい suiee 
 No.3	サッカー sakkaa 	がいこくご gaikokugo 

出典：【2024年版】小学生に人気の習い事ランキング！
<https://benesse.jp/kosodate/202403/20240329-1.html>



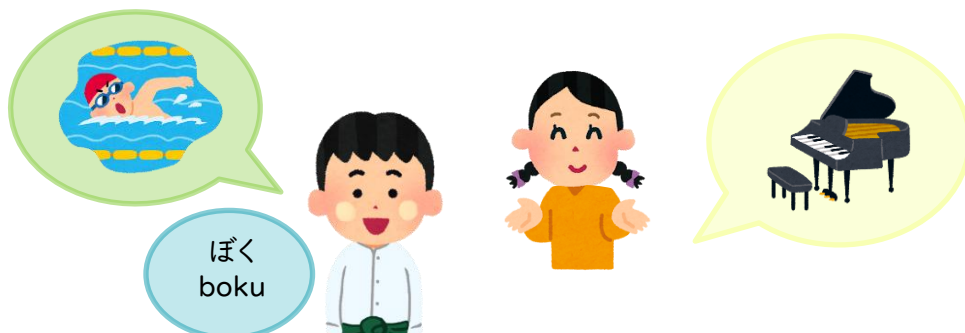
考えましょう

みなさんの国はどうでしょうか？ どんな習い事が人気ですか？
 クラスで習い事のランキングを作ってみましょう！

 No.1		
 No.2		
 No.3		

🔊) 聞きましょう 🗣 5-1

2人の会話を聞きましょう。2人は何を話していますか？



🔊) 聞きましょう

◆1～6のイラストを見てください。何のイラストですか？

◆音声を聞きましょう。何ができますか？

🗣 5-2 例

🗣 5-3

1. (A) 	2. () 	3. () 
4. () 	5. () 	6. () 

A. ピアノ
piano

B. えいご
eego

C. にほんご
nihongo

D. プログラミング
puroguramingu

E. すいえい
suiee

F. しょう
shodoo

Focus on Form 6



わたしは ピアノが _____。

Watashi wa piano ga _____.

カウくんは できますか？

Kaung kun wa dekimasuka?

はい、_____。 いいえ、_____。

Hai, _____。 Iie, _____。

🔊 聞きましょう

◆ 音声を聞きましょう。できる(○)・できません(×)を書きましょう。

5-5 例

5-6

1. (例 ○) 	2. () 	3. () 
4. () 	5. () 	6. () 



話しましょう

◆友だちに聞きましょう。何ができますか？

5-7



ぼくは えいご が できます。
Boku wa eego ga dekimasu.

キンちゃん は できますか？
Khin chan wa dekimasuka?



いいえ、できません。
Iie, dekimasen.



わたしは ピアノ が できます。
Watashi wa piano ga dekimasu.



書きましょう

会話をしたら、ノートに友だちの答えを書きましょう！

なまえ namae	できること dekiru koto
みなとくん	えいご
キンちゃん	ピアノ

ビンゴゲーム

これからクラスでビンゴゲームをします。

マスの中にあなたができることを7つ書きましょう。(例：ピアノができます)

STEP1：1人ずつできることを発表します。(例：「わたしはピアノができます」)

STEP2：ビンゴの紙に書いてあるか確認します。

STEP3：同じものがあれば、ビンゴカードに○をつけましょう。

○が3つ揃えば「ビンゴ!」です。

BINGO

できます★ビンゴ

DEKIMASU★BINGO

【 にほんご 】 nihongo が できます ga dekimasu	【 】 が できます ga dekimasu	【 】 が できます ga dekimasu
【 】 が できます ga dekimasu	BINGO	【 】 が できます ga dekimasu
【 】 が できます ga dekimasu	【 】 が できます ga dekimasu	【 】 が できます ga dekimasu



Can-do 10

イベントの役割について質問やお願いができる。



クラスで話しましょう

みなさんの学校に日本文化に関するイベントはありますか？

もし、ある場合は、どんなことをしますか？

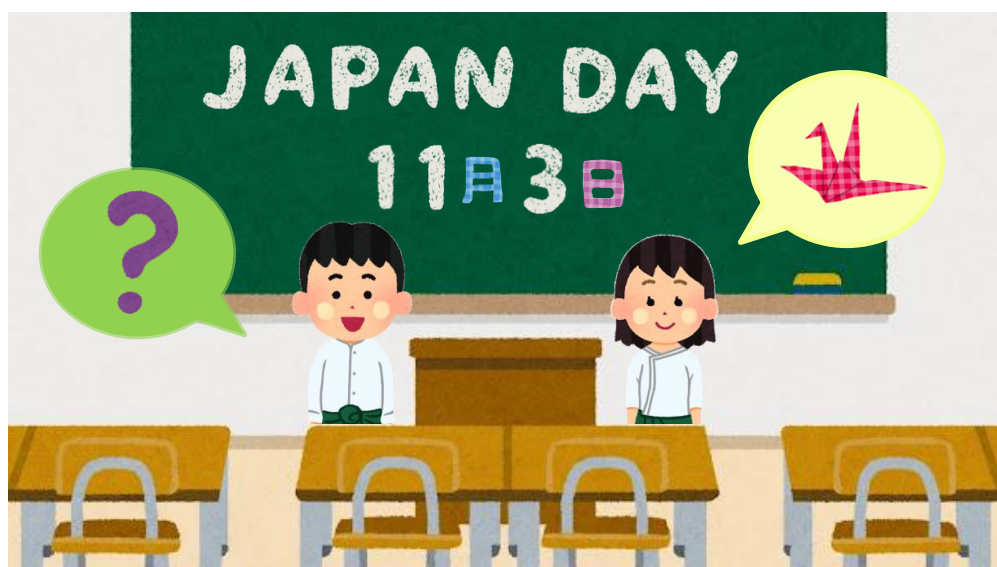
ない場合は、どんなことをしたいですか？ クラスで話してみましょう。

.....

イラストを見ましょう。

カウんくんとキンちゃんは何について話していると思いますか？

クラスで自由にアイデアを出しましょう。



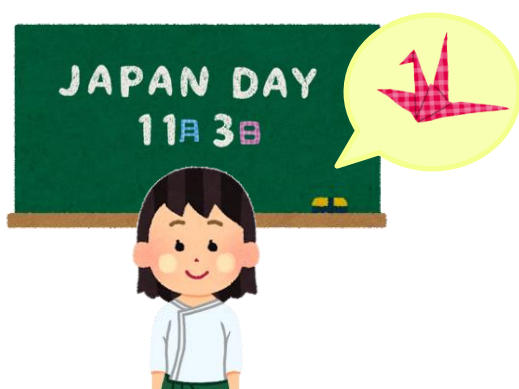
🔊) 聞きましょう

会話を聞きましょう。
クラスのリーダーが話しています。
何について話していますか？

.....



🔊 5-8



🔊 5-9





ことばの確認

5-10

あります
arimasu

おねがいします
onegaishimasu

わかりました
wakarimashita



聞きましょう

5-11

◆イラストを確認した後で、音声を聞きましょう。音声を聞いて、リピートしましょう。

1.  ポスター さくせい posutaa sakusee	2.  しかい shikai	3.  うけつけ uketsuke
4.  にほんごの はっぴよう nihongo no happyo	5.  にほんごの うた nihongo no uta	6.  にほんの りょうり nihon no ryoori





話しましょう

役割を分けて練習しましょう。みなさんの学校で「Japan Day(日本祭り)」をする予定です。イベントの役割について相談しています。



リーダーの人

あなたはクラスのリーダーです。
イベントの役割を決めます。
クラスメートができることを聞いて、
お話ししましょう。



クラスメート

今、クラスでイベントについて
相談しています。
あなたができることを伝えて、
役割を決めましょう。

リーダー: 「Japan Day」が あります。
[Japan Day] ga arimasu.

5-12

みなとくん は なに が できますか?
Minato kun wa nani ga dekimasuka?

みなと: にほんご の はっぴょう が できます。
Nihongo no happyoo ga dekimasu.

リーダー: じゃ、 にほんご の はっぴょう を おねがいします。
Jaa, nihongo no happyoo o onegaishimasu.

みなと: はい。わかりました。
Hai. Wakarimashita.

.....

リーダー: はなちゃん は ポスター さくせい が できますか?
Hana chan wa posutaa sakusee ga dekimasuka?

はな: はい、できます。
Hai, dekimasu.

リーダー: じゃ、 ポスター さくせい を おねがいします。
Jaa, posutaa sakusee o onegai shimasu.

はな: はい。がんばります。
Hai. Ganbarimasu.

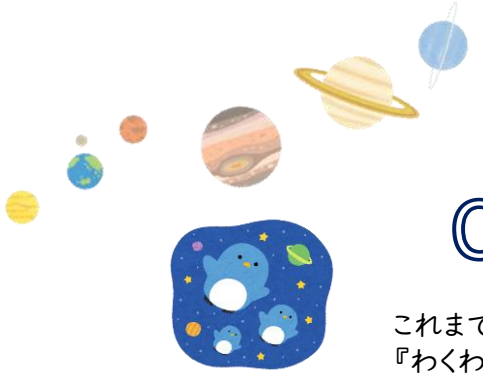
★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		☆
Can-do 9	できることを話したり、友だちに聞いたりできる。	☆☆☆
Can-do 10	イベントの役割について質問やお願いができる。	☆☆☆

確認！

1. あなたができることを3つ教えてください。
2. おりがみができますか？
3. 日本語の歌ができますか？
4. 学校で日本のイベントをするとき、どんなことができますか？





CHALLENGE

これまで様々なトピックで日本語を学習しました！
『わくわくにほんご1・2』で習った日本語を使って、
少し長いスピーチにチャレンジしてみましょう！



1

じこしょうかい
かんたんに自己紹介をしましょう!!

なまえ

なんねんせい

たんじょうび

かぞく

どこにすんでいますか？

2

すきなものや すきなことについて話しましょう!!

たべもの

べんきょう

しゅみ

3

できることやしょうらいのゆめについて話しましょう!!

できること

しょうらいのゆめ



CHALLENGE

キンちゃん

1

じこしょうかい
かんたんに自己紹介をしましょう!!

なまえ キン サン ダー

なんねんせい 5ねんせい

たんじょうび 2がつ23にち

かぞく おとうさん・おかあさん・おばあちゃん・おにいちゃん

どこに住んでいますか? ヤンゴンに すんでいます

2

すきなものやすきなことについて話しましょう!!

たべもの バラチャウンジョー と ラーメン が すきです。

バラチャウンジョー は すこし からい です。でも、おいしい です。

べんきょう さんすう と ずこう が すきです。

しゅみ しゅみ は どくしょ です。まんが が すきです。

3

できることやしょうらいのゆめについて話しましょう!!

できること にほんご が できます。

ピアノ も できます。

しょうらいのゆめ りょうり が すきですから、

シェフ に なりたい です。





Can-doチェック



★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

コメント: 新しくわかったこと・面白かったこと・もっと知りたいことを書きましょう。



Can-do 1 家族のことを簡単に話すことができる。

コメント



Can-do 2 はじめて会った友だちに簡単に自己紹介ができる。

コメント

Can-do 3 学校のスケジュールについて聞いたり、話したりできる。

コメント



Can-do 4 学級活動をいつにするか話すことができる。

コメント



Can-do 5 日本語で簡単に学校を案内できる。

コメント

Can-do 6 教室や場所の様子を説明できる。



コメント



Can-do 7 趣味について話すことができる。



コメント

Can-do 8 将来の夢について話すことができる。



コメント

Can-do 9 できることを話したり、友だちに聞いたりできる。

コメント



Can-do 10 イベントの役割について質問したり、お願いしたりできる。

コメント



だい1か

語彙リスト



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
かぞく kazoku	မိသားစု	たんじょうび tanjoobi	မွေးနေ့
なんにんですか nan nin desu ka?	ဘယ်နှယောက်လဲ	～がつ ～gatsu	～ လ
おじいちゃん ojii chan	အဘိုး	～にち ～nichi	～ ရက်
おばあちゃん obaa chan	အဘွား	いつですか itsu desu ka?	ဘယ်တော့လဲ
おとうさん otoo san	အဖေ	つき tsuki	လ
おかあさん okaa san	အမေ	ははのひ haha no hi	အမေများနေ့
おにいちゃん onii chan	အစ်ကို	ちちのひ chichi no hi	အဖေများနေ့
おねえちゃん onee chan	အစ်မ	けいろうのひ keeroo no hi	သက်ကြီးရွယ်အိုများနေ့
いもうと imooto	ညီမ	いちがつ ichi gatsu	ဇန်နဝါရီလ
おとうと otooto	မောင်/ ညီ	にがつ ni gatsu	ဖေဖော်ဝါရီလ
ひとり hitori	၁ ယောက်	さんがつ san gatsu	မတ်လ
ふたり futari	၂ ယောက်	しがつ shi gatsu	ဧပြီလ
～にん ～nin	～ ယောက်	ごがつ go gatsu	မေလ
すんでいます sundeimasu	နေထိုင်ပါသည်	ろくがつ roku gatsu	ဇွန်လ



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
しちがつ shichi gatsu	ဇူလိုင်လ	じゅういちがつ juu ichi gatsu	နိုဝင်ဘာလ
はちがつ hachi gatsu	ဩဂုတ်လ	じゅうにがつ juu ni gatsu	ဒီဇင်ဘာလ
くがつ ku gatsu	စက်တင်ဘာလ	いろいろなメッセージ iroirona messeegi	မက်ဆေ့ချ်အမျိုးမျိုး
じゅうがつ juu gatsu	အောက်တိုဘာလ		

だい2か

語彙リスト



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
がっこうの せいかつ gakkoo no seekatsu	ကျောင်းနေစဉ်ဘဝ	がっきゅうかい gakkyuukai	အတန်းတွင်း ဆွေးနွေးပွဲ
にほんご nihongo	ဂျပန်ဘာသာစကား	いいんかい iin kai	ကျောင်းသား ကော်မတီ
えいご eego	အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား	せいとかい seetokai	ကျောင်းသားကောင်စီ
さんすう sansuu	သင်္ချာ	そうじ sooji	သန့်ရှင်းရေး
たいいく taiiku	ကာယ	らいしゅう raishuu	လာမည့်အပတ်
ずこう zukoo	အနုပညာ နှင့် လက်မှု	いつがいいですか itsu ga ii desu ka?	ဘယ်တော့ အဆင်ပြေပါသလဲ
おんがく ongaku	ဂီတ	いつでもいいです itsu demo ii desu	ဘယ်တော့မဆို အဆင်ပြေပါတယ်
なんようびですか nan' yoobi desu ka?	ဘယ်နေ့လဲ	～か，～がいいです ～ka，～ga ii desu	～သို့မဟုတ်～ ကအဆင်ပြေပါတယ်
こくご kokugo	မိခင်ဘာသာစကား (မြန်မာဘာသာစကား)	かつどう katsudoo	လှုပ်ရှားမှု(Activity)
りか rika	သိပ္ပံ	じかんわり jikanwari	အချိန်ဇယား (Timetable)
しゃかい shakai	လူမှုရေး		
かていか kateeka	အိမ်တွင်းမှု		
どうとく dootoku	စာရိတ္တ		

だい3か

語彙リスト



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
としょしつ toshoshitsu	စာဖတ်ခန်း	ダンスを します dansu o shimasu	အကကသည်
おんがくしつ ongakushitsu	တေးဂီတအခန်း	うたを うたいます uta o utaimasu	သီချင်းဆိုသည်
ほけんしつ hokenshitsu	ကျောင်းနားနေခန်း	えを かきます e o kakimasu	ပုံဆွဲသည်
ずこうしつ zukooshitsu	အနုပညာအခန်း	サッカーを します sakkaa o shimasu	ဘောလုံးကစားသည်
たいいくかん taiikukan	အားကစားရုံ	～かい ～kai	～ အလွှာ/ အထပ်
こうてい kootee	ကျောင်းဝန်း	そうですか。 soo desu ka	အဲဒီလိုလား
こうちょうしつ koochooshitsu	ကျောင်းအုပ်ရုံးခန်း	どこですか。 doko desu ka	ဘယ်နေရာမှာလဲ
しょくいんしつ shokuinshitsu	ဆရာများနားနေခန်း	きょうしつ kyooshitsu	စာသင်ခန်း
ここ koko	ဒီမှာ/ဒီနေရာ	とても totemo	အရမ်း/အလွန်
ほんを よみます hon o yomimasu	စာအုပ်ကိုဖတ်သည်	すこし sukoshi	အနည်းငယ်



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
きれい kiree	သန့်ရှင်းသော/ လှပသော	ばしょ basho	နေရာ
きたない kitanai	ညစ်ပတ်သော	はっぴょう happyoo	တင်ပြချက် (Presentation)
そうじちょうさ sooji choosa	သန့်ရှင်းရေး စစ်တမ်းရလဒ်	ポスターを つくりましょう posutaa o tsukurimashoo	ပိုစတာ ပြုလုပ်ကြရအောင်
ごみばこ gomibako	အမှိုက်ပုံး	ごみ gomi	အမှိုက်
ひろいましょう hiroimashoo	ကောက်ကြမယ်	すてましょう sudemashoo	ပစ်ကြရအောင်
きれいにしましょう kiree ni shimashoo	သန့်ရှင်းအောင် ထားရအောင်		

4 だい4か

語彙リスト



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
しゅみ shumi	ဝါသနာ	アドベンチャー ゲーム adobenchaa geemu	စွန့်စားခန်းဂိမ်း
スポーツ supootsu	အားကစား	ボード ゲーム boodo geemu	ဘုတ်ဂိမ်း
テニス tenisu	တင်းနစ်	しょうらい shoorai	အနာဂတ်
バレーボール bareebooru	ဘော်လီဘော	なりたい naritai	ဖြစ်ချင်သည်
サッカー sakkaa	ဘောလုံးကန်ခြင်း	しごと shigoto	အလုပ်အကိုင်
からて karate	ကာရာတေး	せんせい sensee	ဆရာ/ဆရာမ
すいえい suiee	ရေကူး	かんごし kangoshi	သူနာပြု
どくしょ dokusho	စာဖတ်ခြင်း	いしゃ isha	ဆရာဝန်
マンガ manga	မန်ဂ	サッカー せんしゅ sakkaa senshu	ဘောလုံးသမား
しょうせつ shoosetsu	ဝတ္ထု	プログラマー puroguramaa	ပရိုဂရမ်မာ
ざっし zasshi	မဂ္ဂဇင်း	シェフ shefu	စားဖိုမူး
おんがく ongaku	တေးဂီတ	エンジニア enjinia	အင်ဂျင်နီယာ
クラシック kurashikku	ကလ္ပတေး	べんごし bengoshi	ရှေ့နေ
ポップ poppu	ပေါ့ပ်	かいしゃいん kaishain	ကုမ္ပဏီဝန်ထမ်း
アニソン anison	ဂျပန်အန်နီမဲသီချင်း	イラストレーター irasutoreetaa	Illustrator
アクションゲーム akushon geemu	အက်ရှင်ဂိမ်း	ユーチューバー yuuchuubaa	YouTuber

だい**5**か

語彙リスト



ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား	ဂျပန်ဘာသာစကား	မြန်မာဘာသာစကား
できること dekiru koto	လုပ်နိုင်သောအရာများ	しよどう shodoo	မင်ဖြင့်စာလုံးအလှရေးခြင်း
おんなのこ onna no ko	မိန်းကလေး	にほんの りょうり nihon no ryoori	ဂျပန်အစားအစာ
おとこのこ otoko no ko	ယောက်ျားလေး	できます dekimasu	လုပ်နိုင်ပါသည်
がいこくご gaikokugo	နိုင်ငံခြားဘာသာစကား	できません dekimasen	မလုပ်နိုင်ပါ
ピアノ piano	စန္ဒယား	あります arimasu	ရှိပါတယ်
プログラミング puroguramingu	ပရိုဂရမ်ရေးဆွဲခြင်း	おねがいします onegaishimasu	အကူအညီတောင်းပါတယ်
ポスター さくせい posutaa sakusee	ပိုစတာပြုလုပ်ခြင်း	わかりました wakarimashita	နားလည်ပါပြီ
しかい shikai	အခမ်းအနားမှု	がんばります ganbarimasu	ကြိုးစားပါမယ်
うけつけ uketsuke	ညွှံ့ကြိုကောင်တာ	にほんごの うた nihongo no uta	ဂျပန်သီချင်း
にほんごの はっぴょう nihongo no happyo	ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် တင်ဆက်ခြင်း		

【著者】

村上 奈未

国際交流基金カイロ日本文化センター日本語教育アドバイザー

【発行】

国際交流基金カイロ日本文化センター

5th Floor, 106 Qasr Al-Aini Street, Garden City, Cairo, Egypt

TEL:+20-2-2794-9431

<https://www.facebook.com/jfcairo>

©2024 the Japan Foundation, Cairo
All rights reserved

【ミャンマー語版作成】

Thinn Thinn

KD Sunday Seng Htoi Khawn Taung

Hnin Nwe Oo

小松原 奈保

中井 千晴



国際交流基金ヤンゴン日本文化センター日本語教育事業チーム

【イラスト】

いらすとや

Tabisozai

フリー素材ドットコム

フリー写真素材フォトック

(C)印刷素材.net <https://insatsusozai.net/>

【音声】Voicevox <https://voicevox.hiroshiba.jp/>

VOICEVOX:四国めたん

VOICEVOX:春日部つむぎ

VOICEVOX:玄野武宏

VOICEVOX:猫使アル

VOICEVOX:猫使ビィ

本教材の作成、印刷については、全て国際交流基金カイト日本文化センターの承諾のもと、行なっております。

無断転載はお控えください。本教材をご使用になりたい方は、国際交流基金ヤンゴン日本文化センターまでご連絡ください。

2026年4月1日

国際交流基金ヤンゴン日本文化センター (JFYG)

No.70 Nat Mauk Lane(1), Bahan Township, Yangon, Myanmar

<https://yg.jpf.go.jp/>

わくわく にほんご 2 ဝခဝခ ဂျပန်စာ



pdf file နဲ့ audio file များကို အထက်ပါ QR codeကို
scanဖတ်ပြီး အခမဲ့ ဒေါင်းလုတ်ရယူနိုင်ပါသည်