

わくわく にほんご

1

ဝခဝခ
L L
ဂျပန်စာ



WAKUWAKU NIHONGO
Japanese Textbook for Children

JAPAN FOUNDATION
CAIRO
مؤسسة اليابان بالقاهرة



JAPAN FOUNDATION
YANGON



အမှာစာ

ဤဖတ်စာအုပ်သည် EJS (အီဂျစ်ဂျပန်ဘာသာသင်တန်းကျောင်း) မှ ဆရာများ အနာဂတ်တွင် Japan Day စသည့် ယဉ်ကျေးမှုမိတ်ဆက်သည့်ရက်တွင် ကလေးငယ်များအား လွယ်ကူသည့် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ဂျပန်ဘာသာကို မိတ်ဆက်ပေးနိုင်ရန် ရေးသားပြုစုခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုအတွက် သင်ခန်းစာတိုင်းသည် သီးခြားစီဖြစ်ပြီး ခွဲပြီးလေ့လာလျှင်လည်း ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုကိုလေ့လာခြင်း၊ ဂျပန်စာကိုလေ့လာခြင်း ဆိုသည့် ရည်ရွယ်ချက် ဖြစ်မြောက်စေရန် ရေးသားပြုစုထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ထို့အပြင် EJSအတွက် အထူးထုတ်လုပ်ထားခြင်းမဟုတ်သောကြောင့် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် ကလေးသူငယ်များအားသင်ကြားနေသည့် ပုဂ္ဂလိကကျောင်းနှင့် သီးသန့်အတန်းများတွင် အသုံးပြုနိုင်သည့် အကြောင်းအရာများဖြင့် ရေးသားပြုစုထားပါသည်။ ဂျပန်ဘာသာဖြင့်ထုတ်ဝေပေးစေလိုသည်ဟူသော တောင်းဆိုချက်ကြောင့် 『わくわくにはほん』 ဂျပန်ဘာသာကို ထုတ်ဝေလိုက်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ဤသင်ထောက်ကူ၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွင် သဒ္ဒါပိုင်းဆိုင်ရာရှင်းပြချက်များပါရှိသောကြောင့် ဂျပန်ဘာသာကို မလေ့လာဖူးသည့်ဆရာများလည်း ကလေးငယ်များနှင့်အတူသင်ယူလေ့လာနိုင်သည်က ထူးခြားချက်ဖြစ်ပါသည်။

ဤဖတ်စာအုပ်သည် သင်ခန်းစာ ၆ ခုဖြင့်ရေးသားပြုစုထားပြီး သင်ခန်းစာတိုင်းတွင် ဂျပန်စာကိုအသုံးပြုပြီး တခုခု 「လုပ်နိုင်သည်」 ဆိုသည်ကို ရည်ရွယ်သည့် Can-do ၁ ခု/ ၂ ခု ပါရှိပါသည်။ ဂျပန်သဒ္ဒါနှင့် ဝေါဟာရ စသည့် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ အခြေခံအားဖြင့်လိုအပ်သည်များ ပါရှိသော်လည်း ထိုအရာများသည် အခြေခံအားဖြင့် ကလေးငယ်များ ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်မြောက်စေရန် လိုအပ်သည့်အရာများသာ ထည့်သွင်းထားသည်။ ထို့အပြင် ကလေးငယ်များ မိမိပြောလိုသည်များကို ပြောဆိုဖော်ပြနိုင်သည်ကို အလေးထားသည်။ ဆရာများမှ ကလေးသူငယ်များ ပြောလိုသည်များကို ကူညီပေးကြပါ။ တစ်ဖန် အင်တာနက်နှင့် ဘာသာပြန်အပ်ပလီကေးရှင်းကို အသုံးပြုပြီး မိမိကိုယ်တိုင် ရှာဖွေခြင်းကို တိုက်တွန်းကြပါ။

ဤဖတ်စာအုပ်သည် ကလေးများမှ မိမိကိုယ်တိုင်နားထောင်ပြီး ခန့်မှန်းရင်းလေ့လာရန်အတွက် ရေးသား ပြုစုထားပါသည်။ ဖတ်စာအုပ်၏ အစဉ်လိုက်အတိုင်းသင်ကြားသွားရင်း ဆရာမှ တိုက်ရိုက်သင်ကြားခြင်း ကို အတတ်နိုင်ဆုံးရှောင်ရှားပြီး ကလေးများမှ မိမိကိုယ်တိုင် အဖြေကိုရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်ရန် ကူညီပေးကြပါ။ ကလေးများသည် အမှားများထဲမှ သင်ယူသွားပါသည်။ မှားသော်လည်း မိမိကိုယ်တိုင် အဖြေကို စဉ်းစားခြင်း သည် အရေးကြီးသည့်အတွက် မိမိကိုယ်တိုင်စဉ်းစားခြင်းကို ချီးကျူးပေးကြပါ။

ဤဖတ်စာအုပ်မှ ဂျပန်ဘာသာနှင့်ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုကို သိရှိသည်သာမက အသစ်အသစ်သောအရာများကို သိရှိရသည့် ပျော်ရွှင်မှုနှင့် မိမိကိုယ်တိုင်စဉ်းစားရသည့် ပျော်ရွှင်မှု၊ ဂျပန်ဘာသာ၊ ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုနှင့် နှိုင်းယှဉ်ခြင်းအားဖြင့် မိမိနိုင်ငံ၏ဘာသာစကားနှင့်ယဉ်ကျေးမှုကို သမာသမတ်ကျကျစဉ်းစားခြင်းကို သိရှိစေလိုပါသည်။ ထို့အပြင် အနာဂတ်တွင် ဂျပန်ဘာသာစကားကို ဆက်လက်မလေ့လာဖြစ်သော်လည်း ကလေးငယ်များအနေဖြင့် ဂျပန်နှင့်ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုအားရင်းနှီးပြီး အရွယ်ရောက်သွားပြီးနောက်လည်း ဤဖတ်စာအုပ်ကို အသုံးပြုခဲ့သည့် အတွေ့အကြုံများကို အနည်းငယ်ပဲဖြစ်ဖြစ် ပြန်လည်သတိရ ပေးခြင်း သည် ကျွန်ုပ်တို့ ဖတ်စာအုပ်ရေးသားပြုစုသူတို့၏ စိတ်ဆန္ဒပဲဖြစ်ပါသည်။

မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုသူ၏ အမှာစာ

ဂျပန်ဖောင်ဒေးရှင်းရန်ကုန် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုစင်တာ (JFYG) တွင် အီဂျစ်နိုင်ငံရှိ ဂျပန်ဖောင်ဒေးရှင်း ကိုင်ရှိ ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုစင်တာ (JFCA) မှ ကလေးငယ်များအတွက် ရည်ရွယ်သော ဂျပန်ဘာသာ စကား၊ ဂျပန်နိုင်ငံတွင် နေထိုင်မှုဘဝနှင့် ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ယဉ်ကျေးမှုတို့ကို ပျော်ရွှင်စွာလေ့လာသင်ယူနိုင်ရန် ရေးသားပြုစုထားသော ဂျပန်ဘာသာသင်ထောက်ကူ “ဝခုဝခု ဂျပန်စာ ၁” ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ပြန်လည်ပြုစုထားပါသည်။

လက်ရှိ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဂျပန်ဘာသာစကားကို လေ့လာနေသူများ လျင်မြန်စွာ များပြား လာနေပြီး အထူးသဖြင့် ဂျပန်နိုင်ငံတွင် အလုပ်သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရန်နှင့် ပညာသင်ယူရန် ဂျပန်ဘာသာစကားကို လေ့လာနေသူများ အင်မတန်များပြားလျက် ရှိပါသည်။ ထို့အပြင် အနာဂတ်အတွက်ကို ကြိုတင် တွေးတောပြီး ဂျပန်ဘာသာစကားကို စောလျင်စွာသင်ယူလိုသည့် ကလေးသူငယ်များနှင့် တွေ့ဆုံရသည် လည်း များပြားလာပါသည်။

ငယ်စဉ်အရွယ်မှစ၍ ဂျပန်ဘာသာစကားကို လေ့လာခြင်းဖြင့် ဂျပန်ဘာသာစကားနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအပေါ် စိတ်ဝင်စားမှုရှိလာပြီး ဂျပန်နိုင်ငံနှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်သူ များပြားလာခြင်းသည် အနာဂတ်တွင် ဂျပန်နိုင်ငံ နှင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ နှစ်နိုင်ငံအကြားရင်းနှီးမှုခိုင်မာရန် အလွန်ပင်အရေးကြီးပါသည်။ ထို့အတွက် ကျွန်တို့ စင်တာအနေဖြင့် ယခုထက်ပိုပြီး ငယ်ရွယ်သူများ ဂျပန်ဘာသာ သင်ယူမှုပိုင်းဆိုင်ရာ ပိုမိုတိုးတက် လာစေရန် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားပါမည်။

တစ်ဖက်တွင်လည်း လက်ရှိအချိန်အထိ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဂျပန်ဘာသာလေ့လာနေသူများအတွက် ဂျပန်စာသင်ထောက်ကူများရှိသော်လည်း ကလေးသူငယ်များအတွက် ရည်ရွယ်ထုတ်လုပ်ထားသော ဂျပန်စာသင်ထောက်ကူများမှာ မရှိသလောက်ရှားပါးပြီး ကလေးသူငယ်များအတွက်ရည်ရွယ်သော ဂျပန်စာသင်ထောက်ကူရေးသားပြုစုလိုသည့် လိုအပ်ချက်များအရ ဤသင်ထောက်ကူစာအုပ် “ဝခုဝခု ဂျပန်စာ ၁” ၏ မြန်မာဘာသာပြန်ကို ပြန်လည်ပြုစုခဲ့ပါသည်။

ဤသင်ထောက်ကူသည် ဆရာ၏လမ်းပြမှုမှတစ်ဆင့် ကလေးသူငယ်များ ဂျပန်ဘာသာစကားဖြင့် မိမိ ကိုယ်တိုင် တွေးခေါ်စဉ်းစားရင်း သင်ယူနိုင်ရန်အတွက် ပြုစုရေးသားထားခြင်းဖြစ်ပြီး နေ့စဉ်ဂျပန် ဘာသာကို လေ့လာသင်ယူခြင်းမှ ဂျပန်ဘာသာစကားသာမက ဂျပန်နိုင်ငံ၏အလေ့အထများနှင့် ယဉ်ကျေးမှုများကိုပါ သင်ယူနိုင်မည့်ဖွဲ့စည်းပုံဖြင့် ရေးသားထားပါသည်။ ဤသင်ထောက်ကူတွင် လေ့လာခဲ့သော အကြောင်းအရာများမှတစ်ဆင့် အခြားကလေးသူငယ်များလည်း ဂျပန်ဘာသာစကားနှင့် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုကို စိတ်ပါဝင်စားလာပါက ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် အတိုင်းဆုတ်ခံသောမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဂျပန်ဖောင်ဒေးရှင်းရန်ကုန် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုစင်တာ
MATSUO Hiroataka
Director

だい1か

Watashi

わたし watashi

Can-do 1

ဆရာနှင့် သူငယ်ချင်းတွေကို ဂျပန်လိုနှုတ်ဆက်နိုင်မယ်။

Can-do 2

သူငယ်ချင်းအသစ်တွေနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်လွယ်လွယ်ကူကူ မိတ်ဆက်နိုင်မယ်။

だい2か

Nihongo no moji

にほんごのもじ ဂျပန်စာလုံးများ

Can-do 3

ဟိရဂန်နဲ့ခတ်ခတ်ကိုဖတ်နိုင်မယ်။

Can-do 4

မိမိနာမည်နဲ့ပတ်ဝန်းကျင်ကလူတွေရဲ့ နာမည်ကိုခတ်ခတ်နဲ့ရေးနိုင်မယ်။

だい3か

Watashi no machi

わたしのまち ကျွန်ုပ်ရဲ့မြို့

Can-do 5

မိမိရဲ့မြို့အကြောင်းကိုဂျပန်လိုလွယ်လွယ်ကူကူပြောပြနိုင်လာမယ်။

だい4か

Tabemono

たべもの အစားအစာ

Can-do 6

မိမိနိုင်ငံရဲ့အစားအစာတွေအကြောင်းကိုပြောနိုင်လာမယ်။

だい5か

Watashi no ichinichi

わたしのいちにち ကျွန်ုပ်ရဲ့တနေ့တာ

Can-do 7

မိမိရဲ့တနေ့တာအကြောင်းကိုပြောနိုင်လာမယ်။

Can-do 8

၁ ပတ်တာ မိမိလုပ်ဆောင်မယ့်အကြောင်းအရာတွေကို ပြောနိုင်လာမယ်။

だい6か

Nihon no asobi

にほんのあそび ဂျပန်ကစားနည်းများ

Can-do 9

လွယ်ကူတဲ့ဂျပန်စာကိုနားထောင်ပြီး စက္ကူအလှူခေါက်တတ်လာမယ်။

Can-do 10

လွယ်ကူတဲ့ဂျပန်စာကိုသုံးပြီး ဂျပန်board gameကစားတတ်လာမယ်။

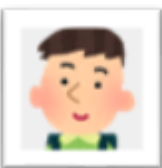
Activityလုပ်ဆောင်ပုံ

သင်္ကေတ	Activityလုပ်ဆောင်ပုံ
	အတန်းထဲမှာပြောကြမယ် ----- ဖတ်စာအုပ်မှာရေးထားတဲ့မေးခွန်းတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး အတန်းထဲမှာ စဉ်းစားကြမယ်။ အတန်းမစခင်မှာ သွေးပူလေ့ကျင့်ခန်းအနေနဲ့အသုံးပြုမယ်။
	နားထောင်ကြမယ် ----- စကားပြောအသံဖိုင်ကိုနားထောင်ပြီး အကြောင်းအရာများကိုနားလည်အောင် နားထောင်ကြမယ်။
	ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် ----- ဝေါဟာရအသစ်ရဲ့အဓိပ္ပာယ်ကိုကြည့်ကြမယ်။ အသံလည်းပါတဲ့အတွက် အသံထွက်တွေကိုလည်းနားထောင်ကြမယ်။
	ပြောကြမယ် ----- သင်ယူခဲ့တဲ့အကြောင်းအရာတွေကိုသုံးပြီး ကိုယ့်အကြောင်းကိုယ်ပြောကြမယ်။ ဆရာ၊ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့လေ့ကျင့်ပြီး ရှေ့ထွက်ပြောကြမယ်။
	ရေးကြမယ် ----- လေ့လာခဲ့တဲ့အချက်အလက်တွေကိုသုံးပြီး ကိုယ့်အကြောင်းကိုရေးကျင့်ကြမယ်။
	စဉ်းစားကြမယ် ----- သင်ခန်းစာ ၃ ကစပါတဲ့ activity ပါ။ ခေါင်းစဉ်အကြောင်းအရာနဲ့ပတ်သက်တဲ့မေးခွန်းတွေကိုကြည့်ပြီး ကိုယ့်အကြောင်းကို ပြန်စဉ်းစားပြီးပြောရမယ့် activity ပါ။
	Focus on Form ----- ဂျပန်စာဖွဲ့စည်းပုံကိုရာဖွေတွေ့ရှိရမယ့် activity ပါ။ အသံကိုနားထောင်ပြီးကွက်လပ်တွေကိုဖြည့်ကြမယ်။ ဂျပန်စာဖွဲ့စည်းပုံကို သတိပြုကြမယ်။

ဇာတ်ကောင်များ



キン Khin ခင်
ရန်ကုန်မှာနေတဲ့
ကျောင်းသူလေး



みなと Minato
ဂျပန်ကလာတဲ့
ကျောင်းသားအသစ်
ဟန်ချန်ရဲ့အစ်ကို



はな Hana
ဂျပန်ကလာတဲ့
ကျောင်းသားအသစ်
မိနတိုခွန်ရဲ့ညီမ



カウん Kaung ကောင်း
ရန်ကုန်မှာနေတဲ့
ကျောင်းသားလေး

だい 1 か

Watashi
わたし
ချန်



Can-do 1

ဆရာနှင့် သူငယ်ချင်းတွေကို ဂျပန်လိုနှုတ်ဆက်နိုင်မယ်။

Can-do 2

သူငယ်ချင်းအသစ်တွေနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုလွယ်လွယ်ကူကူ မိတ်ဆက်နိုင်မယ်။

1

だい か

Watashi

わたし

ကျွန်ုပ်

Can-do 1

ဆရာနှင့် သူငယ်ချင်းတွေကို ဂျပန်လိုနှုတ်ဆက်နိုင်မယ်။

Can-do 2

သူငယ်ချင်းအသစ်တွေနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုလွယ်လွယ်ကူကူ မိတ်ဆက်နိုင်မယ်။

> >

Can-do 1

ဆရာနှင့် သူငယ်ချင်းတွေကို ဂျပန်လိုနှုတ်ဆက်နိုင်မယ်။



အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်

ကျောင်း ကို ဂျပန်ကနေပြောင်းလာတဲ့ မိနုတိုခွန် နဲ့ ဟနချန် ဆိုတဲ့ကျောင်းသား ၂ ယောက်ရောက်လာပါတယ်။ ဘယ်လိုမျိုး နှုတ်ဆက်ကြမလဲ။

.....



နားထောင်ကြမယ် 1 - 1

おはようございます。

Ohayoo gozaimasu.

おはよう。

Ohayoo.

こんにちは。

Konnichiwa.

こんばんは。

Konbanwa.



ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ယဉ်ကျေးမှု 『အရိုအသေပေးခြင်း』

ဒီနေ့အတန်းမှာ 「နှုတ်ဆက်စကားပြောခြင်း」 နှင့်ပတ်သက်တာတွေကို သင်ယူခဲ့ရပါတယ်။ ဂျပန်မှာ မနက်၊ နေ့လယ်၊ ညနေ အချိန်ပေါ်မူတည်ပြီး နှုတ်ဆက်စကားပြောနည်း ကွဲပြားပါတယ်။ သင့်ရဲ့ နိုင်ငံမှာရော နှုတ်ဆက်စကားပြောနည်း ရှိပါသလား။ ဘယ်လိုမျိုးနှုတ်ဆက်ကြပါသလဲ။ 「ありがとう」 နှင့် 「ありがとうございます」၊ 「おはよう」 နှင့် 「おはようございます」၊ 「さようなら」 နှင့် 「またね」 တို့ရဲ့ ကွဲပြားပုံကို နားလည်ကြရဲ့လား။ ဂျပန်မှာက မိသားစုတွေ၊ သူငယ်ချင်းတွေကို ပြောဆိုတဲ့ နှုတ်ဆက်နည်း နှင့် မိမိထက်အသက်ကြီးတဲ့သူတွေ၊ ကိုယ်နဲ့သိပ်မရင်းနှီးတဲ့သူတွေကို ပြောဆိုတဲ့နှုတ်ဆက်နည်းက မတူပါဘူး။ သင်ရဲ့နိုင်ငံမှာရော ဘယ်လိုနှုတ်ဆက်ကြလဲ။ ပြီးတော့ ဂျပန်မှာက နှုတ်ဆက်တဲ့အချိန် အားလုံးဟာ ဦးညွတ်လေ့ရှိကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် အင်္ဂလိပ်မှာ 「おじぎ」 ဆိုပြီး ရှာကြည့်ကြနော်။

Ojigi





ပြောကြမယ်

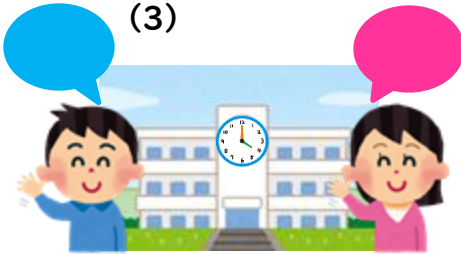
(1)



(2)



(3)



(4)



(၁-အတန်းအတွင်း နှုတ်ဆက်နည်း)

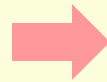
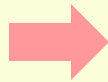
ဂျပန်နိုင်ငံ၏ကျောင်းများတွင် အတန်းစတဲ့အချိန် နှင့် အတန်းပြီးတဲ့အချိန်တွင် အတန်းခေါင်းဆောင်မှ စတင်ပြီး အတန်းသားအားလုံး အောက်ဖော်ပြပါပုံစံအတိုင်း နှုတ်ဆက်ကြပါတယ်။

①きりつ
Kiritsu
မတ်တပ်ရပ်

②きをつけ
Ki o tsuke
သတိ

③れい
Ree
ဦးညွတ်

④ちゃくせき
Chakuseki
ပြန်ထိုင်





Can-do 2

သူငယ်ချင်းအသစ်တွေနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုလွယ်လွယ်ကူကူ မိတ်ဆက်နိုင်မယ်။



အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်

မိန့်တိုခွန် နှင့် ဟနချန်တို့ရဲ့ ပထမဆုံးအတန်းချိန်ဖြစ်ပါတယ်။
နှစ်ယောက်လုံး မိမိကိုယ်ကို မိတ်ဆက်နေကြပါတယ်။
မိတ်ဆက်တဲ့အခါ အားလုံးဘယ်လိုမျိုး ပြောကြပါသလဲ။



နားထောင်ကြမယ်

မိန့်တိုခွန် နဲ့ ဟနချန်က အတန်းရှေ့မှာ မိမိကိုယ်ကိုမိတ်ဆက်နေပါတယ်။
ဘယ်လိုမိတ်ဆက်နေလဲဆိုတာ နားထောင်ကြည့်ကြရအောင်။



こんにちは。 1-3
Konnichiwa.
はじめまして。
Hajimemashite.
みなとです。6ねんせいです。
Minato desu. Roku nensee desu.
よろしくおねがいします。
Yoroshiku onegaishimasu.



1-4
はなです。
Hana desu.
4ねんせいです。
Yo nensee desu.

みんなは なんねんせい？
Minna wa nan nensee?



ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ်

1-5

သူငယ်ချင်းတို့ကရော ဘယ်နှတန်းတက်နေကြတာလဲ။

1	いち	ichi	6	ろく	roku
2	に	ni	7	なな・しち	nana/shichi
3	さん	san	8	はち	hachi
4	よん・し	yon/shi	9	きゅう	kyuu
5	ご	go	10	じゅう	juu

ကျောင်းစာသင်နှစ်ကို ပြောတဲ့အခါ : (~ ねんせい / ~ nensee) ဥပမာ : Grade-3 (san nensee) 、
Grade-2 (ni nensee) 、ထူးခြားချက်* Grade-4 (yo nensee)
အသက်အကြောင်းပြောတဲ့အခါ : (~ さい / ~ sai) ဥပမာ : အသက်နှစ်နှစ် (ni sai) 、သုံးနှစ် (san sai)
ထူးခြားချက်* အသက်တစ်နှစ် (issai) 、အသက်ရှစ်နှစ် (hassai) 、အသက်ဆယ်နှစ် (jussai) 、
အသက်ဆယ့်တစ်နှစ် (juuissai)



はじめまして
Hajimemashite

တွေ့ရတာဝမ်းသာပါတယ်

おねんせい
Onensee

စာသင်နှစ်

よろしくおねがいします
Yoroshiku onegaishimasu

※ မြန်မာလို အသုံးအနှုန်းမရှိပေမယ့်
ဂျပန်မှာကတော့ “အစစအရာရာကူညီပေးပါဦး”ဆိုတဲ့
အဓိပ္ပာယ်ဖြစ်ပါတယ်။



ပြောကြမယ်

၁-7

1. ဆရာနဲ့အတူ လေ့ကျင့်ကြမယ်။
2. (သူငယ်ချင်းနဲ့အတူ) နှစ်ယောက်တစ်တွဲ လေ့ကျင့်ကြမယ်။
3. အားလုံးရှေ့မှာ ပြောကြည့်မယ်။

1. はじめまして！
Hajimemashite!

2. カウンです。
Kaung desu.

3. 5ねんせいです。
Go nensee desu.

4. よろしく おねがいします。
Yoroshiku onegaishimasu.



ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ယဉ်ကျေးမှု 『နာမည်ခေါ်ပို့ခေါ်နည်း』

ဂျပန်မှာ နာမည်ခေါ်တဲ့အခါ ယဉ်ကျေးမှုအနေနဲ့ နာမည်အနောက်တွင် “San” ကို ထည့်ခေါ်လေ့ရှိပါတယ်။ အတန်းထဲတွင် ဆရာမှ ကျောင်းသားများကို “San” ထည့်ခေါ်ပြီး၊ ကျောင်းသားများကလည်း အချင်းချင်း နာမည်မှာ “San” ထည့်ခေါ်လေ့ရှိပါတယ်။ ဒါ့အပြင် အခြေအနေပေါ်လိုက်ပြီး တခြားခေါ်ပို့ခေါ်နည်းတွေလည်းရှိပြီး ယောက်ျားလေးများရဲ့ နာမည် အနောက်မှာ “Kun” ၊ မိန်းကလေးများရဲ့ နာမည်အနောက်မှာ “Chan” ကို ထည့်ပြီးခေါ်တာမျိုး လည်း ရှိပါတယ်။ အတန်းထဲမှာ ဆရာကိုခေါ်တဲ့အခါ နာမည်အနောက်မှာ “Sensee” ထည့်ခေါ်တာမျိုးလည်းရှိပြီး ၊ အလွယ်တကူ “Sensee” ပဲ ခေါ်တာမျိုးလည်း ရှိပါတယ်။ ဂျပန်မှာ ပုံမှန်အားဖြင့် မျိုးရိုးနာမည်ကိုပဲ ခေါ်ကြပေမယ့် ရင်းနှီးတဲ့သူငယ်ချင်းများနှင့် မိသားစုဝင်တွေကြားမှာတော့ နာမည်ကိုပဲ ခေါ်လေ့ရှိကြပါတယ်။



အတန်းထဲတွင် အသုံးပြုသော ဝေါဟာရများ

1 Roll-callခေါ်ခြင်း 1-8

ဂျပန်မှာ အတန်းမစခင် Roll-callခေါ်လေ့ရှိပါတယ်။
တက်တက်ကြွကြွနဲ့ လက်မြှောက်ပြီး 「Hai」 လို့ဖြေပေးရပါမယ်။

1. キンさん、いますか？
Khin san, imasuka?

1. はい、います。
Hai, imasu.

2. カウンさん、いますか？
Kaung san, imasuka?

2. いいえ、いません。
(いいえ、まだです。)
Iie, imasen.
(Iie, mada desu.)



1-9

Focus on Form 1

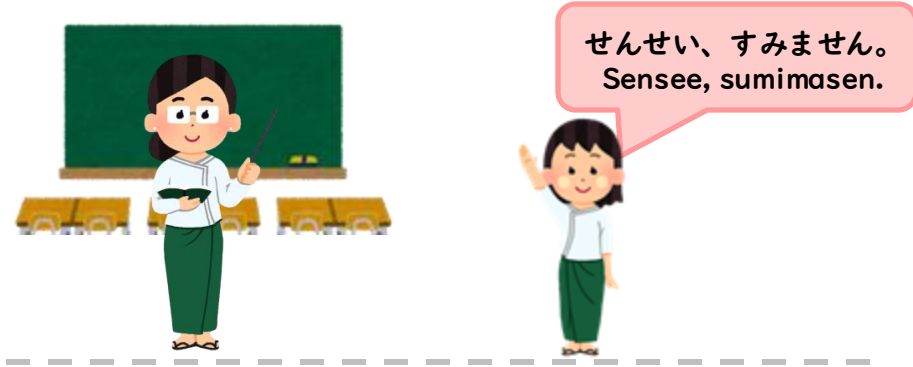


キンさん、います _____ ?
Khin san, imasu _____ ?
はい、 _____ 。
Hai, _____ .

カウンさん、います _____ ?
Kaung san, imasu _____ ?
いいえ、 _____ 。
Iie, _____ .

2 မေးခွန်းမေးချင်တဲ့အခါ 1-10

ဆရာကို မေးခွန်းမေးချင်တဲ့အခါ လက်ကိုမြှောက်ပြီး 「Sensee, Sumimasen」 လို့ ပြောပြီးမှ မေးရပါမယ်။



3 နောက်ကျတဲ့အခါ 1-11

နောက်ကျတဲ့အခါ 「Sumimasen」 လို့ အရင်တောင်းပန်ရပါမယ်။



4 အခန်းထဲ ဝင်တဲ့အခါ 1-12

စာသင်ခန်း သို့မဟုတ် အခန်းတွင်းသို့ ဝင်တဲ့အခါ အခန်းတံခါးကိုခေါက်ပြီးမှ 「Shitsuree shimasu」 လို့ ပြောပြီးမှ ဝင်ရပါမယ်။



အတန်းထဲတွင် အသုံးပြုသော ဝေါဟာရများ

၁-၁

13

はじめましょう。

Hajimemashoo.

စကြရအောင်

やすみましょう。

Yasumimashoo.

နားကြရအောင်

おわりましょう。

Owarimashoo.

ဒီမှာပဲ အပြီးသတ်ရအောင်



ききましょう。

Kikimashoo.

နားထောင်ကြမယ်



はなしましょう。

Hanashimashoo.

ပြောကြည့်ကြမယ်



ペアではなしましょう。

Pea de hanashimashoo.

နှစ်ယောက်တစ်တွဲ ပြောကြမယ်



みましょう。

Mimashoo.

ကြည့်ကြမယ်



よみましょう。

Yomimashoo.

ဖတ်ကြမယ်



かきましょう。

Kakimashoo.

ရေးကြမယ်

★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်ခဲ့တယ် ★★လုပ်နိုင်ခဲ့တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

Can-do		☆
Can-do 1	ဆရာနှင့် သူငယ်ချင်းတွေကို ဂျပန်လိုနှုတ်ဆက်နိုင်မယ်။	☆☆☆
Can-do 2	သူငယ်ချင်းအသစ်တွေနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုလွယ်လွယ်ကူကူ မိတ်ဆက်နိုင်မယ်။	☆☆☆

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း!



1. မနက် ကျောင်း မှာ ဆရာနဲ့တွေ့တယ်။ ဘယ်လိုနှုတ်ဆက်မလဲ။
2. နေ့လယ် ကျောင်း မှာသူငယ်ချင်းနဲ့ တွေ့တယ်။ ဘယ်လိုနှုတ်ဆက်မလဲ။
3. သူငယ်ချင်းဆီက လက်ဆောင်ရတယ်။ ဘယ်လို ပြန်ပြောရမလဲ။
4. ဂျပန်လို ကိုယ့်ကိုယ်ကို မိတ်ဆက်ကြည့်ရအောင်။
5. Roll-callခေါ်ခံရတဲ့အခါ ဘယ်လိုပြန်ထူးမလဲ။

Good job!





だい2か

Nihongo no moji

にほんごのもし

ဂျပန်စာလုံးများ



Can-do 3

ဟိရဂန်နဲ့ခတခနကိုဖတ်နိုင်မယ်။

Can-do 4

မိမိနာမည်နဲ့ပတ်ဝန်းကျင်ကလူတွေရဲ့နာမည်ကို
ခတခနနဲ့ရေးနိုင်မယ်။

だい2か

Nihongo no moji

にほんごのもじ

ဂျပန်စာလုံးများ

Can-do 3

ဟိရဂန်နဲ့ခတခနကိုဖတ်နိုင်မယ်။

Can-do 4

မိမိနာမည်နဲ့ပတ်ဝန်းကျင်ကလူတွေရဲ့နာမည်ကို ခတခနနဲ့ ရေးနိုင်မယ်။



အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်

အောက်ကပိုစတာကိုကြည့်ကြည့်ကြရအောင်။

ဂျပန်စာမှာ (၁)ဟိရဂန်၊ (၂) ခတခန၊ (၃) ခန်းဂျိ ဆိုပြီးရှိပါတယ်။ ရှိမဂျိကို

အသုံးပြုတာလည်းရှိပါတယ်။ ဘယ်ဟာကဘယ်စာလုံးလို့ထင်ပါသလဲ။ အဖွဲ့၃ ဖွဲ့ခွဲပြီး

သူငယ်ချင်းတွေ၊ အတန်းဖော်တွေနဲ့စဉ်းစားကြည့်ရအောင်။



ひらがな・カタカナ・漢字 Hiragana・Katakana・Kanji

① ひらがな
hiragana

② カタカナ
katakana

③ 漢字
kanji

NEW MENU
RAMEN

① みそ ② ラーメン

900円 (税込) ③

ローマ字
roomaji

အောက်ကပိုစတာကိုကြည့်ကြည့်ကြရအောင်။ ဘယ်မှာ (၁)ဟိရဂန၊ (၂) ခတခန၊ (၃) ခန်းဂျိ ရှိသလဲ။
သူငယ်ချင်းနဲ့ရှာကြည့်ကြရအောင်။ ပြီးရင် အတန်းထဲမှာ ရှေ့ထွက်ပြောရအောင်။





Can-do 3

ဟိရဂန်နဲ့ခတခနကိုဖတ်နိုင်မယ်။

ひらがな Hiragana

🔊) နားထောင်ကြမယ်

ဟိရဂန်အသံထွက်တွေကိုနားထောင်ကြရအောင်။

📌 2-1 ~ 2-10

	a	i	u	e	o
	あ a	い i	う u	え e	お o
K	か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
S	さ sa	し shi	す su	せ se	そ so
T	た ta	ち chi	つ tsu	て te	と to
N	な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
H	は ha	ひ hi	ふ fu	へ he	ほ ho
M	ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
Y	や ya		ゆ yu		よ yo
R	ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
W	わ wa		を o		ん n

📌 2-11 ~ 2-13

G	が ga	ぎ gi	ぐ gu	げ ge	ご go
Z	ざ za	じ ji	ず zu	ぜ ze	ぞ zo
D	だ da	ぢ ji	づ zu	で de	ど do

📌 2-14 ~ 2-15

B	ば ba	び bi	ぶ bu	べ be	ぼ bo
P	ぱ pa	ぴ pi	ぷ pu	ぺ pe	ぽ po

ဂျပန်စာမှာစာလုံးတွေအများကြီးရှိပြီး
မှတ်ရတာခက်တယ်နော်။
နည်းနည်းစီဖတ်တတ်လာရင်ရပါတယ် !

ဒီcodeကိုအသုံးပြုရင် Marugoto Plusဝက်ဘ်ဆိုဒ်ထဲ
ဝင်ပြီး ဟိရဂန်ရေးပုံရေးနည်းကို လေ့လာနိုင်ပါတယ်။



2-16 ~ 2-22

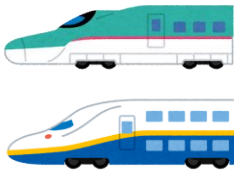
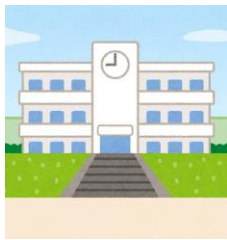
	ya	yu	yo
K	きや kya	きゅ kyu	きよ kyo
S	しや sha	しゅ shu	しよ sho
T	ちや cha	ちゅ chu	ちよ cho
N	にや nya	にゅ nyu	によ nyo
H	ひや hya	ひゅ hyu	ひよ hyo
M	みや mya	みゅ myu	みよ myo
R	りや rya	りゅ ryu	りよ ryo

2-23 ~ 2-26

	ya	yu	yo
G	ぎや gya	ぎゅ gyu	ぎよ gyo
J	じゃ ja	じゅ ju	じよ jo
B	びや bya	びゅ byu	びよ byo
P	ぴや pya	ぴゅ pyu	ぴよ pyo

ဖတ်ကြည့်ကြမယ်

ဂျပန်ဝေါဟာရတွေကိုဖတ်ကြည့်ကြရအောင်။ 2-27

			
1. すし	2. さかな	3. しんかんせん	4. <u>せんせい</u> *
			
5. <u>ともだち</u>	6. <u>こんばんは</u> *	7. <u>とうきょう</u> *	8. <u>がっこう</u> *

★အဖြေကို စာမျက်နှာ ၂၇တွင်ကြည့်ပါ။

*ပါနေတဲ့ဝေါဟာရကိုအသံထွက်တဲ့အချိန်မှာသတိထားရပါမယ်။

「は」ကို「わ」လို့ အသံထွက်တာမျိုးလည်းရှိပါတယ်။ ဥပမာ 「こんにちは」 「こんばんは」

せんせい⇒「い(i)」 ကို「え(e)」 ・ がっこう⇒「う(u)」 ကို「お(o)」 လို့ အသံထွက်ပါတယ်။



Can-do 3

ဟိရဂန်နဲ့ခတခနကိုဖတ်နိုင်မယ်။

カタカナ Katakana

🔊) နားထောင်ကြမယ်

ခတခနအသံထွက်တွေကိုနားထောင်ကြရအောင်။

2-1 ~ 2-10

	a	i	u	e	o
	ア a	イ i	ウ u	エ e	オ o
K	カ ka	キ ki	ク ku	ケ ke	コ ko
S	サ sa	シ shi	ス su	セ se	ソ so
T	タ ta	チ chi	ツ tsu	テ te	ト to
N	ナ na	ニ ni	ヌ nu	ネ ne	ノ no
H	ハ ha	ヒ hi	フ fu	ヘ he	ホ ho
M	マ ma	ミ mi	ム mu	メ me	モ mo
Y	ヤ ya		ユ yu		ヨ yo
R	ラ ra	リ ri	ル ru	レ re	ロ ro
W	ワ wa		ヲ o		ン n

2-11 ~ 2-13

G	ガ ga	ギ gi	グ gu	ゲ ge	ゴ go
Z	ザ za	ジ ji	ズ zu	ゼ ze	ゾ zo
D	ダ da	ヂ ji	ヅ zu	デ de	ド do

2-14 ~ 2-15

B	バ ba	ビ bi	ブ bu	ベ be	ボ bo
P	パ pa	ピ pi	プ pu	ペ pe	ポ po

ဒီcodeကိုအသုံးပြုရင် Marugoto Plusဝက်ဘ်ဆိုဒ်ထဲ
ဝင်ပြီး ဟိရဂန်ရေးပုံရေးနည်းကို လေ့လာနိုင်ပါတယ်။



チェックしましょう！
Chekku shimashoo!
ကြည့်ကြည့်ရအောင်

2-16 ~ 2-22

	ya	yu	yo
K	キャ kya	キュ kyu	キョ kyo
S	シャ sha	シュ shu	ショ sho
T	チャ cha	チュ chu	チョ cho
N	ニャ Nya	ニュ nyu	ニョ nyo
H	ヒャ hya	ヒュ hyu	ヒョ hyo
M	ミャ mya	ミュ myu	ミョ myo
R	リャ rya	リュ ryu	リョ ryo

2-23 ~ 2-26

	ya	yu	yo
G	ギャ gya	ギュ gyu	ギョ gyo
J	ジャ ja	ジュ ju	ジョ jo
B	ビャ bya	ビュ byu	ビョ byo
P	ピャ pya	ピュ pyu	ピョ pyo

2-28

နာမည်တွင် အသုံးများသော ခတခနများ

သင်း → ティン
 ၆၀ → ウエイ
 ထွေး → トウェー
 ပွင့် → プウィン
 ဝင်း → ウィン
 မြင့် → ミイン

※စာမျက်နှာ ၆၈၅ နာမည်စာရင်းကို ကြည့်ပါ

ဖတ်ကြည့်ကြမယ် 2-29

ဂျပန်ဝေါဟာရတွေကိုဖတ်ကြည့်ကြရအောင်။

ခတခနစာလုံးမှာပါတဲ့ (一) ကို
 အသံရှည်ဆွဲတဲ့အချိန်မှာ သုံးပါတယ်။
 ဥပမာ။ ။ ハンバーガー

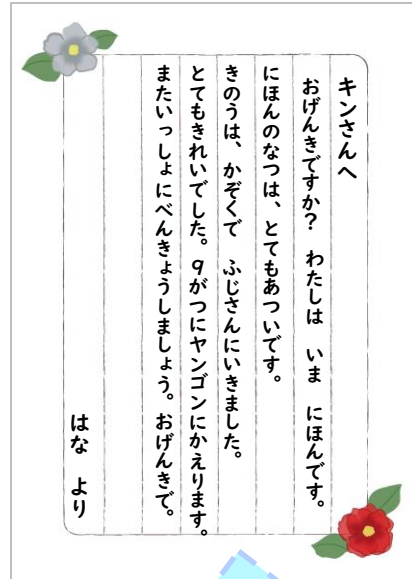
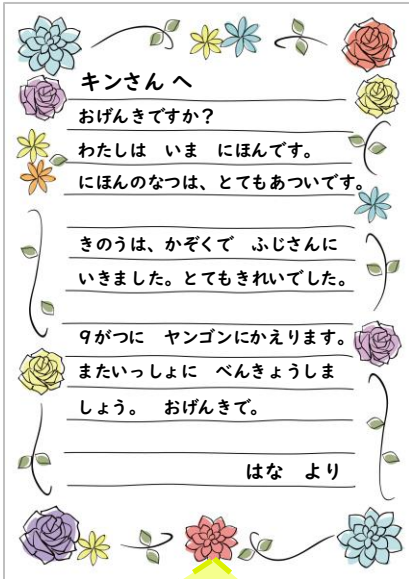
			
1.アイス	2.ケーキ*	3.パン	4.ハンバーガー*
			
5.ラペットウ*	6.ポテトチップス*	7.ジュース*	8.ライオン

★အဖြေကို စာမျက်နှာ ၂၇တွင်ကြည့်ပါ။

ဂျပန်စာရေးပုံရေးနည်း

ဂျပန်စာမှာ အလျားလိုက်ရေးတာနဲ့ ဒေါင်လိုက်ရေးတာရှိပါတယ်။ ဥပမာကိုကြည့်ကြရအောင်။

2-30



အလျားလိုက်ရေးခြင်း
ဘယ်ဘက်ကနေညာဘက်ကိုရေးပါတယ်။
အင်္ဂလိပ်စာနဲ့တူပါတယ်။
- ပိုစတာ
- စာ
- မှတ်စု စသည်

ဒေါင်လိုက်ရေးခြင်း
အပေါ်ကနေအောက်ကိုရေးပါတယ်။
ညာဘက်ကနေစရေးပါတယ်။
- သတင်းစာ
- ဂျပန်စာဖတ်စာအုပ်
- မန်းဂစာအုပ် စသည်

Khin san e.
Ogenki desu ka?
Watashi wa ima nihon desu.
Nihon no natsu wa totemo atsui desu.
Kinoo wa kazoku de fuji san ni
ikimashita.
Totemo kiree deshita.
7(ku) gatsu ni Yangon ni kaerimasu.
Mata isshoni benkyoo shimashoo.
Ogenki de.

Hana yori

မခင်သို့
နေကောင်းလား။
ငါက အခုဂျပန်မှာပါ။
ဂျပန်ရဲ့နွေရာသီက အရမ်းပူတယ်။
မနော့က မိသားစုနဲ့ ဖူဂျီတောင်တက်ခဲ့တယ်။
အရမ်းကိုလှပါတယ်။
စက်တင်ဘာလမှာ ရန်ကုန်ကို ပြန်လာမှာပါ။
အတူတူစာလုပ်ကြရအောင်။
ကျန်းမာရေးဂရုစိုက်ပါ။
ဟန မှ



Can-do 4

မိမိနာမည်နဲ့ပတ်ဝန်းကျင်ကလူတွေရဲ့နာမည်ကိုခတ်ခနဲရေးနိုင်မယ်။



အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်

မိန့်တိုခွန်ရဲ့နာမည်ကိုအောက်မှာရေးထားပါတယ်။

ဘယ်လိုအကြောင်းအရာမျိုးကို သတိပြုမိလဲ။ အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်။



なまえ

すずき みなと

① မျိုးရိုးနာမည်

② နာမည်

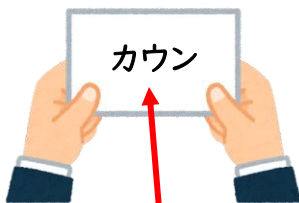
ဟိရုနအပြင် ခန်းဂျိ၊ ခတ်ခန၊ ရိုမဂျိနဲ့လည်း
ရေးလို့ရပါတယ် !

鈴木 湊

スズキ ミナト

Suzuki Minato

ခတ်ခနစကားလုံးများ



နာမည်



サッカー
Sakkaa



ジュース
Juusu

いろいろな なまえ

メイ サンダー ウー
မေစန္ဒာဦး

ゼー ヤー リン
ဇေယျာလင်း



ရေးကြမယ်

ခတခနယေးကိုကြည့်ပြီး ကိုယ့်နာမည်ကို ရေးကြမယ် !

A large empty rectangular box with a blue decorative border, intended for students to write their names.

Can-do		☆
Can-do 3	ဟိရဂနနဲ့ခတခနကိုဖတ်နိုင်မယ်။	☆☆☆
Can-do 4	မိမိနာမည်နဲ့ပတ်ဝန်းကျင်ကလူတွေရဲ့ နာမည်ကိုခတခနနဲ့ရေးနိုင်မယ်။	☆☆☆

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း!



- ဂျပန်စာလုံး အမျိုးအစားဘယ်နှမျိုးရှိပါသလဲ။
သူတို့ရဲ့နာမည်တွေကဘာတွေဖြစ်သလဲ။
- ဂျပန်စာလုံးတွေရေးတဲ့အချိန်မှာ “အလျားလိုက်ရေးနည်း” နဲ့ နောက်တခုက ဘာရေးနည်းလဲ။
- ခတခနနဲ့ ကိုယ့်နာမည်ကိုယ်ရေးတတ်ပြီလား။
အိမ်ပြန်ရောက်ရင် မိသားစုနာမည်တွေကို ဂျပန်လိုရေးပြီး ပြကြမယ်။

Well done!

ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ယဉ်ကျေးမှု "ဂျပန်စာလုံးများ"

ဒီနေ့စာသင်ချိန်မှာ ဂျပန်စာလုံးတွေမှာ ဟိရဂန၊ ခတခနနဲ့ ခန်းဂျိရှိတာကိုသင်ခဲ့ရပါတယ်။ စာလုံးအမျိုးအစားတွေအများကြီးရှိလို့ အံ့သြသွားကြပြီလား။ ဟိရဂနနဲ့ ခတခနဟာ ခန်းဂျိကနေဆင်းသက်လာတဲ့စာလုံးတွေဖြစ်ပါတယ်။ ခန်းဂျိဆိုတာက အရင်က တရုတ်ကနေ ဂျပန်ကိုရောက်ရှိလာတဲ့စာလုံးတွေဖြစ်ပြီး ဂျပန်မှာ ခန်းဂျိကနေ ဟိရဂနနဲ့ ခတခနတို့ပေါ်ပေါက်လာပါတယ်။ အင်တာနက်မှာ “ဟိရဂန” နဲ့ “ခတခန” ဖြစ်ပေါ်လာပုံနဲ့ပတ်သက်ပြီးရှာကြည့်ကြရအောင်။ ဘယ်လိုအကြောင်းအရာတွေသိလိုက်ရလဲဆိုတာရယ် ရှာတွေ့ခဲ့တာတွေကို သူငယ်ချင်းနဲ့ စာသင်ခန်းထဲမှာပြောကြမယ်။



Hiragana history



အဖြေ (ဟိရုနာမလုံးများ)

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|-------------|
| 1. Sushi | 2. Sakana | 3. Shinkansen | 4. Sensee* |
| 5. Tomodachi | 6. Konbanwa * | 7. Tookyoo * | 8. Gakkoo * |

အဖြေ (ခေတနာမလုံးများ)

- | | | | |
|-------------|--------------------|-----------|---------------|
| 1. Aisu | 2. Keeki* | 3. Pan | 4. Hanbaagaa* |
| 5. Rapettu* | 6. Potetochippusu* | 7. Juusu* | 8. Raion |



だい3か

Watashi no machi

わたしのまち

ကျွန်ုပ်ရဲ့မြို့



Can-do 5

မိမိရဲ့မြို့အကြောင်းကိုပုဒ်လုံလွယ်လွယ်ကူကူ
ပြောပြနိုင်လာမယ်။

だい3か

Watashi no machi

わたしのまち ကျွန်ုပ်ရဲ့မြို့

Can-do 5

မိမိရဲ့မြို့အကြောင်းကိုဂျပန်လိုလွယ်လွယ်ကူကူပြောပြနိုင်လာမယ်။



အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်

ဟနချန်က ဖုန်းကိုထုတ်ပြရင်း တစ်ခုခုကို ပြောနေပါတယ်။
ဘာအကြောင်း ပြောနေတယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။



စဉ်းစားကြမယ်

မိမိနေထိုင်တဲ့မြို့မှာ မိတ်ဆက်ပေးချင်တဲ့နေရာ၊
နာမည်ကြီးတဲ့နေရာတွေ ရှိပါသလား။



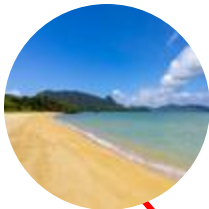
နားထောင်ကြမယ်

ဟနချန်က ဖုန်းကနေ ဓာတ်ပုံကိုပြပြီး ဂျပန်နိုင်ငံမှ မြို့တွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး ပြောနေပါတယ်။

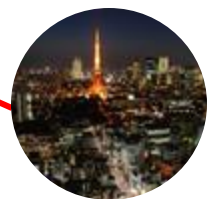
1. 3-1ကို နားထောင်ပြီး ①ကနေ④ထဲက ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့မြို့တွေကို ကြည့်ကြမယ်။



③きょうと



④なは



①とうきょう



②おおさか

2. 3-2 ကို နားထောင်ကြမယ်။ ဘာတွေပြောသွားပါသလဲ။ နားထောင်ပြီးတဲ့နောက်မှာ
ဝေါဟာရတွေရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို ကြည့်ကြမယ်။



ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် 3-3

ထူးခြားချက်ကို ပြောတဲ့အခါမှာ ဘယ်လိုစကားလုံးတွေကို သုံးပါသလဲ။ ကြည့်ကြရအောင်။

きれい
Kiree
လှပသော



ふるい
Furui
ဟောင်းနွမ်းသော



おおきい
ookii
ကြီးမားသော



にぎやか
Nigiyaka
စည်ကားသော



ရေးကြမယ် 3-4

ဘယ်လိုမြို့လဲ။ နားထောင်ပြီး ရေးကြရအောင်။ ရှိမရှိနဲ့လည်း ရေးလို့ရပါတယ်။

1. とうきょうは _____ です。
Tookyoo wa _____ desu.

2. おおさかは _____ です。
Oosaka wa _____ desu.

3. きょうとは _____ です。
Kyooto wa _____ desu.

4. なはは _____ です。
Naha wa _____ desu.

ဂျပန်နိုင်ငံ၏ယဉ်ကျေးမှု 『ဂျပန်နိုင်ငံ၏ မြို့များ』

ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့မြို့တော်ကို သိပါသလား။ ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့မြို့တော်ကတော့ “တိုကျို” ဖြစ်ပါတယ်။ ဂျပန်နိုင်ငံမှာ လူဦးရေအများဆုံးမြို့ဖြစ်ပါတယ်။ အရမ်းကို စည်ကားတဲ့မြို့ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီအပြင် “ကျိုတို” မြို့မှာ သက်တမ်းရင့်ရိုးရာအဆောက်အဦးတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။

နောက်ပြီး “နဟာ”မှာတော့ ပင်လယ်ကအရမ်းလှပါတယ်။

အားလုံးရဲ့နိုင်ငံမှာရော ဘယ်လိုမြို့တွေရှိပါသလဲ။ ကြုံရင်ပြောပြပါဦး။



> Can-do 5

မိမိရဲ့မြို့အကြောင်းကိုဂျပန်လိုလွယ်လွယ်ကူကူပြောပြနိုင်လာမယ်။

🔊) နားထောင်ကြမယ် 🗨️ 3-5

မခင်က မြန်မာနိုင်ငံရဲ့မြို့တွေအကြောင်းကို မိတ်ဆက်ပေးနေပါတယ်။



📖 ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် 🗨️ 3-6

にぎやか	ゆうめい	しずか	うみ	～があります
nigiyaka	yuumee	shizuka	umi	~ga arimasu
စည်ကားသော	နာမည်ကြီးသော	တိတ်ဆိတ်သော	ပင်လယ်	~ ရှိပါတယ်

🗨️ 3-7

Focus on Form 2 🔍

ヤンゴンです。
Yangon desu.

ガパリです。
Gapari desu.

ヤンゴンは にぎやかです。
Yangon wa nigiyaka desu.

ガパリは しずかです。
Gapari wa shizuka desu.

シュエダゴン パゴダ _____。
Shuedagon pagoda _____.

うみ _____。
Umi _____.

シュエダゴン パゴダは ゆうめいです。
Shuedagon pagoda wa yuumee desu.

うみは きれいです。
Umi wa kiree desu.



ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် 3-8

シュエダゴン パゴダ shuedagon pagoda ရွှေတိဂုံဘုရား	ゴールデンロック gooruden rokku ကျိုက်ထီးရိုးဘုရား	インレーこ inreeko အင်းလေးကန်		
エーヤワディーがわ eeyawadhiigawa ရောဝတီမြစ်	モール mooru ဈေးဝယ်စင်တာ	としょかん toshokan စာကြည့်တိုက်	やま yama တောင်	
きれい kiree လှပသော	ちいさい chiisai သေးငယ်သော	にぎやか nigiyaka စည်ကားသော	しずか shizuka တိတ်ဆိတ်သော	ふるい furui ဟောင်းနွမ်းသော
あたらしい atarashii သစ်လွင်သော	べんり benri အဆင်ပြေသော	おもしろい omoshiroi စိတ်ဝင်စားဖို့ကောင်းသော	たかい takai မြင့်မားသော	



ပြောကြမယ် 3-9

သင်နေထိုင်နေတဲ့ မြို့အကြောင်းကို လွယ်လွယ်ကူကူပြောကြရအောင်။

1. ဆရာနဲ့အတူ လေ့ကျင့်ကြမယ်။
2. (သူငယ်ချင်းနဲ့အတူ) နှစ်ယောက်တစ်တွဲ လေ့ကျင့်ကြမယ်။
3. အားလုံးရှေ့မှာ ပြောကြည့်မယ်။



doko

ヤンゴンです。
Yangon desu.

どこ
ဘယ်မှာ

ヤンゴンは にぎやかです。
Yangon wa nigiyaka desu.

nani

シュエダゴン パゴダが あります。
Shuedagon pagoda ga arimasu.

なに
ဘာ(ရှိ)

シュエダゴン パゴダは ゆうめいです。
Shuedagon pagoda wa yuumee desu.

★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်ခဲ့တယ် ★★လုပ်နိုင်တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

Can-do		☆
Can-do 5	မိမိရဲ့မြို့အကြောင်းကိုဂျပန်လို လွယ်လွယ်ကူကူပြောပြနိုင်လာမယ်။	☆☆☆

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း!



ဂျပန်လိုပြောကြည့်မယ်။

1. ဟနချန်မိတ်ဆက်ပေးခဲ့တဲ့မြို့က ဘယ်နေရာမှာလဲ။
2. အခန်း ၃ မှာ လေ့လာခဲ့တဲ့ စကားလုံးအသစ် ၃လုံးကို ပြန်တွေးပြီး ပြောကြည့်မယ်။
3. မိမိမိတ်ဆက်ပေးချင်တဲ့ မြို့အကြောင်းကို ဂျပန်လို နောက်တစ်ကြိမ်ပြောကြည့်ကြမယ်။

Great work!

လွတ်လပ်စွာ လေ့လာခြင်း

အတန်းထဲမှာ လေ့လာခဲ့တဲ့ မြို့တွေအပြင် ဂျပန်နိုင်ငံမှာ တခြားမြို့တွေလည်း အများကြီးရှိပါတယ်။ (ဂျပန်နိုင်ငံမှာ စီရင်စု ၄၇ ခု ရှိပါတယ်) မြို့တွေအကြောင်းကို ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ရှာကြည့်ကြရအောင်။ ဘယ်လိုနေရာမျိုးလဲ။ ဘာတွေနာမည်ကြီးသလဲ။ ဘယ်နေရာကို သွားကြည့်ချင်ပါသလဲ။ ရှာကြည့်ထားတဲ့ မြို့အကြောင်းကို အတန်းထဲမှာ ရှေ့ထွက်ပြောတာ၊ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ပြောတာ လုပ်ကြရအောင်။



わたしは _____ に いきたいです。
 Watashi wa _____ ni ikitai desu.
 ကျွန်တော်/ကျွန်မက _____ ကို သွားချင်ပါတယ်။

(ばしょ) _____ は _____ です。
 (Basho) _____ wa _____ desu.
 (နေရာ)

だい4か

Tabemono
たべもの
အစားအစာ



Can-do 6

မိမိနိုင်ငံရဲ့အစားအစာတွေအကြောင်းကိုပြောနိုင်လာမယ်။

だい4か

Tabemono

たべもの အစားအစာ

Can-do 6

မိမိနိုင်ငံရဲ့အစားအစာတွေအကြောင်းကိုပြောနိုင်လာမယ်။



အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်

အခု ထမင်းစာ ချိန်ဖြစ်ပါတယ်။ ပုံထဲက ဟနချန်က ဘာကိုစားနေတာလဲ။



စဉ်းစားကြမယ်

အားလုံးက ပုံမှန်ဘယ်လိုအစားအစာမျိုးကို စားလေ့ရှိပါသလဲ။

おいしいです！
Oishii desu!
အရသာရှိတယ်



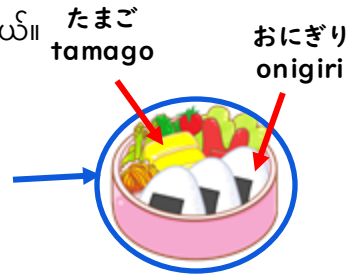
နားထောင်ကြမယ် 4-1

အသံဖိုင်ကို နားထောင်ပြီး Q1နဲ့ Q2ရဲ့ မေးခွန်းတွေကို ဖြေကြမယ်။ たまご tamago

Q1 ဟနချန်က ဘာကိုစားနေတာလဲ။

Q2 အထဲမှာ ဘာပါလဲ။

おべんとう obentoo



ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ်

အစားအစာ

4-2

အရသာ

4-3



ごはん gohan



パン pan



たまご tamago



やさい yasai



にく niku



さかな sakana



あまい amai



からい karai



しおからい shiokarai



すっぱい suppai

Focus on Form 3



_____は _____ですか？
_____wa _____desu ka?

_____は おべんとうです。
_____wa obentoo desu.
おにぎり _____たまごが あります。
Onigiri _____tamago ga arimasu.

Obentoo

ထမင်းဘူး

Obentoo ဆိုတာကို သိပါသလား။ **Obentoo**ဆိုတာက **Lunchbox**ကို ပြောတာဖြစ်ပါတယ်။
ထမင်း နဲ့ ကြိုက်နှစ်သက်ရာဟင်း (အသား၊ ငါး၊ ဟင်း သီးဟင်းရွက်...) ကို ထည့်ပြီး
နွေလယ်စာစားချိန်တွင် စားလေ့ရှိကြပါတယ်။ အားလုံးပဲ **a-d**ထဲက ဘယ်ထမင်းဘူးကို စားချင်လဲ။
အတန်းထဲမှာ ဆွေးနွေးကြည့်ကြမယ်။

a



b



c



d



ကြက်ဥ နှင့်
ဟင်းသီးဟင်းရွက်
ထမင်းဘူး။
Umeboshi*လည်း
ပါတယ်နော်။

သက်လုံကောင်းစေမယ့်
အသားအဓိကပါဝင်တဲ့
ထမင်းဘူး။
ခွန်အားလိုအပ်တဲ့အခါမျိုး
မှာ အကြံပြုပါတယ်။

ကျန်းမာရေးအတွက်
သင့်တော်တဲ့
ငါးအဓိကပါတဲ့
ထမင်းဘူး။

ချစ်စရာကောင်းတဲ့
ရုပ်ပုံလေးတွေ
ဆွဲပေးထားတဲ့
ဇာတ်ကောင်ထမင်းဘူး။

*Umeboshi (မက်မန်းသီးဆားရည်စိမ်)



ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် (အသုံးအနှုန်း) 4-5

မစားခင်

いただきます。
Itadakimasu.



စားပြီးနောက်

ごちそうさま。
Gochisoosama.



おいしそう！
Oishisoo!



たべたい！
Tabetai!





Can-do 6

မိမိနိုင်ငံရဲ့ အစားအစာတွေအကြောင်းကိုပြောနိုင်လာမယ်။



အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်

သင့်ရဲ့နိုင်ငံမှာ ချိုတဲ့အစားအစာ၊ စပ်တဲ့အစားအစာ၊ ငန့်တဲ့အစားအစာ၊
ချဉ်တဲ့အစားအစာတွေက ဘာတွေလဲ။ အတန်းထဲမှာ ပြောကြည့်ကြမယ်။



ပြောကြမယ်

သင့်နိုင်ငံရဲ့ အစားအစာများအကြောင်း ပြောပြရအောင်။

4-6



အစားအစာ

これは バラチャウンジョーです。
Kore wa barachaunjyoo desu.

ミャンマーの りょうりです。
Myanmaa no ryoori desu.

すこし からい です。
Sukoshi karai desu.

အရသာ

おいしいです。
Oishii desu.



ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ်

4-7

おいしい oishii	あまい amai	からい karai	しおからい shiokarai	すっぱい suppai	すこし sukoshi	とても totemo
အရသာရှိသော	ချိုသော	စပ်သော	ငန့်သော	ချဉ်သော	နည်းနည်း	အလွန်

လေ့ကျင့်ကြည့်ရအောင်!!

ကိုယ်ကြိုက်နှစ်သက်ရာ ဟင်း လျာကိုရွေးချယ်ပြီး သူငယ်ချင်းကို ဘယ်လိုဟင်းမျိုးလဲ၊
ဘယ်လို အရသာရှိလဲဆိုတာ ပြောပြရအောင်။



ラペットウ
လက်ဖက်သုပ်



モヒンガー
မုန့်ဟင်းခါး



シャンカウスエ
ရှမ်းခေါက်ဆွဲ

ထမင်းဆုပ်လုပ်ပုံ လုပ်နည်း

ပါဝင်ပစ္စည်း

- ထမင်း
- တူနာ
- ရေညှိ
- မယောနိစ်
- ဆား



1 လက်ဆေးမယ်။



2 တူနာ၊ မယောနိစ်၊ ဆားတို့ကို ပန်းကန်လုံးထဲ ထည့်ပြီး ရောမွှေမယ်။



3 ထမင်းကို လက်တစ်ဖက် တည်းနဲ့ယူပြီး၊ ထမင်းရဲ့ အလယ်မှာ ချိုင့်အောင်လုပ်ပြီး အဲဒီအလယ်မှာ တူနာ မယောနိစ်ကို ထည့်ပါမယ်။



4 ထမင်းနည်းနည်း ထပ်ထည့်ပြီး ကျစ်နေအောင် ဆုပ်မယ်။ (အစားအသောက်ထုပ်တွဲ ပလတ်စတစ်ကို သုံးရင် ပိုအဆင်ပြေပါတယ်။)



5 နောက်ဆုံး ရေညှိလေးကပ်ပါမယ်။



おいしそう!
Oishisoo!
အရသာရှိမယ့်ပုံပဲ

ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ယဉ်ကျေးမှု 『ကျောင်းနေလယ်စာ』

ဒီနေ့အတန်းမှာ အစားအစာနဲ့ပတ်သက်ပြီး သင်ယူခဲ့ရပါတယ်။ ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ မူလတန်းကျောင်းမှာ အားလုံးအတူတူ နေ့လယ်စာစားတဲ့“ကျောင်းနေလယ်စာချိန်” ရှိပါတယ်။ ကျောင်းနေလယ်စာချိန်မှာ ကျောင်းသားတွေကိုယ်တိုင် ထမင်းပွဲပြင်တာ၊ သိမ်းဆည်းတာတွေကို လုပ်ပါတယ်။ ထမင်းမစားခင်မှာ “စားပါတော့မယ်”ဆိုပြီး အားလုံးတူတူပြောကြပါတယ်။ ထမင်းဘူးပြင်ပေးတဲ့သူ နဲ့ အစားအစာအပေါ်မှာ ကျေးဇူးတင်စိတ်ကို ဖော်ပြခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ အင်တာနက်မှာ ကျောင်းနေလယ်စာပုံကို ရှာကြည့်ကြရအောင်။ ဘယ်လိုပုံစံလည်းဆိုတာ နားလည်သွားပြီလား။ ရှာတွေ့တဲ့ပုံစံကို သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ အတန်းထဲမှာ အချင်းချင်းပြောပြကြမယ်။



Hashi no
tsukaikata



Kyuushoku



တူအသုံးပြုနည်း



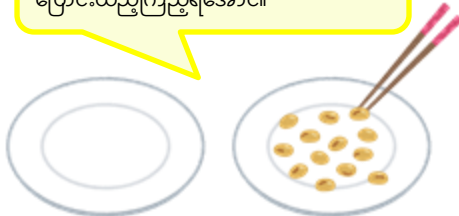
③ အပေါ်ဖက်ကတူကိုပဲ လိုသလိုအသုံးပြုပါမယ်။

② အောက်ဖက်ကတူကို လက်မ နဲ့ လက်သူကြွယ်ဖြင့် ကိုင်ပါမယ်။

① ခဲတံတို့ ဘောပင်တို့ ကိုင်သလိုမျိုး တူကိုကိုင်ပါမယ်။

တူအသုံးပြုနည်းကို လေ့ကျင့်ကြည့်ရအောင်!!

တူကိုသုံးပြီး ပဲစေ့တွေကို တခြားယန်းကန်ထဲ ပြောင်းထည့်ကြည့်ရအောင်။



★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်ခဲ့တယ် ★★လုပ်နိုင်ခဲ့တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

Can-do		☆
Can-do 6	မိမိနိုင်ငံရဲ့အစားအစာတွေအကြောင်းကိုပြောနိုင်လာမယ်။	☆☆☆

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း!



ဂျပန်လိုပြောကြမယ်!

1. အစာမစားခင် ဘယ်လိုပြောကြမလဲ။
2. အစာစားပြီးတဲ့အခါ ဘယ်လိုပြောကြမလဲ။
3. အရသာကိုဖော်ပြတဲ့စကားလုံး ၃ လုံးကိုပြန်စဉ်းစားကြည့်ရအောင်။
4. သင့်နိုင်ငံရဲ့ဟင်း လျှာအကြောင်းကို နောက်တစ်ကြိမ် ဂျပန်လိုပြောကြည့်ကြရအောင်။

Good job!

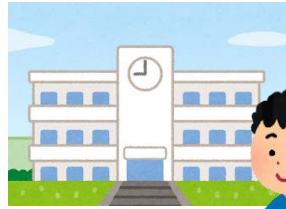


だい5か

Watashi no ichinichi

わたしのいちにち

ကျွန်ုပ်ရဲ့တနေ့တာ



Can-do 7

မိမိရဲ့တနေ့တာအကြောင်းကိုပြောနိုင်လာမယ်။

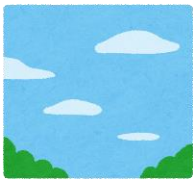
Can-do 8

၁ ပတ်တာ မိမိလုပ်ဆောင်မယ့်အကြောင်းအရာတွေကိုပြောနိုင်လာမယ်။

📖 ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် 🗣️ 5-2



あさ asa
မနက်



ひる hiru
နေ့လယ်



よる / ばん yoru / ban
ည

🗣️ 5-3

.....

1:00	いちじ	ichi ji	5:00	ごじ	go ji	9:00	くじ	ku ji
2:00	にじ	ni ji	6:00	ろくじ	roku ji	10:00	じゅうじ	juu ji
3:00	さんじ	san ji	7:00	しちじ	shichi ji	11:00	じゅういちじ	juu ichi ji
4:00	よじ	yo ji	8:00	はちじ	hachi ji	12:00	じゅうにじ	juu ni ji
Q なんじですか? Nan ji desu ka? ဘယ်နှနာရီလဲ။								

🗣️ 5-4

.....

6 じ
roku ji



6 じ はん
roku ji han





ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် (အသုံးအနှုန်း) 📖 5-5



おきます
Okimasu
အိပ်ရာထသည်



あさごはん asa gohan
မနက်စာ
ひるごはん hiru gohan
နေလယ်စာ
ばんごはん ban gohan
ညစာ

を たべます
o tabemasu
စားသည်



がっこうに いきます
gakkoo ni ikimasu
ကျောင်း သို့ သွားသည်



いえに かえります
ie ni kaerimasu
အိမ် သို့ ပြန်သည်



べんきょうを します
benkyoo o shimasu
စာလုပ်သည်



ゲームを します
geemu o shimasu
ဂိမ်း ကစားသည်



シャワーを あびます
Shawaa o abimasu
ရေချိုးသည်



ねます
nemasu
အိပ်သည်



ရေးကြမယ်

5-6

ဟနချန်ရဲ့တနေ့တာကိုနားထောင်ပြီး အဖြေကိုရေးကြမယ်။

ဟနချန်က ဘယ်နှနာရီမှာဘာလုပ်လဲ။



① (6 : 00)

② (:)

③ (:)

④ (:)



⑤ (:)

⑥ (:)

⑦ (:)



ရေးကြမယ်

ဘယ်လိုနေမျိုးလဲ။ သင်လုပ်တဲ့အရာတွေကို ရေးကြမယ်။

じかん	すること
7 Ji	おきます okimasu
Ji	
Ji	
Ji	
Ji	
Ji	

🔊) နားထောင်ကြမယ် 📌 5-7

မောင်ကောင်းက ဟနချန်ကိုမေးခွန်းမေးနေပါတယ်။ ဘာပြောတာလဲ။
နားထောင်ကြမယ်။



📌 5-8

Focus on Form 4



- なんじ ____ おきます ____ ?
Nanji ____ okimasu ____ ?
- 6 じ ____ おきます。
Roku ji ____ okimasu.
- なんじ ____ あさごはん ____ たべます ____ ?
Nanji ____ asagohan ____ tabemasu ____ ?
- 7 じ ____ あさごはん ____ たべます。
Shichi ji ____ asagohan ____ tabemasu.



ပြောကြမယ်

📌 5-9

သူငယ်ချင်းရဲ့တနေ့တာအကြောင်းကိုမေးကြမယ်။ ဘယ်လိုတနေ့တာမျိုးလဲ။

なんじに おきますか？
Nanji ni okimasu ka?

6 じに おきます。
Roku ji ni okimasu.

なんじに あさごはんを たべますか？
Nanji ni asagohan o tabemasu ka?

7 じに あさごはんを たべます。
Shichi ji ni asagohan o tabemasu.





Can-do8

၁ ပတ်တာ မိမိလုပ်ဆောင်မယ့်အကြောင်းအရာတွေကို ပြောနိုင်လာမယ်။



စဉ်းစားကြမယ်

အားလုံးရဲ့တနေ့တာက ဘယ်လိုလဲ။ ဘာလုပ်ကြလဲ။

.....



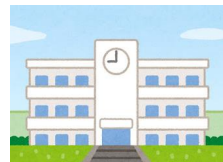
အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်

မိန့်တိုခွန်ရဲ့ ၁ ပတ်တာအချိန်ဇယားပါ။ မိန့်တိုခွန်က ဘာလုပ်မလဲ။

ရုပ်ပုံကိုကြည့်ပြီး ပြောကြမယ်။

5-10

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoobi တနင်္ဂနွေနေ့	げつようび getsuyoobi တနင်္လာနေ့	かようび kayoobi အင်္ဂါနေ့	すいようび suiyoobi ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	もくようび mokuyoobi ကြာသပတေးနေ့	きん'ようび kin' yoobi သောကြာနေ့	どようび doyoobi စနေနေ့



ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ်

5-11

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoobi တနင်္ဂနွေနေ့	げつようび getsuyoobi တနင်္လာနေ့	かようび kayoobi အင်္ဂါနေ့	すいようび suiyoobi ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	もくようび mokuyoobi ကြာသပတေးနေ့	きん'ようび kin' yoobi သောကြာနေ့	どようび doyoobi စနေနေ့



ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် (ကြိယာ) 🗣️ 5-12



サッカーを します
sakkaa o shimasu
ဘောလုံးကန်သည်



テレビを みます
terebi o mimasu
တီဗီကြည့်သည်



まんがを よみます
manga o yomimasu
မန်းဂစာအုပ်ဖတ်သည်



おんがくを ききます
ongaku o kikimasu
သီချင်းနားထောင်သည်



モールに いきます
mooru ni ikimasu
ဈေးဝယ်စင်တာ သို့သွားသည်



かいものを します
kaimono o shimasu
ဈေးဝယ်သည်



かぞくと でかけます
kazoku to dekakemasu
မိသားစု နဲ့ အပြင်သွားသည်



ともだちと あそびます
tomodachi to asobimasu
သူငယ်ချင်းနဲ့ ကစားသည်

🔊) နားထောင်ကြမယ် 📌 5-13

မိန့်တိုခွန်ရဲ့ ဝတ်တာက ဘယ်လိုလဲ။ ဘာလုပ်မလဲ။ နားထောင်ကြမယ်။

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoobi တနင်္ဂနွေနေ့	げつようび getsuyoobi တနင်္လာနေ့	かようび kayoobi အင်္ဂါနေ့	すいようび suiyoobi ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	もくようび mokuyoobi ကြာသပတေးနေ့	きんようび kin' yoobi သောကြာနေ့	どようび doyoobi စနေနေ့
						

📌 5-14

Focus on Form 5 🔍

きんようび なに_____ します_____?
Kin' yoobi nani_____ shimasu_____?

モール_____ いきます。
Mooru_____ ikimasu.

もくようび なに_____ します_____?
Mokuyoobi nani_____ shimasu_____?

ともだち_____ サッカー_____ します。
Tomodachi_____ sakkaa_____ shimasu.

📖 ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် 📌 5-15

なにも しません。
Nani mo shimasen.
ဘာမှမလုပ်ပါဘူး



ရေးကြမယ်

သင့်ရဲ့ ဘဝတာအချိန်ဇယားကို ရေးကြမယ်။

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoo bi တနင်္ဂနွေနေ့	げつようび getsuyoo bi တနင်္လာနေ့	かようび kayoo bi အင်္ဂါနေ့	すいようび suiyoo bi ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	もくようび mokuyoo bi ကြာသပတေးနေ့	きんようび kin' yoo bi သောကြာနေ့	どようび doyoo bi စနေနေ့



ပြောကြမယ်

5-16

သင့်ရဲ့တနေ့တာကိုပြောကြမယ်။

1. ဆရာနဲ့လေ့ကျင့်ကြမယ်။
2. သူငယ်ချင်းနဲ့နှစ်ယောက်တစ်တွဲလေ့ကျင့်ကြမယ်။
3. အားလုံးရှေ့မှာပြောကြည့်မယ်။

すいようび なにを しますか？
Suiyoo bi nani o shimasu ka?

まんがを よみます。
Manga o yomimasu.

どようび なにを しますか？
Doyoo bi nani o shimasu ka?

なにも しません。
Nani mo shimasen.



★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်ခဲ့တယ် ★★လုပ်နိုင်တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

Can-do		☆
Can-do 7	မိမိရဲ့တနေ့တာအကြောင်းကိုပြောနိုင်လာမယ်။	☆☆☆
Can-do 8	၁ ပတ်တာ မိမိလုပ်ဆောင်မယ့်အကြောင်းကိုပြောနိုင်လာမယ်။	☆☆☆

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း!



ဂျပန်လိုပြောကြမယ်။

1. ဒီနေ့ ဘယ်နှနာရီမှာ အိပ်ရာထလဲ။
2. ဒီနေ့ ဘယ်နှနာရီမှာ ကျောင်းသွားလဲ။
3. ဒီနေ့ဘာနေလဲ။
4. စနေနေ့မှာ ဘာလုပ်လဲ။

You did it!

ဂျပန်နိုင်ငံ၏ယဉ်ကျေးမှု “အချိန်ဇယား”

ဒီနေ့အတန်းထဲမှာ တနေ့တာအချိန်ဇယား၊ ၁ ပတ်တာအချိန်ဇယားနဲ့ပတ်သက်ပြီး သင်ခဲ့ရပါတယ်။ ဇယား (စာမျက်နှာ ၅၄) မှာ ကျောင်းသားတွေရဲ့ ၁ ပတ်တာနဲ့ တနေ့တာအချိန်ဇယားကို ရေးထားပါတယ်။ အားလုံးနဲ့အတူ တူတဲ့နေရာ၊ မတူတဲ့နေရာကို ရှာကြည့်ကြမယ်။

ပြီးတော့ အသစ်တွေ့ရှိတာတွေကို သူငယ်ချင်းနဲ့ အတန်းထဲမှာပြောကြမယ်။



ဘပတ်တာအချိန်ဇယား

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoobi တနင်္ဂနွေနေ့	げつようび getsuyoobi တနင်္လာနေ့	かようび kayoobi အင်္ဂါနေ့	すいようび suiyoobi ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	もくようび mokuyoobi ကြာသပတေးနေ့	きんようび kin' yoobi သောကြာနေ့	どようび doyoobi စနေနေ့
やすみ Yasumi ပိတ်ရက်						やすみ Yasumi ပိတ်ရက်

မူလတန်းကျောင်းသား၏ တနေ့တာ

8:00		ကျောင်းသို့သွားသည်
8:30		အတန်းချိန်စသည် မနက်အတန်းချိန်
12:15~1:00		ကျောင်းနေ့လယ်စာ (နေ့လယ်စာ)
1:00~1:20		နေ့လယ်နားချိန်
1:20~1:40		သန့်ရှင်းရေး နေ့လယ်အတန်းချိန်
3:00		အိမ်သို့ပြန်သည်
		သူငယ်ချင်းနဲ့ကစားသည် စာလုပ်သည် စသဖြင့်
6:00		ညစာ

だい6か

Nihon no asobi

にほんのあそび

ဂျပန်ကစားနည်းများ



Can-do 9

လွယ်ကူတဲ့ ဂျပန်စာကို နားထောင်ပြီး
စက္ကူအလှခေါက်တတ်လာမယ်။

Can-do 10

လွယ်ကူတဲ့ ဂျပန်စာကိုသုံးပြီး ဂျပန် **board game** ကစားတတ်လာမယ်။

だい6か

Nihon no asobi

にほんのあそび ဂျပန်ကစားနည်းများ

Can-do ၇

လွယ်ကူတဲ့ ဂျပန်စာကို နားထောင်ပြီး စက္ကူအလှူခေါက်တတ်လာမယ်။

Can-do 10

လွယ်ကူတဲ့ ဂျပန်စာကိုသုံးပြီး ဂျပန် board game ကစားတတ်လာမယ်။



Can-do ၇

လွယ်ကူတဲ့ ဂျပန်စာကို နားထောင်ပြီး စက္ကူအလှူခေါက်တတ်လာမယ်။

အိုရီဂမီ(စက္ကူအလှူခေါက်ခြင်း)

အိုရီဂမီဟာ စက္ကူအလှူကိုခေါက်ပြီး အရုပ်လေးတွေကို ပြုလုပ်တဲ့ ဂျပန်ရိုးရာ ကလေးကစားနည်းတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ အပင်လေး ဆွေ၊ တိရစ္ဆာန်လေးတွေ၊ နေ့စဉ်ဘဝမှာ တွေ့ရတဲ့ ပစ္စည်းလေးတွေကို စက္ကူခေါက်ပြီး ပြုလုပ်နိုင်ပါတယ်။ ဒီနေ့တော့ စက္ကူအလှူခေါက်ကြည့်ကြရအောင်။



အိုရီဂမီဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော အရာများ



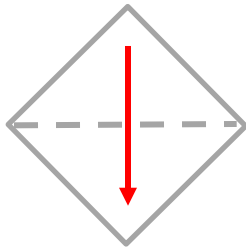
おりがみをしましょう
Origami o shimashoo
စက္ကူအလှူခေါက်ရအောင်





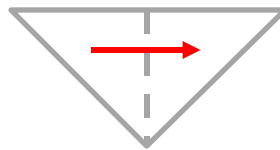
ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ် 6-1

①おります
orimasu
ခေါက်သည်

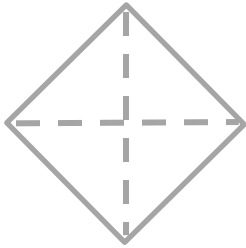


③はんぶん
hanbun
တစ်ဝက်

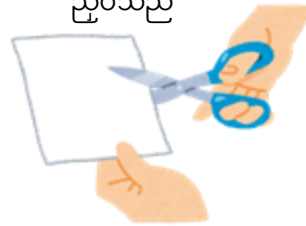
②もういちど (おります)
moo ichido (orimasu)
နောက်တစ်ကြိမ် (ခေါက်သည်)



④ひらきます
hirakimasu
ပြန့်ဖြေသည်



⑤きります
kirimasu
ညှပ်သည်



ခေါက်ကြည့်ကြမယ်!!

kabuto origami



kabuto (samurai helmet)
ဆာမူရိုင်းခမောက်

kaeru origami



kaeru (frog)
ဖား



おりがみをしましょう！
Origami o shimashoo!
စက္ကူအလှခေါက်ကြမယ်

すごろくをしましょう！
Sugoroku o shimashoo!
ဆုဂိုရိုခုကစားကြမယ်





Can-do 10

လွယ်ကူတဲ့ ဂျပန်စာကိုသုံးပြီး ဂျပန် **board game** ကစားတတ်လာမယ်။

ဆုဂိုရိုခု

ဆုဂိုရိုခုဆိုတာ အံစာတုံးကို လှိမ့်ပြီး ကျလာတဲ့နံပါတ်အလိုက် အကွက်လေးတွေကိုရွှေ့ရင်း ပန်းတိုင်အထိရောက်အောင် သွားရတဲ့ကစားနည်း ဖြစ်ပါတယ်။ နှစ်သစ်ကူးအချိန် (ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်မှ ၃ရက်နေ့အထိ) မှာ မိသားစု၊ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ အတူတူဆော့ကစားတဲ့ ဂိမ်းတစ်မျိုး ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီနေ့အတန်းမှာတော့ အားလုံးအတူတူ ဆုဂိုရိုခု ကစားကြည့်ရအောင်။

စည်းမျဉ်း

1. မိမိရဲ့ကိုယ်စားပြုအရုပ်လေးကို ရွေးပါမယ်။ အရုပ်မရှိရင် ခဲဖျက်ကိုလည်း သုံးလို့ရပါတယ်။
2. အလှည့်ကို ဆုံးဖြတ်ပါမယ်။
3. အံစာတုံးကိုလှိမ့်ပြီး ကျလာတဲ့ နံပါတ်အတိုင်း အရုပ်ကို ရွှေ့ပါမယ်။ ရပ်သွားတဲ့အကွက်မှာ ရေးထားတဲ့လမ်းညွှန်အတိုင်း လုပ်ပါမယ်။
4. လမ်းညွှန်ထဲမှာ Challenge နဲ့ TRY ရှိပါတယ်။ ဂျပန်စာကို ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် လေ့ကျင့်ကြမယ်။ Challenge နဲ့ TRY အတွက်ကို စာမျက်နှာ ၆၅မှာ ကြည့်ပေးပါ။
5. တစ်ယောက်ယောက်က ပန်းတိုင်ကို ရောက်သွားတဲ့အထိ ဆက်ဆော့ပါမယ်။



あそびましょう。
Asobimashoo.



ဝေါဟာရတွေကိုကြည့်ကြမယ်

6-2

サイコロもう！かい
Saikoro maoikkai



さいころをふりましょう
Saikoro o furimashoo

အံစာတုံးနောက်တစ်ခေါက်လှိမ့်ကြမယ်

1つすすむ
Hitotsu susumu



すすみましょう
Susumimashoo

ရှေ့ဆက်သွားကြမယ်

1かいはやすみ
Ikkai yasumi



やすみましょう
Yasumimashoo

တစ်လှည့်နားကြမယ်

6-3

1	ひとつ hitotsu	6	むっつ muttsu
2	ふたつ futatsu	7	ななつ nanatsu
3	みっつ mittsu	8	やっつ yattsu
4	よっつ yottsu	9	ここのつ kokonotsu
5	いっつ itsutsu	10	とお too





TRY!



Challenge2



1かいやすみ
Ikkai yasumi



Challenge8



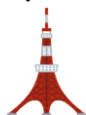
1かいやすみ
Ikkai yasumi



ゴールデンロック
Gooruden rokku



とうきょうタワー
Tookyoo tawaa



Challenge3



サイコロもう1かい
Saikoro mooikkai



TRY!



Challenge9



TRY!



げんばくドーム
Genbaku doomu



Challenge4



1つすすむ
Hitotsu susumu



Challenge5



かまくらにいきましょう
Kamakura ni ikimashoo



Challenge



Challengeကို အောင်မြင်သွားရင် ရှေ့ကို ခုကွက်ရွှေ့ကြမယ်။



1. ဂျပန်လို နှုတ်ဆက်နည်းထဲက ၂ခုကို ပြောပြပါ။
2. ဂျပန်လို ကိုယ့်ကိုယ်ကို မိတ်ဆက်ပါ။
3. စာသင်ခန်းထဲမဝင်ခင် ဂျပန်လို ဘယ်လိုပြောရမလဲ။
4. ဂျပန်လို မြို့တစ်မြို့အကြောင်းကို ပြောပြပါ။
5. ဂျပန်လို မိမိနိုင်ငံရဲ့ဟင်း လျာအကြောင်းကို ပြောပြပါ။
6. ထမင်းမစားခင် ဘယ်လိုပြောရမလဲ။
7. ထမင်းစပြီးသောအခါ ဘယ်လိုပြောရမလဲ။
8. ဒီနေ့ ဘယ်နှနာရီမှာ အိပ်ရာထတယ်ဆိုတာကို ဂျပန်လိုပြောပြပါ။
9. တနင်္ဂနွေနေ့ကို ဂျပန်လို ဘယ်လိုခေါ်ပါသလဲ။
10. ပိတ်ရက်မှာ ဘာလုပ်တယ်ဆိုတာကို ဂျပန်လိုပြောပြပါ။



TRY အံစာတုံးကို နောက်တစ်ခေါက် လှိမ့်ကြမယ်။

အံစာတုံးကို လှိမ့်ပြီး ကျလာတဲ့နံပါတ်အတိုင်း TRY ကြည့်ရအောင်။

မြန်မာစကားနဲ့ ပြောကြမယ်။

TRY① နာမည်ကြီးတဲ့ လူတစ်ယောက်ရဲ့ အမူအရာကို လုပ်ပြပါ

(ဘယ်သူမှန်းသိသွားရင် OK !)

TRY② ဒီရက်ပိုင်း စိတ်ဝင်စားနေမိတဲ့အရာ အကြောင်းကို ပြောပြပါ။

TRY③ အက ကပြပါ။

TRY④ မြန်မာစကားဖြင့် လျှာခလုတ်တိုက်စေတဲ့ စကားလုံးကို ပြောပြပါ။

TRY⑤ ကြိုက်တဲ့သီချင်းတစ်ပုဒ်ကို ဆိုပြပါ။

TRY⑥ ဟာသပြောပြပါ။ (သူငယ်ချင်းတွေ ရယ်သွားရင် OK!)

★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်ခဲ့တယ် ★★လုပ်နိုင်တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

Can-do		☆
Can-do 9	လွယ်ကူတဲ့ ဂျပန်စာကို နားထောင်ပြီး စက္ကူအလှခေါက်တတ်လာမယ်။	☆☆☆
Can-do 10	လွယ်ကူတဲ့ ဂျပန်စာကိုသုံးပြီး ဂျပန် board game ကစားတတ်လာမယ်။	☆☆☆





Can-doチェック



★★★အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်ခဲ့တယ် ★★လုပ်နိုင်တယ် ★ကြိုးစားရဦးမယ်

မှတ်ချက် - အသစ်သင်ယူလိုက်ရတဲ့အရာများ၊ ပျော်ဖို့ကောင်းခဲ့တဲ့အရာများ၊
ပိုပြီးသိချင်တဲ့အရာများကို ရေးကြရအောင်



Can-do 1 ဆရာနှင့် သူငယ်ချင်းတွေကို ဂျပန်လိုနှုတ်ဆက်နိုင်မယ်။



コメント

Can-do 2 သူငယ်ချင်းအသစ်တွေနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုလွယ်လွယ်ကူကူ မိတ်ဆက်နိုင်မယ်။

コメント

Can-do 3 ဟိရဂန်နဲ့ခတ်ခနကိုဖတ်နိုင်မယ်။



コメント

Can-do 4 မိမိနာမည်နဲ့ပတ်ဝန်းကျင်ကလူတွေရဲ့ နာမည်ကို ခတ်ခနနဲ့ရေးနိုင်မယ်။

コメント



Can-do 5 မိမိရဲ့မြို့အကြောင်းကိုဂျပန်လို လွယ်လွယ်ကူကူပြောပြနိုင်လာမယ်။

コメント



Can-do 6 မိမိနိုင်ငံရဲ့အစားအစာတွေအကြောင်းကို ပြောနိုင်လာမယ်။



コメント



Can-do 7 မိမိရဲ့တနေ့တာအကြောင်းကိုပြောနိုင်လာမယ်။

コメント



Can-do 8 ခ ပတ်တာ မိမိလုပ်ဆောင်မယ့်အကြောင်းအရာတွေကို ပြောနိုင်လာမယ်။

コメント



Can-do 9 လွယ်ကူတဲ့ဂျပန်စာကိုနားထောင်ပြီး စက္ကူအလှခေါက်တတ်လာမယ်။

コメント



Can-do 10 လွယ်ကူတဲ့ဂျပန်စာကိုသုံးပြီး ဂျပန်board gameကစားတတ်လာမယ်။

コメント

1

ဝေါဟာရဇယား



ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ	ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ
おはようございます ohayoogozaimasu	မင်္ဂလာနံနက်ခင်းပါ (ယဉ်ကျေးတဲ့အသုံးအနှုန်း)	はじめまして hajimemashite	တွေ့ရတာဝမ်းသာပါတယ်
おはよう ohayoo	မင်္ဂလာနံနက်ခင်းပါ	〇ねんせい 〇Nensee	Grade(အတန်း)
こんにちは konnichiwa	မင်္ဂလာနေ့လယ်ခင်းပါ	よろしくおねがいしま す yoroshiku onegaishimasu	အစစအရာရာကူညီပေးပါဦး
こんばんは konbanwa	မင်္ဂလာညနေခင်းပါ	いますか imasuka	ရှိလား
さようなら sayoonara	ဘိဉ်းဘိဉ်း	はい、います hai, imasu	ဟုတ်ကဲ့၊ ရှိပါတယ်
またね matane	နောက်မှတွေ့မယ်	いいえ、いません iie, imasen	ဟင့်အင်း၊ မရှိဘူး
どうぞ doozo	ထိုင်ပါ	いいえ、まだです iie, madadesu	ဟင့်အင်း၊ မ~ရသေးဘူး
ありがとうございます arigatoogozaimasu	ကျေးဇူးတင်ပါတယ် (ယဉ်ကျေးတဲ့အသုံးအနှုန်း)	せんせい sensee	ဆရာ၊ ဆရာမ
ありがとう arigatoo	ကျေးဇူးပဲ	すみません sumimasen	တောင်းပန်ပါတယ်/ တဆိတ်လောက်ပါ
きりつ kiritsu	မတ်တပ်ရပ်	しつれいします shitsureeshimasu	ခွင့်ပြုပါ
きをつけ ki o tsuke	သတိ	はじめましょう hajimemashou	စကြရအောင်
れい ree	ဦးညွတ်	おわりましょう owarimashoo	ဒီမှာပဲ အပြီးသတ်ရအောင်
ちやくせき chakuseki	ထိုင်မယ်	やすみましょう yasumimashoo	နားကြရအောင်
ききましょう kikimashoo	နားထောင်ကြမယ်	みましょう mimashoo	ကြည့်ကြမယ်
はなしましょう hanashimashoo	ပြောကြမယ်	よみましょう yomimashoo	ဖတ်ကြမယ်
ペアではなしましょう pea de hanashimashoo	နှစ်ယောက်တစ်တွဲ ပြောကြမယ်	かきましょう kakimashoo	ရေးကြမယ်

だい2か

ဝေါဟာရဇယား



ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ	ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ
すし sushi	ဆူရီ	パン pan	ပေါင်မုန့်
さかな sakana	ငါး	ハンバーガー hanbaagaa	ဟမ်ဘာဂါ
しんかんせん shinkansen	ကျည်ဆန်ရထား	ラペットウ Rapettu	လက်ဖက်သုပ်
せんせい sensee	ဆရာ၊ ဆရာမ	ポテトチップス potetochippusu	အာလူးကြော်
ともだち tomodachi	သူငယ်ချင်း	ジュース juusu	အအေး
とうきょう tookyoo	တိုကျို	ライオン raion	ခြင်္သေ့
がっこう gakkoo	ကျောင်း	なまえ namae	နာမည်
アイス aisu	ရေခဲ၊ ရေခဲချောင်း	サッカー sakkaa	ဘောလုံး
ケーキ keeki	ကိတ်မုန့်		

だい2か

နာမည်စာရင်း



ဂျပန်ဘာသာ	ミャンマー語	ဂျပန်ဘာသာ	ミャンマー語
ポオン	ဘုန်း	ティンザー	သဉ္ဇာ
トウェー	ထွေး	ティリ	သီရိ
チェー	ကြယ်	トウ	သူ
ミエ	မြေ	トウエ	သွယ်
ミイン	မြင့်	トウラ	သူရ
ニエイン	ငြိမ်း	ティン	တင်/သင်း
プウィン	ပွင့်	トウン	ထွန်း
ピエ	ပြည့်	ウェイ	ေဝ
ティダー	သီတာ	ウィン	ဝင်း
ティーハー	သီဟ	ズエー	ဲ့

3 だい

ဝေါဟာရဇယား



日本語	မြန်မာဘာသာ	日本語	မြန်မာဘာသာ
とうきょう tookyoo	တိုကျို	ガバリ gapari	ငပလီ
おおさか oosaka	အိုဆကာ	エーヤワディーがわ eeyawadhiigawa	ရောဝတီမြစ်
きょうと kyotoo	ကျိုတို	インレーこ inreeko	အင်းလေးကန်
なは naha	နဟ	ゴールデンロック gooruden rokku	ကျိုက်ထီးရိုးဘုရား
きれい kiree	လှပသော	シュエダゴン パゴダ shuedagon pagoda	ရွှေတိဂုံဘုရား
ふるい furu	ဟောင်းနွမ်းသော	モール mooru	ဈေးဝယ်စင်တာ
おおきい ookii	ကြီးမားသော	としょかん toshokan	စာကြည့်တိုက်
にぎやか nigiyaka	စည်ကားသော	やま yama	တောင်
ゆうめい yuumee	နာမည်ကြီးသော	うみ umi	ပင်လယ်
ちいさい chiisai	သေးငယ်သော	べんり benri	အဆင်ပြေသော
しずか shizuka	တိတ်ဆိတ်သော	おもしろい omoshiroi	စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသော
あたらしい atarashii	သစ်လွင်သော	たかい takai	မြင့်သော
ヤンゴン yangon	ရန်ကုန်	～があります -ga arimasu	-- ရှိပါတယ်

だい4か

ဝေါဟာရဇယား



ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ	ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ
おべんとう obentoo	ထမင်းဘူး	バラチャウンジョー barachaunjyoo	ဘာလချောင်ကြော်
おにぎり onigiri	ထမင်းဆုပ်	ミャンマー myanmaa	မြန်မာ
ごはん gohan	ထမင်း	おいしい oishii	အရသာရှိတယ်
パン pan	ပေါင်မုန့်	あまい amai	ချိုသော
たまご tamago	ကြက်ဥ	からい karai	စပ်သော
やさい yasai	ဟင်းသီးဟင်းရွက်	しおからい shiokarai	ငန်သော
にく niku	အသား	すっぱい suppai	ချဉ်သော
さかな sakana	ငါး	すこし sukoshi	နည်းနည်း
いただきます itadakimasu	စားပါတော့မယ် (အစားအစာမစားခင် ပြောရမယ့်အသုံးအနှုန်း)	とても totemo	အလွန်
ごちそうさま gochisoosama	အစားအသောက်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ် (အစားအစာစားပြီးနောက် ပြောရမယ့်အသုံးအနှုန်း)	ラペットウ rapettu	လက်ဖက်သုပ်
おいしそう oishisoo	အရသာရှိမယ့်ပဲ	モヒンガー mohingaa	မုန့်ဟင်းခါး
たべたい tabetai	စားချင်တယ်	シャンカウスエ shankausue	ရှမ်းခေါက်ဆွဲ

だい5か

ဝေါဟာရဇယား



ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ	ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ
あさ asa	မနက်	benkyoo o shimasu	စာလေ့လာသည်
ひる hiru	နေ့လယ်	geemu o shimasu	ဂိမ်းကစားသည်
ばん ban	ညနေ	shawaa o abimasu	ရေချိုးသည်
よる yoru	ည	nemasu	အိပ်သည်
じ ji	~နာရီ	getsuyoobi	တနင်္လာနေ့
はん Han	~နာရီခွဲ	kayoobi	အင်္ဂါနေ့
おきます okimasu	အိပ်ရာထသည်	suiyoobi	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့
あさごはん asagohan	မနက်စာ	mokuyoobi	ကြာသပတေးနေ့
ひるごはん hirugohan	နေ့လယ်စာ	kin' yoobi	သောကြာနေ့
ばんごはん bangohan	ညစာ	doyoobi	စနေနေ့
たべます tabemasu	စားသည်	nichiyooobi	တနင်္ဂနွေနေ့
がっこうにいきます gakkoo ni ikimasu	ကျောင်းသို့သွားသည်	sakkaa o shimasu	ဘောလုံးကန်သည်
いえにかえります ie ni kaerimasu	အိမ်ပြန်သည်	manga o yomimasu	မန်းဂဖတ်သည်
テレビをみます terebi o mimasu	တီဗီကြည့်သည်	kaimono o shimasu	ဈေးဝယ်ထွက်သည်

ဝေါဟာရဇယား

ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ	ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ
おんがくを ききます ongaku o kikimasu	သီချင်းနားထောင်သည်	かぞくと でかけます kazoku to dekakemasu	မိသားစုနဲ့အပြင်ထွက်သည်
モールに いきます mooru ni ikimasu	ဈေးဝယ်စင်တာသို့သွားသည်	ともだちと あそびます tomodachi to asobimasu	သူငယ်ချင်းနဲ့ကစားသည်
なんにも しません nanimo shimasen	ဘာမှမလုပ်ဘူး	やすみ yasumi	နားရက်

だい6か

ဝေါဟာရဇယား



ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ	ဂျပန်ဘာသာ	မြန်မာဘာသာ
おります orimasu	ခေါက်သည်	はんぶん hanbun	တစ်ဝက်
ひらきます hirakimasu	ပြန့်ဖြေသည်	さいころをふりましょう saikoro o furimashoo	အံစာတုံးကိုလှိုမ့်ရအောင်
きります kirimasu	ညှပ်သည်	さいころ saikoro	အံစာတုံး
やすみましょう yasumimashoo	နားရအောင်	すすみましょう susumimashoo	ရှေ့ဆက်သွားရအောင်
もどりましょう modorimashoo	ပြန်သွားရအောင်	たくさん takusan	အများကြီး
かぶと kabuto	ဆာမူရိုင်းခမောက်	かえる kaeru	ဖား

【စီစဉ်သူ】

ARISUE Jun

MURAKAMI Nami

【ရေးသားသူ】

MURAKAMI Nami

ARISUE Jun

国際交流基金カイロ日本文化センター日本語教育アドバイザー

Japanese-Language Education Advisors, The Japan Foundation, Cairo

ဂျပန်ဘာသာသင်ကြားရေးဆိုင်ရာအကြံပေး၊ ဂျပန်စာအုပ်အသုံးပြုမှု၊ ဂျပန်စာအုပ်အသုံးပြုမှု
စင်တာ

【ရုပ်ပုံ】

Irasutoya

Tabisozai

フリー素材ドットコム

フリー写真素材フォトック

(C)印刷素材.net <https://insatsusozai.net/>

【ထုတ်ဝေသူ】

The Japan Foundation, Cairo

5th Floor, 106 Qasr Al-Aini Street, Garden City, Cairo, Egypt

TEL:+20-2-2794-9431

<https://www.facebook.com/jfcairo>

©2023 the Japan Foundation, Cairo

All rights reserved

【မြန်မာဘာသာပြန်】

Thinn Thinn

Hnin Nwe Oo

KD Sunday Seng Htoi Khawn Taung

KOMATSUBARA Naho

NAKAI Chiharu



国際交流基金ヤンゴン日本文化センター日本語教育事業チーム

ဂျပန်ဖောင်ဒေးရှင်းရန်ကုန် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုစင်တာ ဂျပန်ဘာသာသင်ကြားရေးဌာန

【အသံ】Voicevox <https://voicevox.hiroshiba.jp/>

VOICEVOX:ずんだもん

VOICEVOX:春日部つむぎ

VOICEVOX:玄野武宏

VOICEVOX:猫使アル

VOICEVOX:猫使ビィ

VOICEVOX:あいえるたん

本教材の作成、印刷については、全て国際交流基金カイロ日本文化センターの承諾のもと、行なっております。

無断転載はお控えください。本教材をご使用になりたい方は、国際交流基金ヤンゴン日本文化センターまでご連絡ください。

2025年4月23日

ဤဖတ်စာအုပ်ကို ရေးသားပြုစုခြင်း၊ ပုံနှိပ်ခြင်းအား ဂျပန်ဖောင်ဒေးရှင်းကိုင်ရှိ ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုစင်တာ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ခွင့်ပြုချက်မရှိဘဲ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေရောင်းချခြင်းအား တားမြစ်ထားပါသည်။ ဤဖတ်စာအုပ်အား သင်ထောက်ကူအဖြစ် အသုံးပြုလိုပါက ဂျပန်ဖောင်ဒေးရှင်းရန်ကုန် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုစင်တာသို့ ဆက်သွယ်ပေးပါ။

၂၀၂၅ခုနှစ် ဧပြီလ ၂၃ရက်

国際交流基金ヤンゴン日本文化センター (JFYG)

ဂျပန်ဖောင်ဒေးရှင်းရန်ကုန် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုစင်တာ

No.70 Nat Mauk Lane(1), Bahan Township, Yangon, Myanmar

<https://yg.jpf.go.jp/>

わくわく
にほんご
ဝခဝခ ဂျပန်စာ



pdf file နဲ့ audio file များကို အထက်ပါ QR codeကို
scanဖတ်ပြီး အခမဲ့ ဒေါင်းလုတ်ရယူနိုင်ပါသည်