

わくわく にほんご

1

ဝခဝခ
L L
ဂျပန်စာ



WAKUWAKU NIHONGO
Japanese Textbook for Children

JAPANFOUNDATION
CAIRO
مؤسسة اليابان بالقاهرة



JAPANFOUNDATION
YANGON



まえがき

本教科書は、EJS(エジプト日本学校)の先生方を対象に、将来的にJapan Dayなどの文化紹介デーに子どもに簡単な日本文化や日本語を紹介できるように作りました。そのため、各課は比較的独立しており、バラバラに学習しても、日本文化を学んだり、日本語を学ぶという目標が達成できるように作ってあります。

また、EJSに特化したものではなく、初中等教育一般、更には子どもへの民間学校やプライベートの授業で使える内容となっています。今般、日本語版を公開してほしいとのご要望を受け、『わくわくにほんご』の日本語版を公開することになりました。特に、付属の教師用の教案は、文法的要素などの説明も充実しており、それを見ることにより、日本語を勉強したことがない先生でも、子どもと一緒に勉強できることが特徴です。

本教科書は6課からなっており、それぞれに1つから2つの、日本語を使って何かの行動が「できる」ことを目標としたCan-do目標があります。日本語の文法や単語などの言語的な要素もありますが、それらは基本的に子どもが目標を達成するために必要なものに限られています。また、子どもが自分で言いたいことを表現できることを大事にしています。先生は子どもが言いたいことを手助けしてあげてください。また、インターネットや翻訳アプリを使って、自分でどんどん調べることを勧めてあげてください。

この教科書は、子どもが自分で聞いて推測しながら、学習を勧められるように作られています。教科書の順番のとおりに進めながら、先生が直接教えることはできるだけ避け、子どもが自分で答えを発見できるように手伝ってあげてください。子どもは間違いながら、学びます。間違っても、自分で答えを考えることが大事なので、自分で考えたことを褒めてあげてください。

この教科書によって、日本語や日本文化を知るだけではなく、新しいことを知る喜びや、自分で考える楽しさ、そして、日本語や日本文化と比べることにより、自分たちのことばや文化を客観的に考えることを知ってもらいたいと思います。そして、もし日本語を将来続けなくても、一人でも多くの子どもたちが日本や日本文化に親しみ、この教科書を使った経験を大人になってから少しでも思い出してくれることが、私たち教科書作成者の願いです。

ミャンマー版 まえがき

国際交流基金ヤンゴン日本文化センター（JFYG）では、このたびエジプトで国際交流基金カイロ日本文化センター（JFCA）が子ども向けに日本語や日本の生活、日本の文化を楽しく学ぶことができるよう作成した日本語教材「わくわくにほんご！」をミャンマー語版にアレンジいたしました。

近年のミャンマーでは日本語学習者が急増しており、特に日本での就労や留学を目指す日本語学習者が大変多い状況です。それに加え、将来のことを考えて早いうちから日本語を学びたいという年少者の方にお会いする機会も増えています。

子どもの時から日本語を学ぶことで、日本の言語や文化に関心を持ってもらい、親日層を増やすことは、将来の両国の友好な関係を確固としたものにするうえで非常に重要です。そのため当センターとしても年少者層の日本語学習を今後より一層推進してまいりたいと考えております。

他方、これまでミャンマーには、一般向けの日本語教材はありましたが、子ども向けの日本語教材はほとんどなく、本格的な子ども向け日本語教材の作成が求められていたことから、このたびの日本語教材「わくわくにほんご！」のミャンマー語版作成が実現する運びとなりました。

この教材は教師の指導のもと、子どもが日本語を使って自分で考えて学習しながら進められるように設計されており、また日々の学習を通じて日本語だけでなく日本の習慣や文化も学べる構成になっています。本教材での学習を通じて、一人でも多くの年少者の方に日本語や日本文化に興味関心を持っていただければ、我々としてはこれ以上の喜びはありません。

国際交流基金ヤンゴン日本文化センター
所長 松尾 博貴

だい1か

Watashi

わたし

Can-do1

先生や友だちに日本語であいさつができる。

Can-do2

はじめて会った友だちに簡単に自己紹介ができる。

だい2か

Nihongo no moji

にほんごのもし

Can-do3

ひらがな・カタカナを読むことができる。

Can-do4

自分や身のまわりの人の名前をカタカナで書くことができる。

だい3か

Watashi no machi

わたしのまち

Can-do5

自分のまちについて簡単に話すことができる。

だい4か

Tabemono

たべもの

Can-do6

自分の国の食べものについて話すことができる。

だい5か

Watashi no ichinichi

わたしのいちにち

Can-do7

自分の一日について話すことができる。

Can-do8

一週間にすることについて話すことができる。

だい6か

Nihon no asobi

にほんのあそび

Can-do9

簡単な日本語を聞いて、おりがみができる。

Can-do10

簡単な日本語を使って、すごろくができる。

活動の方法

アイコン	活動の方法
	クラスで話しましょう ----- 教科書に書かれている質問についてクラスで考えます。 授業を始める前のウォーミングアップとして活用します。
	聞きましょう ----- 会話のオーディオを聞いて、内容を理解しましょう。
	ことばの確認 ----- 新しいことばの意味を確認します。 音声があるので音声で発音も確認しましょう。
	話しましょう ----- 学習した項目を使って、自分のことを話します。 教師や友だちと練習をしたり、発表したりします。
	書きましょう ----- 学習した項目を使って、自分のことを書く練習をします。
	考えましょう ----- 第3課以降に出てくる活動です。 トピックに関する質問について自分のことを思い出して話す活動です。
	Focus on Form ----- 日本語の仕組みを発見する活動です。 音声を聞いて空欄を埋めます。日本語の仕組みに気づけるようにします。

登場人物



キン Khin

ヤンゴンに住む
小学生



みなと Minato

日本からの転校生
はなちゃんの間



はな Hana

日本からの転校生
みなとくんの妹



カウン Kaung

ヤンゴンに住む
小学生

だい **1** か

Watashi

わたし



Can-do 1

先生や友だちに日本語であいさつができる。

Can-do 2

はじめて会った友だちに簡単に自己紹介ができる。

1
だい か

Watashi

わたし

Can-do 1

先生や友だちに日本語であいさつができる。

Can-do 2

はじめて会った友だちに簡単に自己紹介ができる。



Can-do 1

先生や友だちに日本語であいさつができる。



クラスで話しましょう

みなさんの学校に日本から転校生がやってきました。

みなとくんとはなちゃんです。どんなあいさつをしたいと思いますか？



聞きましょう



1-1

おはようございます。
Ohayoo gozaimasu.



おはよう。
Ohayoo.



こんにちは。
Konnichiwa.



こんばんは。
Konbanwa.





にほんのぶんか 「日本のおじぎ」

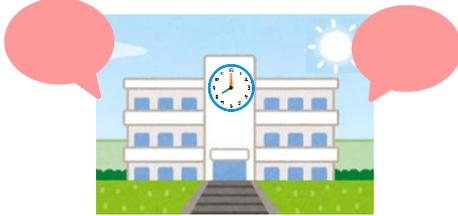
今日の授業では「あいさつ」を学びました。日本では朝、昼、夕方では挨拶が異なります。みなさんの国はどうか？ 挨拶は何ですか？ 「ありがとう」と「ありがとうございます」、「おはよう」と「おはようございます」、「さようなら」と「またね」の違いはわかりますか？ 日本では、家族や友人に対する挨拶の仕方と、年上の人やよく知らない人に対する挨拶の仕方は異なりますし、それぞれに対する話し方も異なります。みなさんの国はどうか？ また、日本では挨拶の際に、いわゆる「おじぎ」をすることが多いので、インターネットで「おじぎ」を検索してみてください。



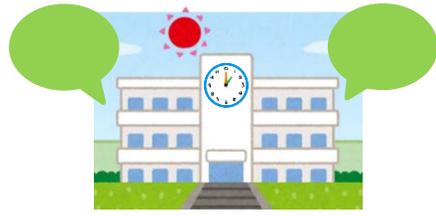


話しましょう

(1)



(2)



(3)



(4)



🔊 (I-kurasu no aisatsu)

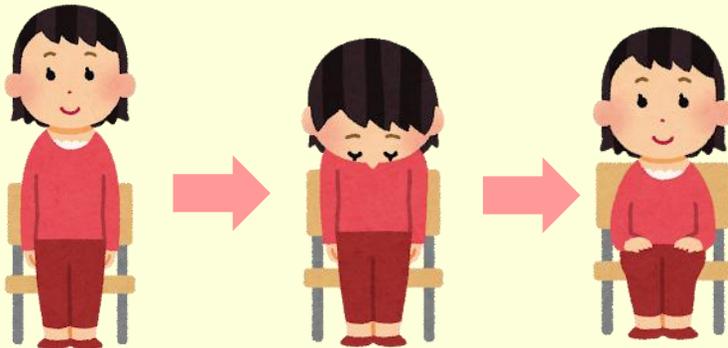
日本の学校では、授業の始めと終わりに担任の生徒（日直）が指示を出し、全員でこのように挨拶をします。

①きりつ
Kiritsu

②きをつけ
Ki o tsuke

③れい
Ree

④ちゃくせき
Chakuseki





Can-do 2

はじめて会った友だちに簡単に自己紹介ができる。



クラスで話しましょう

みなとくんとはなちゃんの最初の授業です。
2人は自己紹介をしています。
自己紹介のとき、みなさんはどんなことを話しますか？



聞きましょう

★みなとくんとはなちゃんがクラスの前で自己紹介をしています。
何と言っていますか？聞きましょう。



こんにちは。 1-
Konnichiwa. 3
はじめまして。
Hajimemashite.
みなとです。 6ねんせいです。
Minato desu. Roku nensee desu.
よろしくおねがいします。
Yoroshiku onegaishimasu.



1-
4
はなです。
Hana desu.
4ねんせいです。
Yo nensee desu.

みんなは なんねんせい？
Minna wa nan nensee?



ことばの確認

1-
5

1	いち	ichi	6	ろく	roku
2	に	ni	7	なな・しち	nana/shichi
3	さん	san	8	はち	hachi
4	よん・し	yon/shi	9	きゅう	kyuu
5	ご	go	10	じゅう	juu

学年について話すときは：(～ねんせい) 例：さんねんせい (san nensee)、にねんせい (ni nensee)、よねんせい (yo nensee) 特別読み*

年齢について話すときは：(～さい) 例：2さい、(にさい)、3さい (さんさい)

* 1さい (いっさい)、8さい (はっさい)、10さい (じゅっさい)、11さい (じゅういっさい)



ことばの確認

1-6

はじめまして
Hajimemashite

〇ねんせい
Onensee

よろしくおねがいます
Yoroshiku onegaishimasu



話しましょう

1-7

- (1) 先生と練習しましょう!
- (2) (友だちと) ペアで練習しましょう!
- (3) みんなの前で発表しましょう!

1. はじめまして!
Hajimemashite!

2. カウンです。
Kaung desu.



3. 5ねんせいです。
Go nensee desu.

4. よろしくおねがいます。
Yoroshiku onegaishimasu.

にほんのぶんか 「名前の呼び方」

日本では、人を呼ぶとき、敬意を表すために相手の名前の後に「さん」をつけます。教室では先生が生徒の名前に「さん」を付けて呼びますし、生徒もクラスメイトの名前に「さん」を付けて呼びます。それ以外にも呼び方があり、場合によっては、男の子の名前の後に「くん」、女の子の名前の後に「ちゃん」を付けて呼びます。クラスで先生を呼ぶときは、名前の後に「先生」と付けるか、単に「先生」と呼びます。日本では主に姓が使われていますが、親しい友人や家族の間で名前が使われています。



きょうしつのことば

1 しゅつせき

1-8

日本では、授業が始まる時に、出席をとります。
元気に、手をあげて「はい」と答えましょう。

1. キンさん、いますか？
Khin san, imasuka?

1. はい、います。
Hai, imasu.

2. カウンさん、いますか？
Kaung san, imasuka?

2. いいえ、いません。
(いいえ、まだです。)
Iie, imasen.
(Iie, mada desu)



1-9

Focus on Form 1

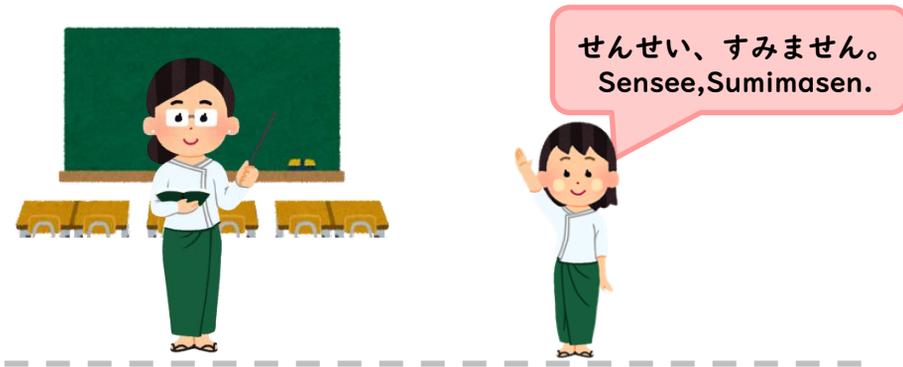


キンさん、います _____ ?
Khin san, imasu _____ ?
はい、 _____ 。
Hai, _____ .

カウンさん、います _____ ?
Kaung san, imasu _____ ?
いいえ、 _____ 。
Iie, _____ .

2 しつもんするとき 1-10

先生に質問がある時は、手をあげて「先生、すみません」と聞きましょう。



3 ちこく 1-11

遅刻したときは、「すみません」とまず、謝りましょう。



4 へやに はいるとき 1-12

教室やへやにはいるとき、ドアをノックしたら「失礼します」と言ってから入りましょう。



授業で使うことば

1-

13

はじめましょう
Hajimemashoo

おわりましょう
Owarimashoo



やすみましょう
Yasumimashoo



ききましょう
Kikimashoo



はなしましょう
Hanashimashoo



ペアではなしましょう
Pea de
hanashimashoo



みましょう
Mimashoo



よみましょう
Yomimashoo



かきましょう
Kakimashoo

★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		★
Can-do 1	先生や友だちに日本語であいさつができる。	☆☆☆
Can-do 2	はじめて会った友だちに簡単に自己紹介ができる。	☆☆☆

確認!



1. 朝、学校の先生に会いました。どんなあいさつをしますか?
2. お昼に友だちに会いました。どんなあいさつをしますか?
3. 友だちからプレゼントをもらいました。何といいますか?
4. 日本語で自己紹介をしましょう!
5. 出席のとき、どのように返事をしますか?

Good job!





だい2か

Nihongo no moji

にほんごのもじ

Can-do 3

ひらがな・カタカナを読むことができる。

Can-do 4

自分や身のまわりの人の名前をカタカナで書くことができる。

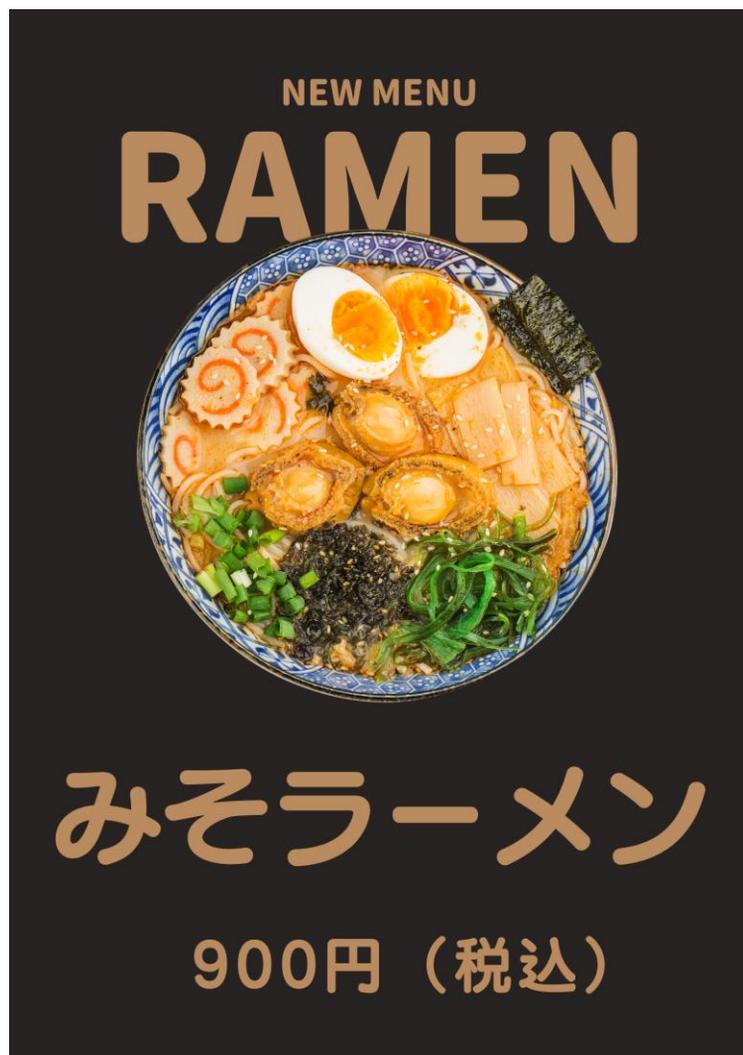


クラスで話しましょう

下のポスターをみてみましょう。

日本語には「①ひらがな」「②カタカナ」「③漢字」があります。ローマ字を使うこともあります。どれがどの文字だと思いますか。友だちやクラスで考えましょう。

それから、3つのグループに分けましょう。



ひらがな・カタカナ・漢字

NEW MENU
RAMEN

①ひらがな

②カタカナ

③漢字

①みそ ②ラーメン

900円 (税込) ③

下のポスターをみましょう。どこに「ひらがな」「カタカナ」「漢字」がありますか？
友だちと探しましょう！そのあと、クラスで発表しましょう！

夏祭り

8/26(土)
17:00~22:00
インヤール湖

ヨーヨーすくい
輪投げ
金魚すくい
くじびきもあるよ!



Can-do 3

ひらがな・カタカナを読むことができる。

ひらがな

Hiragana

聞きましょう

ひらがなの音声を聞きましょう。

2-1 ~ 2-10

	a	i	u	e	o
	あ a	い i	う u	え e	お o
K	か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
S	さ sa	し shi	す su	せ se	そ so
T	た ta	ち chi	つ tsu	て te	と to
N	な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
H	は ha	ひ hi	ふ fu	へ he	ほ ho
M	ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
Y	や ya		ゆ yu		よ yo
R	ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
W	わ wa		を o		ん n

2-11 ~ 2-13

G	が ga	ぎ gi	ぐ gu	げ ge	ご go
Z	ざ za	じ ji	ず zu	ぜ ze	ぞ zo
D	だ da	ぢ ji	づ zu	で de	ど do

2-14 ~ 2-15

B	ば ba	び bi	ぶ bu	べ be	ぼ bo
P	ぱ pa	ぴ pi	ぷ pu	ぺ pe	ぽ po

日本語にはたくさん文字があつて、
覚えるのが大変だよね。。。
少しずつ読めるようになればOKだよ!

このコードを使用すると、まるごとプラス Web サイトにアクセスして、ひらがなの書き方を学ぶことができます。



2-16 ~ 2-22

	ya	yu	yo
K	きや kya	きゆ kyu	きよ kyo
S	しや sha	しゆ shu	しよ sho
T	ちや cha	ちゆ chu	ちよ cho
N	にや nya	にゆ nyu	によ nyo
H	ひや hya	ひゆ hyu	ひよ hyo
M	みや mya	みゆ myu	みよ myo
R	りや rya	りゆ ryu	りよ ryo

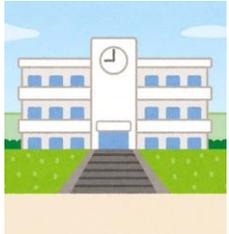
2-23 ~ 2-26

	ya	yu	yo
G	ぎや gya	ぎゆ gyu	ぎよ gyo
J	じゃ ja	じゆ ju	じよ jo
B	びや bya	びゆ byu	びよ byo
P	ぴや pya	ぴゆ pyu	ぴよ pyo

読みましょう

日本語のことばを 読みましょう。

2-27

			
1.すし	2.さかな	3.しんかんせん	4.せん <u>せい</u> *
			
5.ともだち	6.こんばん <u>は</u> *	7. <u>とうきょう</u> *	8. <u>がっこう</u> *

★こたえは 27ページにあります。

*がついていることばを言うときは注意が必要です。

「は」は「わ」と読むことがあります。cf. 「こんにちは」「こんばんは」
せんせい⇒「い」を「え」・ がっこう⇒「う」を「お」



Can-do 3

ひらがな・カタカナを読むことができる。

カタカナ Katakana

聞きましょう

カタカナの音声を聞きましょう。

2-1 ~ 2-10

	a	i	u	e	o
	ア a	イ i	ウ u	エ e	オ o
K	カ ka	キ ki	ク ku	ケ ke	コ ko
S	サ sa	シ shi	ス su	セ se	ソ so
T	タ ta	チ chi	ツ tsu	テ te	ト to
N	ナ na	ニ ni	ヌ nu	ネ ne	ノ no
H	ハ ha	ヒ hi	フ fu	ヘ he	ホ ho
M	マ ma	ミ mi	ム mu	メ me	モ mo
Y	ヤ ya		ユ yu		ヨ yo
R	ラ ra	リ ri	ル ru	レ re	ロ ro
W	ワ wa		ヲ o		ン n

2-11 ~ 2-13

G	ガ ga	ギ gi	グ gu	ゲ ge	ゴ go
Z	ザ za	ジ ji	ズ zu	ゼ ze	ゾ zo
D	ダ da	ヂ ji	ヅ zu	デ de	ド do

2-14 ~ 2-15

B	バ ba	ビ bi	ブ bu	ベ be	ボ bo
P	パ pa	ピ pi	プ pu	ペ pe	ポ po



チェックしましょう!
Chekku shimashoo!



このコードを使用すると、まるごとプラス Web サイトにアクセスして、カタカナの書き方を学ぶことができます。

2-16 ~ 2-22

	ya	yu	yo
K	キャ kya	キュ kyu	キョ kyo
S	シャ sha	シュ shu	ショ sho
T	チャ cha	チュ chu	チョ cho
N	ニャ Nya	ニュ nyu	ニョ nyo
H	ヒャ hya	ヒュ hyu	ヒョ hyo
M	ミャ mya	ミュ myu	ミョ myo
R	リャ rya	リュ ryu	リョ ryo

2-23 ~ 2-26

	ya	yu	yo
G	ギャ gya	ギュ gyu	ギョ gyo
J	ジャ ja	ジュ ju	ジョ jo
B	ビャ bya	ビュ byu	ビョ byo
P	ピャ pya	ピュ pyu	ピョ pyo

2-28

名前によく使われるカタカナ

Thinn → ティン
 Wai → ウェイ
 Htwe → トウェー
 Pwint → プウィン
 Win → ウィン
 Myint → ミイン

※68ページの名前リストを参照

読みましょう

2-29

日本語のことばを 読みましょう。

カタカナの言葉にある(ー)は、
音を伸ばすときに使う
例えば：ハンバーガー

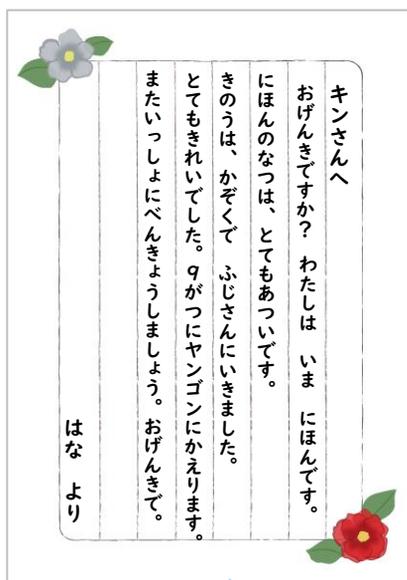
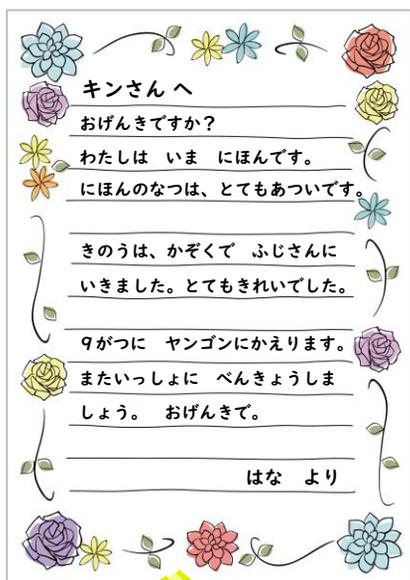
			
1.アイス	2.ケーキ*	3.パン	4.ハンバーガー*
			
5.ラペットウ*	6.ポテトチップス*	7.ジュース*	8.ライオン

★こたえは 27ページにあります。

にほんごの書き方

日本語には「縦書き」と「横書き」があります。例を見ましょう。

2-30



横書き
左から右にかきます。
英語と同じ方向です。
•ポスター
•手紙
•ノート など

縦書き
上から下に書きます。
右から書き始めます。
•新聞
•国語の教科書
•まんが など

Khin san he.
Ogenki desu ka?
Watashi wa ima nihon desu.
Nihon no natsu wa totemo atsui desu.
Kinoo wa kazoku de fuji san ni
ikimashita.
Totemo kiree deshita.
9(ku) gatsu ni Yangon ni kaerimasu.
Mata isshoni benkyoo shimashoo.
Ogenki de.

Hana yori



Can-do 4

自分や身のまわりの人の名前をカタカナで書くことができる。



クラスで話しましょう

みなとくんの名前が下に書いてあります。
どんなことがわかるかな？ クラスで話し合しましょう。

なまえ



すずき みなと

① Family Name ② Given Name

ひらがなのほかにも、
漢字・カタカナ・ローマ字でも書くことができるよ！

鈴木 湊
スズキ ミナト
Suzuki Minato

カタカナのことは



なまえ



サッカー



ジュース

いろいろな なまえ

メイ サンダー ウー
မေဝ်နာ်ဒါ် ဝီ

ゼー ヤー リン
ဧယျာလိင်



ノートに書きましょう

カタカナ表を見て、自分の名前を書きましょう。

A large empty rectangular box with a blue decorative border, intended for students to write their names in katakana.

★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		☆
Can-do 3	ひらがな・カタカナを読むことができる。	☆☆☆
Can-do 4	自分や身のまわりの人の名前をカタカナで書くことができる。	☆☆☆

確認!



1. 日本語の文字には、いくつ種類がありましたか。どんな名前でしたか?
2. 日本語の文字を書くときは、「横書き」ともう一つは何でしたか?
3. カタカナで自分の名前は書けましたか?

家に帰ったら、家族の名前を日本語で書いて、見せましょう!

Well done!

にほんのぶんか 「にほんごのもじ」

今日の授業では、日本語にはひらがな・カタカナ・漢字があることを勉強しました。たくさんの文字があってびっくりしましたか。

ひらがなとカタカナは、漢字がもとになって作られた文字です。

漢字は昔、中国から日本に伝わった文字で、日本で漢字からひらがなとカタカナが生み出されました。インターネットで「ひらがな」と「カタカナ」の成り立ちについて調べてみましょう。どんなことがわかりましたか? わかったことを友達や教室で話しましょう!



Hiragana history



こたえ (ひらがなのことば)

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|-------------|
| 1. Sushi | 2. Sakana | 3. Shinkansen | 4. Sensee* |
| 5. Tomodachi | 6. Konbanwa * | 7. Tookyoo * | 8. Gakkoo * |

こたえ (カタカナのことば)

- | | | | |
|-------------|--------------------|-----------|---------------|
| 1. Aisu | 2. Keeki* | 3. Pan | 4. Hanbaagaa* |
| 5. Rapettu* | 6. Potetochippusu* | 7. Juusu* | 8. Raion |



だい3か

Watashi no machi
わたしのまち



Can-do 5

自分のまちについて簡単に話すことができる。

3
だい か

Watashi no machi わたしのまち

Can-do 5
自分のまちについて簡単に話すことができる。



クラスで話しましょう

はなちゃんが携帯電話を見せながら、何か話しています。
どんな話をしていると思いますか？

.....



考えましょう

みなさんの住んでいるまちで紹介したい場所や
有名な場所がありますか？

.....



聞きましょう

はなちゃんが携帯電話で写真を見せながら、日本のまちについて話しています。

(1) 3-1 を聞いて、①から④の日本のまちを確認しましょう。



③きょうと



④なは



①とうきょう



②おおさか

(2) 3-2を聞きましょう。何と言っていましたか。聞いた後で、ことばの意味を確認しましょう。



ことばの確認

3-3

特徴を表すとき、どんなことばを使いますか。確認しましょう。

きれい
kiree



ふるい
furui



おおきい
ookii



にぎやか
nigiyaka



ノートに書きましょう

3-4

どんなまちですか？ 聞いて、ノートに書きましょう。ローマ字でも書いてもいいです。

1. とうきょうは _____ です。
Tookyoo wa _____ desu.

2. おおさかは _____ です。
Oosaka wa _____ desu.

3. きょうとは _____ です。
Kyooto wa _____ desu.

4. なはは _____ です。
Naha wa _____ desu.

にほんのぶんが 「にほんのまち」

日本の首都は知っていますか？日本の首都は「東京」です。
日本で一番人口が多いまちです。とてもにぎやかなまちです。
他には、「京都」には古い伝統的な建物がたくさんあります。
それから、「那覇」は海がとてもきれいです。

みなさんの国にはどんなまちがありますか？ 今度、教えてください。



> Can-do 5

自分のまちについて簡単に話すことができる。

 聞きましょう  3-5

キンちゃんがミャンマーのまちについて紹介しています。



 ことばの確認  3-6

にぎやか	ゆうめい	しずか	うみ	～があります
nigiyaka	yuumee	shizuka	umi	~ga arimasu

 3-7

Focus on Form 2

ヤンゴンです。
Yangon desu.

ガパリです。
Gapari desu.

ヤンゴンは にぎやかです。
Yangon wa nigiyaka desu.

ガパリは しずかです。
Gapari wa shizuka desu.

シュエダゴン パゴダ _____。
Shuedagon pagoda _____.

うみ _____。
Umi _____.

シュエダゴン パゴダは ゆうめいです。
Shuedagon pagoda wa yuumee desu.

うみは きれいです。
Umi wa kiree desu.



ことばの確認

3-8

シュエダゴン パゴダ shuedagon pagoda	ゴールデンロック gooruden rokku	インレーこ inreeko		
エーヤワディーがわ eeyawadiigawa	モール mooru	としょかん toshokan	やま yama	
きれい kiree	ちいさい chiisai	にぎやか nigiyaka	しずか shizuka	ふるい furui
あたらしい atarashii	べんり benri	おもしろい omoshiroi	たかい takai	



話しましょう

3-9

あなたが住んでいるまちについて 簡単に話しましょう。

- (1) 先生と練習しましょう!
- (2) (友だちと) ペアで練習しましょう!
- (3) みんなの前で発表しましょう!



doko
どこ

ヤンゴンです。
Yangon desu.

nani
なに

ヤンゴンは にぎやかです。
Yangon wa nigiyaka desu.

シュエダゴン パゴダが あります。
Shuedagon pagoda ga arimasu.

シュエダゴン パゴダは ゆうめいです。
Shuedagon pagoda wa yuumee desu.

★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		☆
Can-do 5	自分のまちについて簡単に話すことができる。	☆☆☆

確認!



日本語で言いましょう!

1. はなちゃんが紹介したまちはどこですか?
2. 第3課で新しく出てきた単語を3つ思い出して言いましょう!
3. みなさんが紹介したいまちについてもう一度日本語で話しましょう!

Great work!

自由研究（じゆうけんきゅう）



授業で勉強したまち以外にも日本にはたくさんまちがたくさんあります。
（日本には47都道府県があります）
いくつかのまちについて自分で調べましょう。
どんな場所ですか？ 何が有名ですか？ 行ってみたい場所はどこですか？
調べたまちについて、教室で発表したり、友だちと話しましょう。



わたしは _____ に いきたいです。
Watashi wa _____ ni ikitai desu.

(ばしょ) _____ は _____ です。
(Basho) _____ wa _____ desu.

Place

だい4か

Tabemono
たべもの



Can-do 6

自分の国の食べものについて話すことができる。

だい4か

Tabemono

たべもの

Can-do 6

自分の国の食べものについて話することができる。



クラスで話しましょう

今、ごはんの時間です。
イラストのはなちゃんは何を食べていますか？



考えましょう

みなさんは普段どんなごはんを食べていますか？



聞きましょう

4-1

音声を聞いて、Q1とQ2の質問に答えましょう。

Q1 はなちゃんは何を食べていますか？

Q2 中に何がありますか？

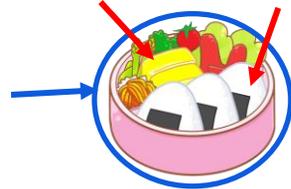
おいしいです！
Oishii desu!



たまご
tamago

おにぎり
onigiri

おべんとう
obentoo



ことばの確認

食べ物

4-2



ごはん
gohan



パン
pan



たまご
tamago



やさい
yasai



にく
niku



さかな
sakana

味

4-3



あまい
amai



からい
karai



しおからい
shiokarai



すっぱい
suppai



_____は _____ですか？
 _____wa _____desu ka?

_____は おべんとうです。
 _____wa obentoo desu.
 おにぎり_____たまごが あります。
 Onigiri_____tamago ga arimasu.

おべんとう

「お弁当」を知っていますか？ お弁当はランチボックスのことを指します。ごはんや好きなおかず(にく・さかな・やさいなど)を入れて、お昼休みに食べる人が多いです。みなさんは、a-dのどのお弁当が食べたいですか？クラスで話し合しましょう！

a



たまご・やさいが
メインのお弁当！
梅干し*も入っているよ。

b



にくがメインの
スタミナ弁当！力が
必要なときにおすすめ！

c



さかながメインの
ヘルシー弁当！

d



かわいいイラストが
かかっている
キャラクター弁当！

*梅干し(うめのピクルス)



ことばの確認(表現) ◀ 4-5

食べるまえ

いただきます。
Itadakimasu.



食べたあと

ごちそうさま。
Gochisoosama.



おいしそう！
Oishisoo!



たべたい！
Tabetai!





Can-do 6

自分の国の食べものについて話することができる。



クラスで話しましょう

みなさんの国で、あまいもの、からいもの、しょからいもの、すっぱいものは何ですか？
クラスで話しましょう。



話しましょう

あなたの国の食べ物について話しましょう。

4-6



食べ物



これは バラチャウンジョーです。
Kore wa barachaunjyoo desu.

ミャンマーの りょうりです。
Myanmaa no ryoori desu.

すこし からいです。
Sukoshi karai desu.

あじ

おいしいです。
Oishii desu.



ことばの確認

4-7

おいしい	あまい	からい	しょからい	すっぱい	すこし	とても
oishii	amai	karai	shiokarai	suppai	sukoshi	totemo

練習しましょう!!

自分の好きな料理を選んで、友だちにどんな料理か、どんな味が、紹介しましょう!



ラペットウ



モヒンガー



シャンカウスエ

おにぎりのつくりかた

ざいりょう

- ごはん
- ツナ
- のり
- マヨネーズ
- しお



1

手を洗う。



2

ツナ・マヨネーズ・塩をボウルに入れて混ぜる。



3

ごはんを片手いっぱいぐらいにとって、ごはんの真ん中にへこみをつくり、その中にツナマヨをいれる。



4

ご飯を少し足して、ぎゅっと握る。
(ラップを使うと簡単)



5

最後にのりをつける。



おいしそう!
Oishisoo

にほんのぶんか 「きゅうしょく」

今日の授業では、食べ物について勉強しました。

日本の小学校では、みんなでいっしょに昼ごはんを食べる「給食」という時間があります。給食では、生徒たちが自分でごはんの準備・後片付けをします。

ごはんを食べる前に「いただきます」とみんなで言います。「いただきます」は、料理を作ってくれた人や食べ物に感謝するという意味があります。

インターネットで、給食の様子を調べてみましょう。どんなことがわかりますか？調べたことを、友だちと教室で話しましょう！



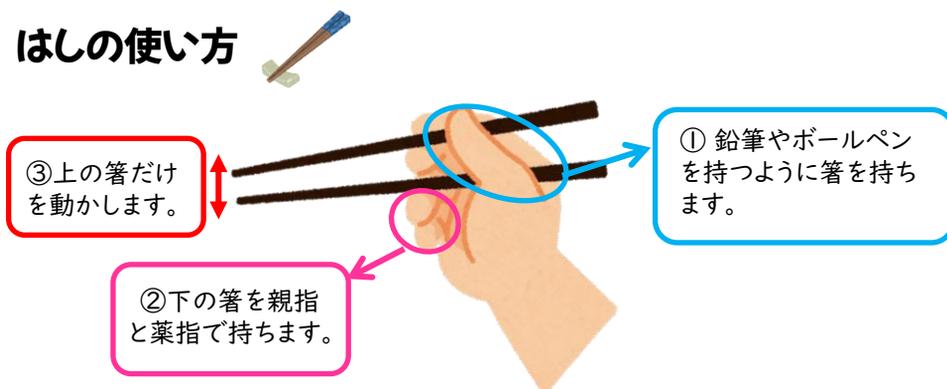
Hashi no
tsukaikata



Kyuushoku

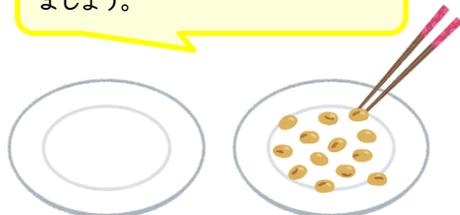


はしの使い方



お箸を使う練習をしましょう!!

箸を使って豆を別のお皿に移しましょう。



★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		☆
Can-do 6	自分の国の食べものについて話すことができる。	☆☆☆

確認!



日本語で話しましょう!

1. ごはんを食べる前、どんなあいさつをしますか?
2. ごはんを食べた後、どんなあいさつをしますか?
3. 味を表すことばを3つ思い出しましょう!
4. みなさんの国の料理についてもう一度日本語で話しましょう!

Good job!



だい5か

Watashi no ichinichi

わたしのいちにち



Can-do 7

自分の一日について話すことができる。

Can-do 8

一週間にすることについて話すことができる。

だい5か

Watashi no ichinichi わたしのいちにち

Can-do7

自分の一日について話すことができる。

Can-do8

一週間にすることについて話すことができる。



Can-do 7

自分の一日について話すことができる。



考えましょう

みなさんは、今日何時に起きましたか？

朝ごはんを食べましたか？

.....



クラスで話しましょう

イラストをみてください。イラストからわかることを話しましょう。



6:00 A.M

おきます
Okimasu



7:00 A.M

あさごはんを たべます
Asagohan o tabemasu



聞きましょう



5-1

.....

はなちゃんはどんな朝を過ごしていますか？ 聞きましょう。

1) はなちゃんは 何時に起きますか？

2) それから、何時に朝ごはんを食べますか？

- あさ 6じに おきます。
Asa roku ji ni okimasu.
- 7じに あさごはんを たべます。
Shichi ji ni asagohan o tabemasu.
- 7じはんに がっこうに いきます。
Shichi ji han ni gakkoo ni ikimasu.



ことばの確認

5-2



あさ asa



ひる hiru



よる / ばん yoru / ban

5-3



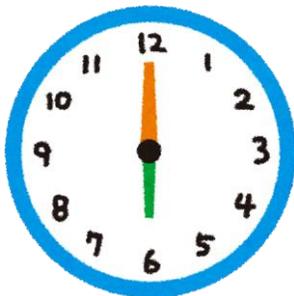
1:00	いちじ	ichi ji	5:00	ごじ	go ji	9:00	くじ	ku ji
2:00	にじ	ni ji	6:00	ろくじ	roku ji	10:00	じゅうじ	juu ji
3:00	さんじ	san ji	7:00	しちじ	shichi ji	11:00	じゅういちじ	juu ichi ji
4:00	よじ	yo ji	8:00	はちじ	hachi ji	12:00	じゅうにじ	juu ni ji
Q なんじですか？ Nan ji desu ka?								

5-4



6じ
roku ji

6じ はん
roku ji han





ことばの確認(表現)

5-5



おきます
okimasu



あさごはんasa gohan
ひるごはんhiru gohan を たべます
ばんごはんban gohan o tabemasu



がっこうに いきます
gakkoo ni ikimasu



いえに かえります
ie ni kaerimasu



べんきょうをします
benkyoo o shimasu



ゲームをします
geemu o shimasu



シャワーをあびます
shawaa o abimasu



ねます
nemasu



ノートに書きましょう 5-6

はなちゃんの日を聞いて、ノートに答えを書きましょう。
はなちゃんは何時に何をしますか？



①(6 : 00) ② (:) ③ (:) ④ (:)



⑤ (:) ⑥ (:) ⑦ (:)



ノートに書きましょう

どんな一日ですか？あなたのすることをノートに書きましょう。

じかん	すること
7 Ji	おきます okimasu
Ji	

🔊) 聞きましょう

🔊 5-7

カウくんが はなちゃんに 質問をしています。
何と 言っていますか？ 聞きましょう。



🔊 5-8

Focus on Form 4



- なんじ ____ おきます ____ ?
Nanji ____ okimasu ____ ?
- 6じ ____ おきます。
Roku ji ____ okimasu.
- なんじ ____ あさごはん ____ たべます ____ ?
Nanji ____ asagohan ____ tabemasu ____ ?
- 7じ ____ あさごはん ____ たべます。
Shichi ji ____ asagohan ____ tabemasu.



話しましょう

🔊 5-9

自分の一日について友だちに聞きましょう。どんな一日ですか？

なんじに おきますか？
Nanji ni okimasu ka?

6じに おきます。
Roku ji ni okimasu.

なんじに あさごはんを たべますか？
Nanji ni asagohan o tabemasu ka?



7じに あさごはんを たべます。
Shichi ji ni asagohan o tabemasu.





Can-do 8

一週間にすることについて話すことができる。

? 考えましょう

みなさんの一週間はどうか？ 何をしますか？

.....



クラスで話しましょう

みなとくんの一週間の予定です。

みなとくんは何をしますか？ イラストを見て、話しましょう。 5-10

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoo bi	げつようび getsuyoo bi	かようび kayoo bi	すいようび suiyoo bi	もくようび mokuyoo bi	きんようび kin' yoo bi	どようび doyoo bi



.....



ことばの確認

5-11

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoo bi	げつようび getsuyoo bi	かようび kayoo bi	すいようび suiyoo bi	もくようび mokuyoo bi	きんようび kin' yoo bi	どようび doyoo bi



ことばの確認(動詞)

5-12



サッカーを します
Supootsu o shimasu



テレビを みます
Terebi o mimasu



まんがを よみます
manga o yomimasu



おんがくを ききます
ongaku o kikimasu



モールに いきます
mooru ni ikimasu



かいものを します
kaimono o shimasu



かぞくと でかけます
Kazoku to dekakemasu



ともだちと あそびます
tomodachi to asobimasu

🔊) **聞きましょう** 📁 5-13

みなとくんは、一週間はどうか？ 何をしますか？
聞きましょう。

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoo bi	げつようび getsuyoo bi	かようび kayoo bi	すいようび suiyoo bi	もくようび mokuyoo bi	きんようび kin' yoo bi	どようび doyoo bi
						

📁 5-14

Focus on Form 5 🔍

きんようび なに____ します____？
Kin' yoo bi nani____ shimasu____？

モール____ いきます。
Mooru____ ikimasu.

もくようび なに____ します____？
Mokuyoo bi nani____ shimasu____？

ともだち____ サッカー____ します。
Tomodachi____ sakkaa____ shimasu.



ことばの確認

📁 5-15

なにも しません。
Nani mo shimasen.



ノートに書きましょう

あなたの一週間のスケジュールをノートに書きましょう。

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyoo bi	げつようび getsuyoo bi	かようび kayoo bi	すいようび suiyoo bi	もくようび mokuyoo bi	きんようび kin' yoo bi	どようび doyoo bi



話しましょう

5-16

あなたの一週間について話しましょう。

- (1) 先生と練習しましょう!
- (2) (友だちと) ペアで練習しましょう!
- (3) みんなの前で発表しましょう!

すいようび なにを しますか?
Suiyoo bi nani o shimasu ka?

まんがを よみます。
Manga o yomimasu.

どようび なにを しますか?
Doyoo bi nani o shimasu ka?

なにも しません。
Nani mo shimasen.



★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		☆
Can-do 7	自分の一日について話すことができる。	☆☆☆
Can-do 8	一週間にすることについて話すことができる。	☆☆☆

確認!



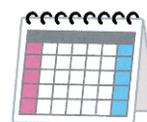
日本語で言いましょう!

1. 今日何時におきましたか?
2. 今日何時に学校にいきましたか?
3. 今日何曜日ですか?
4. 土曜日に何をしますか?

You did it!

にほんのぶんか 「スケジュール」

今日の授業では、一日の予定や一週間の予定について勉強しました。
表(p54)は、小学生の一週間と一日のスケジュールについて書かれています。
みなさんと同じところ、違うところを発見しましょう。
それから、新しく発見したことを友だちやクラスで話しましょう!



一週間のスケジュール

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
にちようび nichiyooobi	げつようび getsuyooobi	かようび kayooobi	すいようび suiyooobi	もくようび mokuyooobi	きんようび kin' yoobi	どようび doyooobi
やすみ yasumi						やすみ yasumi

しょうがくせい的一天



だい6か

Nihon no asobi

にほんのあそび



Can-do 9

簡単な日本語を聞いて、おりがみができる。

Can-do 10

簡単な日本語を使って、すごろくができる。

だい6か

Nihon no asobi

にほんのあそび

Can-do 9

簡単な日本語を聞いて、おりがみができる。

Can-do 10

簡単な日本語を使って、すごろくができる。



Can-do 9

簡単な日本語を聞いて、おりがみができる。

おりがみ



おりがみは、紙を折って、いろいろな形を作る日本の伝統的なこどもの遊びです。

植物や動物、生活のものなどおりがみで折ることができます。

今日はこの折り紙にトライしましょう!

おりがみの作品

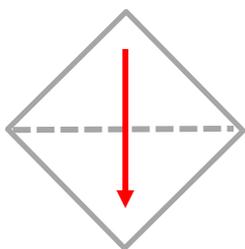


おりがみをしましょう
Origami o shimashoo



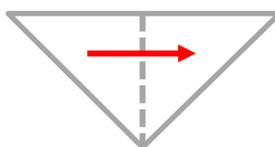


①おります
orimasu

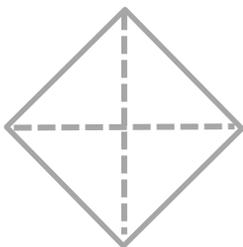


③はんぶん
hanbun

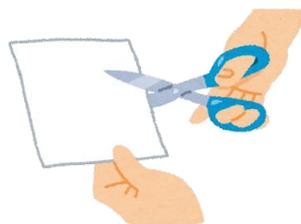
②もういちど (おります)
moo ichido (orimasu)



④ひらきます
hirakimasu



⑤きります
kirimasu



やってみましょう!!

kabuto origami



kabuto (samurai helmet)

kaeru origami



kaeru (frog)



おりがみをしましょう
Origami o shimashoo

すごろくをしましょう
Sugoroku o shimashoo





Can-do 10

簡単な日本語を使って、すごろくができる。

すごろく

すごろくは、サイコロを振って出た目の数だけコマを進めてゴールを目指すボードゲームです。お正月（1月1日から3日）に家族や友だちと遊ぶゲームの一つです。今日の授業はすごろくで遊びましょう。

ルール

1. 自分のコマを選びます。コマがなければ消しゴムで代用してください。
2. 順番を決めます。
3. サイコロを振って出た目の数だけコマを進め、止まったマスに書かれている指示に従います。
4. 指示にはChallengeやTRYがあります。楽しく日本語を復習しましょう！ChallengeやTRYは62ページを見てください。
5. 誰かがGoalに行くまで続けましょう。



あそびましょう
Asobimashoo



ことばの確認

6-2

サイコロもう1かい
Saikoro mooikkai



さいころをふりましょう
Saikoro o furimashoo

1つすすむ
Hitotsu susumu



すすみましょう
Susumimashoo

1かいやすみ
Ikkai yasumi



やすみましょう
Yasumimashoo

6-3

1	ひとつ hitotsu	6	むっつ muttsu
2	ふたつ futatsu	7	ななつ nanatsu
3	みっつ mittsu	8	やっつ yattsu
4	よっつ yottsu	9	ここのつ kokonotsu
5	いつつ itsutsu	10	とお too

Start




 1つすすむ
 Hitotsu susumu


 Challenge1



 ゴールデンロックに
 いきましよう
 Gooruden rokku ni
 ikimashoo





 どうきょうタワーにいましよう
 Tookyootawaa ni
 ikimashoo



 TRY!


 Challenge7



 TRY!


 Challenge10


 1かいやすみ
 Ikkai yasumi


 1かいやすみ
 Ikkai yasumi

ぎんかくじ
 Kinkakuji



 サイコロもう1かい
 Saikoro mooikkai



 ぎんかくじにいましよう
 Kinkakuji ni ikimashoo


 Challenge6


 はちこう
 Hachikoo



 TRY!


 サイコロもう1かい
 Saikoro mooikkai

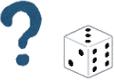



 かまくら
 Kamakura



しんかんせん
Shinkansen




TRY!


Challenge2


**1かいやすみ
Ikkai yasumi**




Challenge8


**1かいやすみ
Ikkai yasumi**



**ゴールデンロック
Gooruden rokku**




**とうきょうタワー
Tookyoo tawaa**



Challenge3


**サイコロもう1かい
Saikoro mooikkai**


TRY!


Challenge9


TRY!


**げんばくドーム
Genbaku doomu**


Challenge4


**1つすすむ
Hitotsu susumu**


Challenge5


**かまくらにいきましよう
Kamakura ni ikimashoo**



Challenge



Challengeに成功したら3つ進みましょう!



1. 日本語のあいさつを2つ言いましょう。
2. 日本語で自己紹介しましょう。
3. 教室に入るまえにどんな日本語をいいますか?
4. 日本語でまちを紹介しましょう。
5. 日本語でみなさんの国の料理を紹介しましょう。
6. ご飯を食べる前、どんなあいさつをしますか?
7. ご飯を食べた後、どんなあいさつをしますか?
8. 今日何時に起きたか、日本語で話しましょう。
9. Sundayは日本語でなんですか?
10. 週末になにをするか日本語で話しましょう。



TRY

サイコロをもう一度振りましょう。

サイコロを振って出た数字に従ってTRYしてみよう!

自分の国のことばで話しましょう!

TRY① 有名人のものまねをしましょう。(誰かわかったら成功!)

TRY② 最近熱中していることを話しましょう。

TRY③ おもしろいダンスを踊りましょう。

TRY④ 自分の国の早口言葉を言いましょう。

TRY⑤ 好きな歌を歌いましょう。

TRY⑥ ジョークを言ってみましょう。(友だちが笑ったら成功!)

★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

Can-do		☆
Can-do 9	簡単な日本語を聞いて、おりがみができる。	☆☆☆
Can-do 10	簡単な日本語を使って、すごろくができる。	☆☆☆





Can-doチェック



★★★よくできた ★★できた ★あまりできなかった

コメント:新しくわかったこと・面白かったこと・もっと知りたいことを書こう



Can-do 1 先生や友だちに日本語であいさつができる。

コメント

Can-do 2 はじめて会った友だちに簡単に自己紹介ができる。

コメント

Can-do 3 ひらがな・カタカナを読むことができる。

コメント

Can-do 4 自分や身のまわりの人の名前をカタカナで書くことができる。

コメント

Can-do 5 自分のまちについて簡単に話すことができる。

コメント



Can-do 6 自分の国の食べものについて話すことができる。

コメント



Can-do 7 自分の一日について話すことができる。

コメント



Can-do 8 一週間にすることについて話すことができる。

コメント



Can-do 9 簡単な日本語を聞いて、おりがみができる。

コメント



Can-do 10 簡単な日本語を使って、すごろくができる。

コメント

だい 1 か

語彙リスト



日本語	ミャンマー語	日本語	ミャンマー語
おはようございます ohayoogozaimasu	မင်္ဂလာနံနက်ခင်းပါ။ (ယဉ်ကျေးတဲ့အသုံးအနှုန်း)	はじめまして hajimemashite	တွေ့ရတာဝမ်းသာပါတယ်။
おはよう ohayoo	မင်္ဂလာနံနက်ခင်းပါ။	ねんせい nensee	Grade(အတန်း)
こんにちは konnichiwa	မင်္ဂလာနေ့လည်ခင်းပါ။	よろしくおねがいします Yoroshiku onegaishimasu	အစစအရာရာကူညီပေးပါဦး။
こんばんは konbanwa	မင်္ဂလာညနေခင်းပါ။	いますか Imasuka	ရှိလား။
さようなら sayoonara	ဘိဉ့်ဘိဉ့်	はい、います hai, imasu	ဟုတ်ကဲ့။ရှိပါတယ်။
またね matane	နောက်မှတွေ့မယ်။	いいえ、いません iie, imasen	ဟင့်အင်း။မရှိဘူး။
どうぞ doozo	ထိုင်ပါ။	いいえ、まだです iie, madadesu	ဟင့်အင်း။မ~ရသေးဘူး။
ありがとうございます arigatoogozaimasu	ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။	せんせい Sensee	ဆရာ၊ ဆရာမ
ありがとう arigatoo	ကျေးဇူးပဲ။	すみません sumimasen	တောင်းပန်ပါတယ်။
きりつ kiritsu	မတ်တပ်ရပ်။	しつれいします Shitsureeshimasu	ခွင့်ပြုပါ။
きをつけ ki o tsuke	သတိ။	はじめましょう hajimemashou	စကြရအောင်။
れい ree	ဦးညွတ်။	おわりましょう owarimashoo	ဒီမှာပဲ အပြီးသတ်ရအောင်။
ちやくせき chakuseki	ထိုင်မယ်။	やすみましょう yasumimashoo	နားကြရအောင်။
ききましょう kikimashoo	နားထောင်ကြမယ်။	みましょう mimashoo	ကြည့်ကြမယ်။
はなしましょう hanashimashoo	ပြောကြမယ်။	よみましょう yomimashoo	ဖတ်ကြမယ်။
ペアではなしましょう pea de hanashimashoo	နှစ်ယောက်တစ်တွဲ ပြောကြမယ်။	かきましょう kakimashoo	ရေးကြမယ်။

だい2か

語彙リスト



日本語	ミャンマー語	日本語	ミャンマー語
すし sushi	ဆူရှီ	パン pan	ပေါင်မုန့်
さかな sakana	ငါး	ハンバーガー hanbaagaa	ဟမ်ဘာဂါ
しんかんせん shinkansen	ကျည်ဆန်ရထား	ラペットウ Rapettu	လက်ဖက်သုပ်
せんせい sensee	ဆရာ	ポテトチップス potatochippusu	အာလူးကြော်
ともだち tomodachi	သူငယ်ချင်း	ジュース juusu	အအေး
とうきょう tookyoo	တိုကျို	ライオン raion	ခြင်္သေ့
がっこう gakkoo	ကျောင်း	なまえ namae	နာမည်
アイス aisu	ရေခဲ၊ ရေခဲချောင်း	サッカー sakkaa	ဘောလုံး
ケーキ keeki	ကိတ်		

だい2か

なまえリスト



日本語	ミャンマー語	日本語	ミャンマー語
ポオン	ဘုန်း	ティンザー	သဉ္ဇာ
トウエー	ထွေး	ティリ	သီရိ
チエー	ကြည်	トゥ	သူ
ミエ	မြေ	トウエ	သွယ်
ミイン	မြင့်	トゥラ	သူရ
ニエイン	ငြိမ်း	ティン	တင်/သင်း
プウイン	ပွင့်	トゥン	ထွန်း
ピエ	ပြည့်	ウェイ	ေဝ
ティダー	သီတာ	ウィン	ဝင်း
ティーハー	သီဟ	ズエー	ဲ့

だい3か

語彙リスト



日本語	ミャンマー語	日本語	ミャンマー語
とうきょう tookyoo	တိုကျို	ガパリ gapari	ငပလီ
おおさか oosaka	အိုဆကာ	エーヤワディーがわ eeyawadhiigawa	ရောဝတီမြစ်
きょうと kyotoo	ကျိုတို	インレーこ inreeko	အင်းလေးကန်
なは naha	နဟ	ゴールデンロック gooruden rokku	ကျိုက်ထီးရိုးဘုရား
きれい kiree	လှပသော	シュエダゴン パゴダ shuedagon pagoda	ရွှေတိဂုံဘုရား
ふるい furu	ဟောင်းနွမ်းသော	モール mooru	ဈေးဝယ်စင်တာ
おおきい ookii	ကြီးမားသော	としょかん toshokan	စာကြည့်တိုက်
にぎやか nigiyaka	စည်ကားသော	やま yama	တောင်
ゆうめい yuumee	နာမည်ကြီးသော	うみ umi	ပင်လယ်
ちいさい chiisai	သေးငယ်သော	べんり benri	အဆင်ပြေသော
しずか shizuka	တိတ်ဆိတ်သော	おもしろい omoshiroi	စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသော
あたらしい atarashii	သစ်လွင်သော	たかい takai	မြင့်သော
ヤンゴン yangon	ရန်ကုန်	～があります -ga arimasu	-- ရှိပါတယ်

だい4か

語彙リスト



日本語	ミャンマー語	日本語	ミャンマー語
おべんとう obentoo	ထမင်းဘူး	パラチャウンジョー barachaunjyoo	ဘာလချောင်ကြော်
おにぎり onigiri	ထမင်းဆုပ်	ミャンマー myanmaa	မြန်မာ
ごはん gohan	ထမင်း	おいしい oishii	အရသာရှိတယ်။
パン pan	ပေါင်မုန့်	あまい amai	ချိုသော
たまご tamago	ကြက်ဥ	からい karai	စပ်သော
やさい yasai	ဟင်းသီးဟင်းရွက်	しおからい shiokarai	ငန်သော
にく niku	အသား	すっぱい Suppai	ချဉ်သော
さかな sakana	ငါး	すこし Sukoshi	နည်းနည်း
いただきます itadakimasu	စားပါတော့မယ်။ (အစားအစာမစားခင် ပြောရမယ့်အသုံးအနှုန်း)	とても totemo	အလွန်
ごちそうさま gochisoosama	အစားအသောက်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ (အစားအစာစားပြီးနောက် ပြောရမယ့်အသုံးအနှုန်း)	ラペットウ rapettu	လက်ဖက်သုပ်
おいしそう oishisoo	အရသာရှိမယ့်ပုံပဲ။	モヒンガー mohingaa	မုန့်ဟင်းခါး
たべたい tabetai	စားချင်တယ်။	シャンカウスエ shankausue	ရှမ်းခေါက်ဆွဲ

だい**5**か

語彙リスト



日本語	ミャンマー語	日本語	ミャンマー語
あさ asa	မနက်	benkyoo o shimasu べんきょうをします	စာလေ့လာသည်
ひる hiru	နေ့လည်	geemu o shimasu ゲームをします	ဂိမ်းကစားသည်
ばん ban	ညနေ	shawaa o abimasu シャワーをあびます	ဆုတောင်းသည်
よる yoru	ည	nemasu ねます	အိပ်သည်
じ ji	~နာရီ	getsuyoobi げつようび	တနင်္လာနေ့
はん Han	~နာရီခွဲ	kayoobi かようび	အင်္ဂါနေ့
おきます okimasu	အိပ်ယာထသည်	suiyoobi すいようび	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့
あさごはん asagohan	မနက်စာ	mokuyoobi もくようび	ကြာသပတေးနေ့
ひるごはん hirugohan	နေ့လည်စာ	kin' yoobi きんようび	သောကြာနေ့
ばんごはん bangohan	ညစာ	doyoobi どようび	စနေနေ့
たべます tabemasu	စားသည်	nichiyooobi にちようび	တနင်္ဂနွေနေ့
がっこうにいきます gakkoo ni ikimasu	ကျောင်းသို့သွားသည်	supootsu o shimasu スポーツをします	အားကစားလုပ်သည်
いえにかえります ie ni kaerimasu	အိမ်ပြန်သည်	manga o yomimasu まんがをよみます	မန်းဂဖတ်သည်
テレビをみます terebi o mimasu	တီဗီကြည့်သည်	kaimono o shimasu かいものをします	ဈေးဝယ်ထွက်သည်

語彙リスト

日本語	ミャンマー語	日本語	ミャンマー語
おんがくを ききます ongaku o kikimasu	သီချင်းနားထောင်သည်	かぞくと でかけます kazoku to dekakemasu	မိသားစုနဲ့အပြင်ထွက်သည်
モールに いきます mooru ni ikimasu	ဈေးဝယ်စင်တာသို့သွားသည်	ともだちと あそびます tomodachi to asobimasu	သူငယ်ချင်းနဲ့ကစားသည်
なにも しません nanimo shimasen	ဘာမှမလုပ်ဘူး	やすみ yasumi	နားရက်

だい6か

語彙リスト



日本語	ミャンマー語	日本語	ミャンマー語
おります orimasu	ခေါက်သည်	はんぶん hanbun	တစ်ဝက်
ひらきます hirakimasu	ပြန့်ဖြည့်သည်	さいころをふりましょう saikoro o furimashoo	အံ့စာတုံးကိုလှိုမ့်ရအောင်
きります kirimasu	ညှပ်သည်	さいころ saikoro	အံ့စာတုံး
やすみましょう yasumimashoo	နားရအောင်	すすみましょう susumimashoo	ရှေ့ဆက်သွားရအောင်
もどきましょう modorimashoo	ပြန်သွားရအောင်	たくさん takusan	အများကြီး
かぶと kabuto	ဆာမူရိုင်းခမောက်	かえる kaeru	ဟး

【企画】

蟻末 淳
村上 奈未

【著者】

村上 奈未
蟻末 淳

国際交流基金カイロ日本文化センター日本語教育アドバイザー

【イラスト】

いらすとや
Tabisozai
フリー素材ドットコム
フリー写真素材フォトック
(C)印刷素材.net <https://insatsusozai.net/>

【発行】

国際交流基金カイロ日本文化センター

5th Floor, 106 Qasr Al-Aini Street, Garden City, Cairo, Egypt

TEL:+20-2-2794-9431

<https://www.facebook.com/jfcairo>

©2023 the Japan Foundation, Cairo
All rights reserved

【ミャンマー語版作成】

Thinn Thinn

KD Sunday Seng Htoi Khawn Taung

Hnin Nwe Oo

小松原 奈保

中井 千晴



国際交流基金ヤンゴン日本文化センター日本語教育事業チーム

【音声】Voicevox <https://voicevox.hiroshiba.jp/>

VOICEVOX:ずんだもん

VOICEVOX:春日部つむぎ

VOICEVOX:玄野武宏

VOICEVOX:猫使アル

VOICEVOX:猫使ビィ

VOICEVOX:あいえるたん

本教材の作成、印刷については、全て国際交流基金カイロ日本文化センターの承諾のもと、行なっております。

無断転載はお控えください。本教材をご使用になりたい方は、国際交流基金ヤンゴン日本文化センターまでご連絡ください。

2025年4月23日

国際交流基金ヤンゴン日本文化センター (JFYG)

No.70 Nat Mauk Lane(1), Bahan Township, Yangon, Myanmar

<https://yg.jpf.go.jp/>

わくわく
にほんご
ဝခုဝခု ဂျပန်စာ



pdf file နဲ့ audio file များကို အထက်ပါ QR codeကို
scanဖတ်ပြီး အခမဲ့ ဒေါင်းလုတ်ရယူနိုင်ပါသည်