

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いそどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
はじめに	日本語の発音					
はじめに	教室のこたば	一	教室の日本語			
はじめに	毎日のあいさつと会話表現	入門第1課	提出文型なし ※おはようございます、こんにちは、こんばんは	話す	01	人に会ったとき、あいさつをすることができる。
			提出文型なし ※おやすみなさい、じゃあまた、失礼します、お先に失礼します、お疲れさまでした	話す	02	人と別れるとき、あいさつをすることができる。
			提出文型なし ※ありがとうございます、すみません	話す	03	人にお礼を言ったり、謝ったりすることができる。
			提出文型なし（主文型）	読む	04	「おはよう」や「ありがとう」などのメッセージスタンプを見て、意味を理解することができる。
はじめに	数字	入門第2課	提出文型なし ※数字、よくわかりません/もういちどお願いします/もう少しゆっくり言ってください	話す	05	相手の言っていることがよくわからないとき、聞き返すことができる。
第1課	【[人]はNです】〈名前・身分など〉					
第1課	【[人]はNじゃありません】					
第1課	【[人]はNですか】					
第1課	【N1のN2】〈所属〉					
第1課	【[人]もNです】					
第1課	【[人]は～歳です】	入門第4課	【疑問表現】ですか？ 【場所】に住んでいます	話す	13	住んでいるところや年齢などを質問したり、質問に答えたりすることができる。
第1課	【会話】初めまして	入門第3課	Nです/N1はN2です 【場所】から来ました	話す	08	名前や出身などを言って、簡単な自己紹介をすることができる。
			提出文型なし（主文型）	書く	09	名札などに、自分の国と名前を書くことができる。
			Nは？ Sか？	話す	10	はじめて会った人に、名前や出身などを質問したり、質問に答えたりすることができる。
			提出文型なし（主文型）	書く	11	申込書に、氏名、国籍、生年月日などを書き込むことができる。
	(*応用として)					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第2課	【これ/それ/あれはNです】					
第2課	【これ/それ/あれはN1ですか、N2ですか】					
第2課	【N1のN2】〈内容〉	入門第4課	【疑問表現】ですか？ N1のN2	話す	14	写真を見ながら、その人がだれかなどの簡単な質問をしたり、質問に答えたりすることができる。
第2課	【[人]のN】〈持ち主〉					
第2課	【これ/それ/あれは[人]のNです】〈所有〉					
第2課	【この/その/あのNは[人]のNです】〈所有〉					
第2課	【会話】これからお世話になります					
第3課	【ここは[場所]です】					
第3課	【[場所・物・人]はここ/そこ/あそこです】					
第3課	【[物・人]は[場所]です】					
第3課	【[場所・物・人]はこちら/そちら/あちらです】					
第3課	【国/会社はNです】					
第3課	【N1(国名/会社名)のN2[～製の]】					
第3課	【Nは～円です】	入門第16課	提出文型なし(主文型) これ/それ/あれ(は)いくらですか？ この/その/あのN	聞く 話す	66 67	商品の値段を聞いて、理解することができる。 店の人に値段を質問して、その答えを理解することができる。
第3課	【会話】これをください					
第4課	【～時～分です】					
第4課	【Nは～曜日です】					
第4課	【Nは～時から～時までです】					
第4課	【～時にVます】	入門第9課	【時間】に/【時間】ごろV-ます	話す	35	起きる時間や寝る時間を質問したり、質問に答えたりすることができる。
第4課	【～時から～時までVます】	入門第9課	【時間】から【時間】まで 提出文型なし(主文型)	聞く 読む	36 37	職場で、1日のスケジュールについての簡単な説明を聞いて、理解することができる。 職場のホワイトボードを見て、ほかの人のスケジュールがだいたいわかる。
第4課	【Vます/ません/ました/ませんでした】					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いりどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第4課	【会話】 そちらは何時までですか					
第5課	【[場所] へ行きます/来ます/帰ります】					
第5課	【[乗り物] で行きます/来ます/帰ります】					
第5課	【[人] と行きます/来ます/帰ります】					
第5課	【[日時] に行きます/来ます/帰ります】	初級1第1課	【期間】 になります 【時点】 (に) 来ました	話す	02	身近な人に聞かれたとき、自分の近況を簡単に話すことができる。
		初級1第7課	提出文型なし(主文型) ※時間、場所	聞く	20	待ち合わせや集合の時間と場所を質問して、その答えを理解することができる。
第5課	【誕生日は～月～日です】	入門第12課	提出文型なし ※日付	読む	48	イベントのお知らせを見て、日時や場所などの大切な情報を探することができる。
第5課	【会話】 この電車は甲子園へ行きますか	入門第13課	この【乗り物】は【場所】に行きますか？	話す	52	電車やバスなどが自分の行きたいところに行くかどうか質問して、その答えを理解することができる。
			ここは【場所】ですか？	話す	53	駅名を知らせる車内アナウンスを聞いて、よくわからないとき、ほかの人に質問することができる。
第6課	【NをVます(他動詞)】 【何をしますか】	入門第5課	NをV-ます	話す	19	朝ご飯に何を食べるか質問したり、質問に答えたりすることができる。
			(Nは)V-ません/V-ないです			
			いつも/よくV-ます/あまりV-ません			
			提出文型なし	書く	20	食事の写真に簡単な説明をつけて、SNSに投稿することができる。
第6課	【[場所] でVます】	入門第8課	【場所】でV-ます	聞く	31	職場の部屋を案内してもらいながら、簡単な説明を聞いて、何の部屋かがわかる。
		入門第17課	V-ました/V-ませんでした	話す	71	休みの日にしたことを質問されたとき、簡単に答えることができる。
何も/どこにもV-ませんでした						
第6課	*新出語彙：いつも、ときどき					
第6課	【Vませんか】					
第6課	【Vましょう】					
第6課	【会話】 いっしょに行きませんか					
第7課	【[道具・手段] でVます】	初級1第9課	Nで〈手段〉 期間 ※～年、～年間	話す	27	日本語の学習経験について、簡単に話すことができる。

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いりどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第7課	【〔言語〕でVます】					
第7課	【～は〔言語〕で～です】	入門第2課	提出文型なし ※これは日本語で何ですか？/何と言いますか？、～は日本語で何ですか？/何と言いますか？	話す	07	日本語の言い方がわからないとき、どう言えばいいか質問して、その答えを理解することができる。
第7課	【私は〔人〕に〔物〕をあげます】					
第7課	【私は〔人〕に〔物〕をもらいました】					
第7課	【もうVました】					
第7課	【会話】いらっしやい					
第8課	【NはナA-/イA-です】	入門第7課	ナA-です/イA-いです	話す	28	どこに住んでいるか、家はどうか質問されたとき、簡単に答えることができる。
第8課	【NはナA-じゃありません/イA-くないです】	入門第7課	ナA-じゃないです/イA-くないです	話す	29	どんな家に住んでいるか質問したり、質問に答えたりすることができる。
第8課	*新出語彙：あまり～ないです/じゃありません					
第8課	【～はナA-な+Nです/イA-+Nです】	入門第14課	ナA-なN/イA-いNですね	話す	59	町のいろいろな場所を案内されたとき、相手に感想を伝えることができる。
第8課	【会話】そろそろ失礼します	初級1第17課	提出文型なし（場面）	話す	61	ほかの人の家を訪問したとき、基本的なあいさつをすることができる。
第9課	【～はNが好きです/嫌いです】	入門第5課	Nが好きです/Nは好きじゃないです Nが好きです/Nは好きじゃないです Nはちょっと・・・	話す 話す	16 17	食べ物の好き嫌いを聞かれたとき、答えることができる。 日本の食べ物について、好き嫌いを質問したり、質問に答えたりすることができる。
第9課	【～はNが上手です/下手です】					
第9課	【～はNがわかります】	入門第2課	提出文型なし ※わかりますか？/わかります/わかりません/できますか？/できます/できません/少し	話す	06	日本語やほかのことばができるかどうか質問したり、質問に答えたりすることができる。
第9課	*新出語彙：ぜんぜん～ません					
第9課	【～はNがあります】					
第9課	【S1から〈理由〉、S2】					
第9課	【会話】残念ですが	入門第9課	【日時】がいいです	話す	38	日程を決めるために、都合をたずね合うことができる。

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第10課	【[場所] にNがあります】					
第10課	【[場所] にNがいます】					
第10課	【[場所] の [位置] にNがあります/います】	入門第14課	【場所】 にN(は)ありますか？	話す	57	外出先で、トイレやATMなどの場所を質問することができる。
			【もの】 はここ/そこ/あそこ にあります			
第10課	【Nは [場所] にあります/います】	入門第8課	【もの】 はここ/そこ/あそこ にあります	話す	33	職場などで、ものの置き場を質問したり、質問に答えたり することができる。
			Nの【位置】 にあります			
		入門第7課	(Nは)ありません/ないです	話す	27	家や部屋に必要なものがそろっているか質問して、確認 することができる。
			N(は)ありますか？			
		入門第8課	【人】 は【場所】 にいます	話す	32	人の居場所を質問したり、質問に答えたりする ことができる。
(【人】 )はいません/いないです						
入門第14課	Nの【位置】 にいます	話す	58	自分のいる場所を、電話で相手に伝える ことができる。		
第10課	【会話】 ナンプラー、ありますか					
第11課	【ひとつ~とお】 〈助数詞〉	入門第6課	N、【数】 お願いします/ください	話す	24	飲食店で、料理を注文したり、お皿やグラスなど、ほしい ものを頼んだりすることができる。
			N(は)ありますか？			
		入門第7課	ここは【場所】 です	聞く	26	家の中を案内してもらいながら、簡単な説明を聞いて、間 取りを理解することができる。
			【場所】 にNがあります/【場所】 に Nが【数】 あります			
入門第16課	N、【数】 お願いします/ください	話す	68	買い物をするとき、必要な量や数を伝える ことができる。		
	【数量】 ずつ					
第11課	【~枚/~台】 〈助数詞〉					
第11課	【~人】 〈助数詞〉					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第11課	*新出語彙：兄・姉・弟・妹 父・母（第7課）、夫・妻・子ども（第9課）	入門第4課	N1とN2	聞く	12	家族の紹介を聞いて、家族のメンバーを理解することができる。
第11課	【〔期間〕に〔～回〕】〈頻度〉					
第11課	*新出語彙：ぐらい	初級1第9課	Nで〈手段〉 ※どれぐらい	話す	27	日本語の学習経験について、簡単に話すことができる。
第11課	【〔期間〕Vます】					
第11課	【～から～まで〔時間・期間〕かかります】	入門第13課	【乗り物】で来ます 【時間/期間】かかります	話す	54	家から職場までの交通手段や所要時間を言うことができる。
第11課	【会話】これ、お願いします					
第12課	【ナA-/Nでした・イA-かったです】	入門第17課	何も/どこにもV-ませんでした	話す	72	休みの日にしたことやその感想を質問したり、質問に答えたりすることができる。
			ナA-でした/イA-かったです			
		提出文型なし（主文型）	書く	75	いっしょに出かけた人に、あとから、感想を書いた簡単なメッセージを送ることができる。	
第12課	【ナA-/Nじゃありませんでした・イA-くありませんでした】	初級1第4課	N/ナA-です/でした	話す	11	天気の話に触れながら、あいさつすることができる。
			イA-いです/かったです			
			S+ね〈共感〉			
第12課	【ナA-/Nじゃありませんでした・イA-くありませんでした】	入門第17課	Nでした Nじゃなかったです/ナA-じゃなかったです/イA-くありませんでした	読む	73	SNSの簡単な書き込みを読んで、写真を手がかりに、何をしたらかを理解することができる。
第12課	【N1はN2よりイA-い/ナA-です】					
第12課	【N1とN2とどちらがイA-い/ナA-ですか。...～の方がイA-い/ナA-です】	初級1第11課	N1とN2(と)、どっちがいいですか？/ S。どれがいいですか？ Nのほうがいいです 【疑問詞】でもいいです	話す	36	ホームパーティーなどをするとき、何を買い揃えようか話し合える。
第12課	【N1でN2が一番イA-い/ナA-です】					
第12課	【会話】祇園祭はどうでしたか					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどころ入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第13課	【私はNが欲しいです】					
第13課	【私はV-たいです】 *新出語彙：どこか	入門第18課	V-たいです	話す	76	休みの日にしたいことを質問したり、質問に答えたりすることができる。
			どこかV-ます			
			S1.あと、S2。 【場所】へ行きます	話す	77	日本でしたいことを質問されたとき、簡単に答えることができる。
			提出文型なし（主文型）	書く	78	休みの日にしたことについて、SNSなどに簡単に書き込むことができる。
			S1.それから、S2。 S1.それに、S2。/S1.でも、S2。	話す	79	旅行先でしたことやその感想について、簡単に話すことができる。
		初級1第8課	イA-かったです/V-たいです/V-ましょう	話す	26	いっしょに参加したイベントの感想を、相手に伝えることができる。
第13課	【【場所】へV-/Nに行きます】	入門第12課	V-ませんか？	話す	50	相手を誘ったり、誘われたりしたとき、自分の都合を言うことができる。
			V-ましょう			
			V-に行きます			
			提出文型なし（主文型）	書く	51	友人からの簡単な誘いのメッセージを読んで、返事を書くことができる。
第13課	【会話】別々をお願いします					
第14課	【V-てください】	入門第2課	提出文型なし ※数字、よくわかりません/もういちどお願いします/もう少しゆっくり言ってください	話す	05	相手の言っていることがよくわからないとき、聞き返すことができる。
		入門第10課	V-てください/V-て/V-てくれる？	聞く	39	職場で、短い簡単な指示を聞いて、何をすればいいか理解することができる。
			Nですね〈確認〉 【疑問表現】ですか？	話す	40	職場で指示を受けたとき、大切な点を確認したり、聞き返したりすることができる。
			提出文型なし（主文型）	読む	41	職場で、手書きの簡単なメモを見て、指示の内容を理解することができる。
		初級1第6課	V-て、~/Nを【方向】に曲がる	話す	19	車に乗せてもらったときなどに、目的地までの行き方を伝えることができる。
第14課	【V-ましょうか】	初級1第10課	V-たいんですが...	話す	33	地域の日本語教室について、友人に質問したり、質問に答えたりすることができる。
			【期間】(に)~回			
			V-ましょうか？			

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第14課	【V-ています】					
第14課	【V-かた】〈手段・方法〉					
第14課	【会話】みどり町までお願いします					
第15課	【V-てもいいですか】	入門第10課	N、貸してください/N、借りてもいいですか？/N、いいですか？/N、ありますか？	話す	42	職場などで、借りたいものがあるとき、貸してもらえるように頼むことができる。
第15課	【V-てはいけません】	初級2第13課	提出文型なし（場面）	読む	59	施設内にある「撮影禁止」などの表示を見て、理解することができる。
第15課	【V-ています】〈結果の状態〉〈習慣的行為・職業〉	初級1第1課	V-ています① 感想 ※楽しい、おもしろい、まあまあ、大変	話す	03	日本でしている仕事について、簡単に話すことができる。
		初級1第11課	自動詞・他動詞/もちますか？	話す	37	
第15課	【会話】ご家族は？	初級2第1課	提出文型なし（場面）	書く	04	SNS上のコミュニティに、簡単な自己紹介を書き込むことができる。
第16課	【V1-て、V2-て、～】	初級1第2課	【人】と【場所】でV-ます V1-て、V2-	話す	05	休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。
第16課	【V1-てから、V2】	初級2第4課	V-ちゃだめです V-てから、～	話す	16	料理の食べ方について質問したり、質問に答えたりすることができる。
第16課	【N1はN2がナA-/イA-です】					
第16課	【イA-くて、～・ナA-/Nで、～】	初級1第5課	Nで、～/ナA-で、～/イA-くて、～	話す	14	住んでいる町の感想を簡単に話すことができる。
		初級2第8課	提出文型なし（主文型）	読む	36	イベントに参加した友人のSNSの書き込みを読んで、内容を理解することができる。
			提出文型なし（主文型）	書く	37	SNSに、自分が参加したイベントについて、簡単に書き込むことができる。



課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第16課	* 新出語彙：どうやって・乗ります・降ります	入門第13課	【場所】で 【乗り物】に乗ります/【乗り物】を 降ります	聞く	55	目的地までの行き方を質問して、その答えを理解することができる。
	【場所】から【場所】まで					
第16課	【会話】使い方を教えてください					
第17課	【V-ないでください】	初級1第15課	V-ないでください	聞く	53	病院で、医者の指示を聞いて理解することができる。
第17課	【V-なければなりません】	初級1第14課	V-てもいいでしょうか？	話す	50	職場で、休暇を取りたいときなどに、事前に許可を求めることができる。
			V-なければなりません ～んです①			
第17課	【V-なくてもいいです】	初級1第15課	提出文型なし（場面）	書く	54	病院の受付で、問診票の必要な項目に記入することができる。
第17課	【～は〈目的語の取り立て〉】					
第17課	* 新出語彙：持って行きます					
第17課	【会話】どうしましたか					
第18課	【N/V-ることができます〈能力〉】					
第18課	【N/V-ることができます〈状況可能〉】	初級1第5課	V-ることができます	読む	16	町の案内図を見て、名所やお店についての情報を読み取ることができる。
		初級2第13課	提出文型なし（主文型）	読む	58	外国人向けのやさしい日本語で書かれた図書館の利用案内を読んで、内容を理解することができる。

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどころり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第18課	【趣味はN/V-ることです】	入門第11課	Nは何ですか？	話す	44	趣味について質問されたとき、簡単に答えることができる。
			Nが好きです/Nは好きじゃありません			
			どんなN	話す	45	趣味や好きなことを質問したり、質問に答えたりすることができる。
		あまりナA-じゃありません/イA- くないです				
		提出文型なし（主文型）	読む	47	SNSの簡単なプロフィールを読んで、その人の好きなことを理解することができる。	
初級1第2課	V-ることです	話す	04	趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。		
	V-るのが好きです					
	提出文型なし（主文型）	書く	07	職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。		
第18課	【V-る/Nの/ [期間] まえに、～】					
第18課	【会話】趣味は何ですか					
第19課	【V-た ことがあります】	初級1第8課	もうV-ました V-たことがあります V-に行きませんか？	話す	24	相手の経験や興味をたずねながら、食事や買い物、イベントなどに誘うことができる。
第19課	【V1-たり、V2-たりします】 * 休みの日に何をするか応用として いつも・ときどき(第6課)、あまり(第8課)、ぜん ぜん(第9課)、よく(第22課)、たいてい(第28課)	入門第11課	いつも/たいてい/よく/ときどき V- ます あまり/ぜんぜん V-ません  【人】と【場所】でV-ます	話す	46	休みの日に何をするか、質問したり、質問に答えたりすることができる。
第19課	【イA-くなります・ナA-/Nになります】	初級1第1課	【期間】になります	話す	02	身近な人に聞かれたとき、自分の近況を簡単に話すことができる。
			【時点】(に)来ました			
		初級1第3課	Nに/ナA-に/イA-になります	聞く	08	日本の四季について短い動画を見て、季節の特徴を理解することができる。
			提出文型なし（主文型）	話す	09	自分の国の季節の特徴について、簡単に話すことができる。
初級1第4課	提出文型なし（主文型）	読む	13	天気を話題にしたSNSの短い書き込みを読んで、内容を理解できる。		
初級1第17課	提出文型なし（主文型）	書く	64	家に招待してくれた人など、お世話になった人に、簡単なお礼のメールを書くことができる。		
第19課	【会話】ダイエットはあしたからします					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第20課	【普通体（動詞文）】	入門第5課	V-ますか？/V-る？	話す	18	飲み物をすすめられたとき、何を飲むかなど、答えることができる。
第20課	【普通体（い形容詞文）】 【普通体（な形容詞・名詞文）】	入門第15課	ナA-ですね/イA-いですね/ナA!/イA-い!	話す	64	友人などと買い物をしながら、商品について簡単にコメントし合うことができる。
		初級1第1課	丁寧体・普通体	話す	01	久しぶりに会った人とあいさつをすることができる。
		初級1第5課	Nだ/ナA-だ/イA-いけど、～	聞く	15	町のおすすめの場所について質問して、その答えを理解することができる。
第20課	【後続詞を用いた文の普通体】					
第20課	【会話】 いっしょに行かない？					
第21課	【〔普通形〕とします】〈推量〉 【〔普通形〕とします】〈意見〉 【S/〔普通形〕とします】	初級1第18課	【人】に【物】をあげます	話す	66	人への贈り物を選ぶとき、何にするか話し合うことができる。
			S（普通形）とっていました			
			S（普通形）とします			
第21課	【〔普通形〕でしょう？】					
第21課	*〔イベント〕があります	入門第12課	【日時】に【場所】で【イベント】 があります Nに行きます	話す	49	イベントなどに行くかどうか質問したり、質問に答えたりすることができる。
第21課	【会話】 わたしもそう思います					
第22課	【～はS〔N（人・物・場所）〕です】〈名詞修飾〉	初級1第17課	V（普通形）+N②	話す	62	お土産を渡すとき、それは何か、どんなものか、簡単に説明することができる。
		初級2第2課	N1はN2がナA-です/イA-いです②	話す	05	人を探している場面で、その人の特徴を言って教えたり、特徴を聞いてどの人が特定したりすることができる。
			V-ている+人 Sよ			
第22課	【S〔N（人・物・場所）〕は～】〈名詞修飾〉					
第22課	【S〔N（人・物・場所）〕をVます】〈名詞修飾〉					
第22課	【S〔N（人・物・場所）〕が～】〈名詞修飾〉					
第22課	*新出語彙：よく					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどころり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第22課	【V- る [N (時間・約束・用事) ] があります/あり ません】					
第22課	【会話】 どんな部屋をお探しですか					
第23課	【V-る/V-ないとき、～】					
第23課	【V-る/V-たとき、～】					
第23課	【IA-い/NA-な/Nのとき、～】	初級1第10課	聞き返し Nのとき、～/NA-なとき、～/IA- いとき、～	話す	34	日本語教室に参加する前に、学習歴や学習希望などについての簡単なインタビューに答えることができる。
第23課	【V-ると、～】	初級1第13課	V-たいとき、～ V-ると、～ はい、【否定文】/いいえ、【肯定文 】	話す	45	職場で、機械の使い方などについて質問して、その答えを理解することができる。
第23課	【会話】 どうやって行きますか					
第24課	【Nをくれます】	初級1第17課	【人】に【物】をもらいます 【人】に【物】をくれます	話す	63	自分の持ち物について、どこで買ったか、だれにもらったかなどを話すことができる。
		初級1第18課	提出文型なし (場面) 提出文型なし (主文型)	話す 読む	67 68	贈り物ももらったとき、お礼と感想を言うことができる。 友人が自分の誕生日に投稿したSNSの書き込みを読んで、内容を理解することができる。
第24課	【V-てもらいます】 【V-てくれます】	初級2第18課	V-てもらいます V-てくれます	話す	78	送別会などで、簡単なエピソードを入れながら、お礼のあいさつをすることができる。
第24課	【V-てあげます】					
第24課	【会話】 手伝いに行きましようか					
第25課	【 [普通形過去] ら、～】 〈仮定条件〉					
第25課	【V-たら、～】 〈確定条件〉	初級2第7課	～たら、～	聞く	29	地域のイベントやお知らせの内容について質問して、その答えを確認することができる。
第25課	【V-ても/IA-くても/NA- ・Nでも、～】 〈逆説の仮定条件〉					
第25課	【会話】 いろいろお世話になりました					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いそどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第26課	【～んですか】	初級2第9課	～んですか？	聞く	38	日本の年中行事について、何をするか、何を食べるかなどを、聞いて理解することができる。
第26課	【どうして～んですか...～んです】	初級1第15課	～んです②	話す	52	病院で、自分の症状を簡単に伝えることができる。
第26課	【～。～んです】					
第26課	【～んですが、V-していただけませんか】	初級1第8課	Nの前に、～/Nのあと(で)、～ ～Vたいんですが...	話す	25	いっしょに外出しているとき、次に何をするか、どこに行くか、話し合うことができる。
		初級1第9課	V-てもらえませんか？ V-かた	話す	29	日本語で困ったときなどに、ほかの人に手伝いを頼むことができる。
		初級1第13課	～んですが...	話す	43	職場で困ったことがあったとき、上司などに状況を伝えることができる。
第26課	【～んですが、[疑問詞] V-たらいいですか】	入門第15課	Nがほしいんですが	話す	61	必要なものがあるとき、どこで買えばいいか、ほかの人に質問して、その答えを理解することができる。
			提出文型なし	読む	62	店のフロアガイドを見て、ほしいものがどこにあるか探すことができる。
			Nがほしいんですが	話す	63	ショッピングセンターなどで、ほしいものがどこにあるか、店の人に質問して、その答えを理解することができる。
		初級1第6課	Nに行きたいんですが... V-て、～ N1じゃなくて、N2	聞く	17	ほかの人に道をたずねて、その答えを理解することができる。
提出文型なし(主文型)	聞く		18	電話で道をたずねて、その答えを理解することができる。		
第26課	【会話】ごみはどこに出したらいいですか	初級2第15課	提出文型なし(場面)	読む	66	ごみの捨て方についての説明を読んで、捨てたいごみをいつ捨てればいいのかなどを理解することができる。
第27課	【Nが可能動詞】	初級2第5課	V-(られ)ます〈可能形①〉 状況可能	聞く	19	日本の観光地についての簡単な紹介を聞いて、そこがどんなところか、何ができるかなどを理解することができる。
		初級2第7課	V-(られ)ます〈可能形②〉能力 ～たら、～〈確定条件〉	話す	31	地域のイベントに誘われた時などに、内容について質問したり、その答えを理解したりすることができる。

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いそどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第27課	【Nが見えます／聞こえます】					
第27課	【Nができます】					
第27課	【NしかVません】	初級2第9課	Nしか+否定文 Nだけ V-たりして、～ V-なくちゃならない V-れます 〈可能形③〉	話す	39	年末年始などの休み中に何をしたか、どうだったかなどを簡単に話すことができる。
第27課	【N1はVますが、N2はVません】 〈対比〉					
第27課	【会話】何でも作れるんですね					
第28課	【V1-ながらV2】					
第28課	【V-ています】 〈習慣〉					
第28課	*新出語彙：たいてい					
第28課	【～し、～し、それに～】 〈並列描写〉	初級2第2課	Sし、～ きっかけは、～ことです	話す	07	好きな有名人について、好きな理由や好きになったきっかけを簡単に話すことができる。
第28課	【～し、～し、～】 〈理由の列挙〉					
第28課	【どうして～んですか...～し、(～し、)～から。】					
第28課	【会話】出張も多いし、試験もあるし.....					
第29課	【NがV-ています】 〈自動詞・状態〉					
第29課	【NはV-ています】 〈自動詞・状態〉					
第29課	【V-てしまいます/ました】 〈完了〉					
第29課	【V-てしまいました】 〈遺憾〉					
第29課	【会話】忘れ物をしてしまったんです	初級2第11課	提出文型なし(場面)	話す	49	落とし物をしたとき、特徴や落とした場所などを伝えることができる。
第30課	【～に～がV-てあります】 〈状態・目的〉	初級1第10課	提出文型なし(場面)	読む	31	公民館などの講座の案内を見て、場所や日時などの情報を読み取ることができる。
第30課	【～は～にV-てあります】 〈状態・目的〉					
第30課	【V-ておきます】 〈準備〉	初級1第13課	提出文型なし(場面)	聞く	46	職場で仕事のやり方の説明や指示を聞いて、理解することができる。
第30課	【V-ておきます】 〈措置〉					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いそどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第30課	【V-ておきます】〈放置〉					
第30課	【会話】非常袋を準備しておかないと * 新出語彙：～とか					
第31課	【V意向形】					
第31課	【〔V意向形〕とっています】					
第31課	【まだV-ていません】					
第31課	【V-る/V-ないつもりです】	初級2第6課	V-るつもりです	話す	24	旅行先で会った人に、旅行の予定などを簡単に話すことができる。
第31課	【V-る/Nの予定です】					
第31課	【会話】料理を習おうと思っています					
第32課	【V-た/V-ないほうがいいです】	初級2第5課	【疑問詞】V-たらいですか？ V-た/V-ないほうがいいです	話す	21	計画中の旅行について、ほかの人にアドバイスを求めたり、アドバイスをしたりすることができる。
第32課	【〔普通形〕でしょう】	初級1第4課	V-ています③ N/ナA-/イA-い/V-るでしょう	聞く	12	天気予報を聞いて、だいたいの内容を理解することができる。
第32課	【〔普通形〕かもしれません】					
第32課	【会話】無理をしないほうがいいですよ	初級1第15課	提出文型なし（場面）	読む	56	薬の説明を読んで、用法や用量を理解することができる。
第33課	【V命令形】 【V禁止形】	初級2第16課	V（命令形）/V- るな（禁止の命令形） V-ないようにしてください	聞く	69	防災訓練の説明や指示を聞いて、やり方や注意点などを理解することができる。
第33課	【「～」と書いてあります/読みます】	初級2第7課	提出文型なし（場面）	読む	28	地域の掲示板や郵便受けに入ったお知らせなどを見て、主な情報を読み取ることができる。
		初級2第8課	提出文型なし（場面）	読む	32	イベントのプログラムを見て、出し物の時間や内容など、主な情報を読み取ることができる。
第33課	【～は～という意味です】	初級2第1課	NというN2 V-たばかりです V-ていました	話す	02	職場などで、はじめてのあいさつをするとき、ややくわしい自己紹介をすることができる。
		初級2第6課	提出文型なし（場面）	読む	23	電車の切符、車内の表示、駅の掲示などを見て、必要な情報を読み取ることができる。

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第33課	【S/ [普通形] と言っていました】	初級2第5課	～ところ S (普通形) って聞きました/ って言っていました	話す	20	友人と旅行の計画を話し合うことができる。
第33課	【S/ [普通形] と伝えていただけませんか】					
第33課	【会話】 これはどういう意味ですか					
第34課	【V1-る・V1-た/Nのとおりに、V2】					
第34課	【V1-た/Nのあとで、V2】	初級1第15課	V (普通形) +N① V-る前に、～/V-たあと、～ ～とき(に)、～	聞く	55	菓の説明を聞いて、用法や注意点を理解することができる。
第34課	【V1-て/V1-ないでV2】	初級2第4課	V-て、～/V-ないで、～〈方法〉 提出文型なし (主文型)	聞く 話す	15 17	料理の食べ方の説明を聞いて、理解することができる。 自分の国の料理について、料理の特徴、材料、食べ方などを、簡単に紹介することができる。
第34課	【V1-ないで、V2】					
第34課	【会話】 わたしがしたとおりに、してください					
第35課	【V-ば/V-なければ、～】 〈仮定条件〉					
第35課	【IA-ければ/NA-なら/Nなら、～】 〈仮定条件〉					
第35課	【 [疑問詞] V-ば いいですか】	初級2第10課	【疑問詞】 V-ば いいですか？	話す	43	日本の結婚式やお葬式などのマナーや習慣について質問して、その答えを理解することができる。
		初級2第15課	【疑問詞】 V-ば いいですか？	話す	67	ごみの捨て方について質問して、その答えを理解することができる。
第35課	【Nなら、～】 〈助言〉	初級2第3課	提出文型なし (主文型)	読む	09	メニューを読んで、料理の名前や値段、サービスの内容などを理解することができる。
		初級2第4課	Nなら、～	聞く	14	おすすめの飲食店についての紹介を聞いて、店の特徴を理解することができる。
		初級2第13課	Nなら、～ 【疑問詞】 V-ても、～	話す	57	図書館で、利用方法や規則などについて質問して、その答えを理解することができる。
第35課	【会話】 どこかいい所、ありませんか	初級2第4課	S1が、S2 〈逆説〉	読む	18	飲食店についてのネットの口コミを読んで、味や値段などの情報を読み取ることができる。



課	みんなの日本語 文型・表現	課	いろどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第36課	【V1-る/V1-ないように、V2】	初級2第10課	V-てはいけません/V-ちゃだめです V-なくちゃ V-るように、~/V-ないように、～	話す	44	日本と自分の国のマナーや習慣の違いについて、質問したりコメントしたりすることができる。
第36課	【V-る ようになります】	初級2第16課	V-（られ）なくなります Sても、～	聞く	70	防災訓練などで、地震が起こったときどうすればいいか、説明を聞いてほしいの内容を理解することができる。
第36課	【V-る ようになります】	初級2第17課	V-（られ）るようになりました 提出文型なし（主文型）	話す 話す	73 74	日本に来てからのできごとや生活の変化について、簡単に話すことができる。 職場の人などに、最近の仕事の様子などについて簡単に話すことができる。
第36課	【V-る/V-ないようにしています】	初級1第16課	V1-たり、V2-たり（します） V-る/V-ないようにしています	話す	58	自分が健康のために気をつけていることを話すことができる。
第36課	【V-る/V-ないようにしてください】					
第36課	【会話】毎日運動するようにしています					
第37課	【[人]は～に[～を]V-（ら）れます】	初級2第10課	V-（ら）れます〈受身②〉 S（普通形）の？ V-なきゃ	話す	45	異文化体験のできごとを簡単に話すことができる。
第37課	【[人]は～に[所有物]をV-（ら）れます】	初級2第11課	NをV-（ら）れます〈受身③〉 S（普通形）かもしれません V-てしまいました	話す	48	買い物中などにトラブルがあったとき、周りの人に伝えることができる。

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第37課	【[物/こと]が/はV-(ら)れます】	初級2第7課	V-(ら)れます〈受身①〉	聞く	30	地域の無線放送で、イベントなどのお知らせを聞いて、主な情報を理解することができる。
		初級2第13課	V-(ら)れます〈受身④〉	聞く	55	施設などを案内されたとき、そこに何があるか、どんなことができるかを、聞いて理解することができる。
			V-てあります			
			N1だけじゃなくて、N2も～ ※N3レベル			
初級2第9課	提出文型なし（主文型）	読む	41	自分が参加した地域のイベントについての記事を読んで、だいたいの内容を理解することができる。		
第37課	【会話】金閣寺は14世紀に建てられました					
第38課	【V-るのはIA-/ナA-です】	初級1第9課	N1はN2が/N1はV-るのが ナA-/IA-いです① N1は、～。 (でも、)N2は、～。 〈対比〉	話す	28	日本語の勉強について、感想やコメントを言うことができる。
第38課	【V-るのがIA-/ナA-です】	初級1第2課	V-ることです	話す	04	趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。
			V-るのが好きです			
		初級1第3課	いちばんナA-です/IA-いです	話す	10	自分が好きな季節とその理由について、簡単に話すことができる。
			IA-いのが好きです/苦手です			
			ナA-/IA-いですから			
			S1から、S2			
	N1やN2					
	N1とか(N2とか)					
	初級1第9課	提出文型なし（主文型）	読む	30	日本語学習についてのネットの掲示板を読んで、おすすめの学習方法が理解できる。	
	初級2第10課	提出文型なし（主文型）	読む	46	マナーや習慣の違いに関するネットの書き込みを読んで、だいたいの内容を理解することができる。	
第38課	【V-のを忘れました】					
第38課	【V[普通形]のを知っています】					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第38課	【〔普通形〕のはNです】	初級2第3課	Nで～ ナA-な/イA-い/V-るのは、Nです	話す	11	飲食店で、店の人に、座席や注文などの希望を伝えることができる。
第38課	【会話】片づけるのが好きなんです					
第39課	【V-て/V-なくて、～】 【Nで、～】	初級1第7課	Nで、～/V-て、～〈原因・理由〉	読む	22	待ち合わせの相手からの遅刻を知らせるメッセージを読んで、内容を理解することができる。
			提出文型なし（主文型）	書く	23	待ち合わせに遅れることを伝えるメッセージを書くことができる。
		初級2第6課	V-（られ）て/（られ）なくて、～	話す	26	旅行の感想を簡単に話すことができる。
			S1し、S2し、～			
V-る/ている/たとき、～ 【人】と【人数】で						
第39課	【イA-くて、～/ナA-で、～】	初級1第12課	イA-くて、～/イA-なくて、～ V-てみます	話す	40	食べ物をすすめられたとき、食べて感想を言うことができる。
			すすめを受けるとき/断るとき ※いただきます/大丈夫です			
			イA-くて、～/イA-なくて、～ 自動詞・他動詞 イA-くないですか？			
		初級1第14課	Nで/ナA-で/イA-くて/V-て、～〈原因・理由〉	話す	48	職場に、電話で休みや遅刻の連絡をすることができる。
			S1。それで、S2			
		第39課	【〔普通形〕ので、～】	初級1第13課	提出文型なし（主文型）	読む
初級2第3課	S1ので、S2			話す	10	いっしょに食事をする人や店の人に、自分が食べられないものと、その理由を伝えることができる。
	Sよね					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第39課	【会話】遅れて、すみません					
第40課	【[疑問詞]～か、～】	初級2第8課	もうV-ました/まだV-ていません まだV-ます 【疑問詞】+S(普通形)か、わかり ますか？/知って(い)ますか？	話す	33	イベント会場で、係員などに時間や場所などを質問して、その答えを理解することができる。
第40課	【～かどうか、～】	初級2第8課	提出文型なし（場面）	話す	34	自分が参加したいイベントの参加条件や申し込み方法について、担当者に質問することができる。
		初級2第16課	V（普通形）かどうか、～	話す	71	災害にあったとき、周りの人に質問して、必要な情報を得ることができる。
第40課	【V-てみます】	初級1第10課	V-てみたいんですが...	聞く	32	役所の窓口などで、興味のある講座について質問して、その答えを理解することができる。
		初級2第5課	提出文型なし（場面）	読む	22	旅行サイトの口コミを読んで、だいたいの内容を理解することができる。
第40課	【会話】友達ができたかどうか、心配です					
第41課	【Nをいただきます】					
第41課	【Nをくださいます】					
第41課	【Nをやります】					
第41課	【V-ていただきます】					
第41課	【V-てくださいます】					
第41課	【V-てやります】					
第41課	【V-てくださいませんか】					
第41課	* 新出語彙：お祝い	初級1第18課	提出文型なし（場面）	書く	69	カードや色紙に、お祝いや送別のメッセージを書くことができる。
第41課	【会話】ご結婚おめでとうございます					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いそどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第42課	【V-る/Nのために、Vます】〈目的〉	初級2第14課	Nのために、～	聞く	63	国際交流協会などで、どんな外国人向けサービスがあるか、聞いて理解することができる。
		初級2第18課	V-（よ）うと思います/思っています	話す	76	自分の将来の夢や希望を、簡単に話すことができる。
			V-るために、～			
			V-てあげます			
※V-るつもり	聞く	77	日本で長く暮らしている人の経験やアドバイスを聞いて、だいたいの内容を理解することができる。			
提出文型なし（主文型）						
第42課	【V-るのに/Nに～かかります】	初級2第15課	V-たままです ※N3レベル	話す	65	自分が環境のために気をつけていることを話したり、ほかの人の話を聞いて理解したりすることができる。
第42課	【～はV-るのに/Nに、～】〈用途・評価〉		V-るのにいいです			
第42課	【会話】ボーナスは何に使いますか		V-る/V-ないようにしています			
第43課	【V-そうです】〈様態〉	初級1第13課	V-そうです	話す	44	仕事の作業状況を聞かれたとき、簡単に答えることができる。
第43課	【イA-/ナA-そうです】〈様態〉	初級1第12課	ナA-/イA-そうです ナA-/イA-そうなN	話す	39	食べ物を見て、見た目から感じた印象を言うことができる。
		初級2第2課	ナA-/イA-そうです ナA-/イA-そうな人	話す	06	その場にはいない人について、どんな人か、見た目や様子などを話すことができる。
第43課	【V-て来ます】	初級1第11課	V-て行きます/来ます	話す	35	バーベキューなどをするとき、だれが何を準備するか話し合うことができる。
		初級1第14課	V-て(来て)もいいですか？	話す	49	仕事の持ち場を離れるとき、周りの人に許可を求めることができる。
		初級2第6課	提出文型なし（主文型）	書く	27	SNSに、旅行の経験や感想を簡単に書き込むことができる。
第43課	【会話】毎日楽しそうです					

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第44課	【V-/イA-/ナA- すぎます】	初級1第16課	～んです②	話す	57	体調が悪いときの対処法をアドバイスしたり、アドバイスを聞いて理解したりすることができる。
			V-るといいですよ			
			V-すぎます			
第44課	【V-やすい/にくいです】	初級2第11課	V-てもいいですか？	話す	47	衣料品店などで、色やサイズなどの希望を伝えて、買いたいものを購入することができる。
			ナA-/イA- すぎます			
			ナA-な/イA-いの			
第44課	【V-やすい/にくいです】	初級2第12課	V-やすいです/V-にくいです	話す	54	電気製品を買うとき、店の人に商品について質問したり、安くしてもらおう頼んだりすることができる。
			N1とN2(と)、どちら/どっちが～か？ (N1より)N2のほうが、～。			
第44課	【イA-く/ナA-に/Nに します】	入門第6課	Nにします	話す	23	ほかの人と食事をするとき、何を食べるか質問したり、質問に答えたりすることができる。
		初級2第14課	ナA-に/イA-く V	話す	62	美容院や理髪店で、どのような髪形にするか、希望を伝えることができる。
第44課	【Nに します】					
第44課	【会話】この写真みたいにしてください					
第45課	【～場合は、～】					
第45課	【〔普通形〕のに、～】					
第45課	【会話】コースをまちがえた場合は、どうしたらいいですか					
第46課	【V-る/V-ている/V-た ところです】					
第46課	【V-た ばかりです】	初級2第2課	提出文型なし（主文型）	読む	08	人を紹介する簡単なインタビュー記事を読んで、内容を理解することができる。
第46課	【～はずです】					
第46課	【会話】先週直してもらったばかりなのに、また.....					
第47課	【〔普通形〕そうです】（伝聞）	初級1第18課	S（普通形）そうです	話す	65	誕生日や結婚などのお祝いを言うことができる。
第47課	【〔普通形〕ようです】		お祝いの表現 ※おめでとうございます			

課	みんなの日本語 文型・表現	課	いそどり入門・初級1・2 文型・表現	活動	Can-do	Can-do記述
第47課	【会話】 婚約したそうです					
第48課	【V(さ) せませす】 〈強制〉					
第48課	【V(さ) せませす】 〈容認〉					
第48課	【V(さ) せていただけませんか】					
第48課	【会話】 休ませていただけませんか	初級1第14課	提出文型なし(場面)	聞く	51	休暇届など書類の記入方法について質問して、その答えを理解することができる。
第49課	【V(ら) れませす】 〈尊敬〉					
第49課	【おVになります】					
第49課	【特別な尊敬語】	初級2第3課	提出文型なし(主文型)	話す	12	電話で、飲食店の予約をすることができる。
第49課	【おV/ごNください】	初級2第8課	提出文型なし(主文型)	聞く	35	イベント会場で、案内や注意事項などのアナウンスを聞いて、だいたいの内容を理解することができる。
		初級2第13課	提出文型なし(主文型)	聞く	56	ジムなどの公共施設の利用方法や規則などを聞いて、理解することができる。
		初級2第14課	提出文型なし(主文型)	聞く	60	宅配便やクリーニングなどのサービスを利用するとき、説明を聞いて利用方法を理解することができる。
第49課	【会話】 よろしくお伝えください					
第50課	【おV/ごNします】					
第50課	【特別な謙譲語(目上のための行為)】					
第50課	【特別な謙譲語(自分自身のこと)】	初級2第11課	提出文型なし(主文型)	聞く	50	ショッピングモールなどの店内放送を聞いて、だいたいの内容を理解することができる。
		初級2第17課	提出文型なし(場面)	書く	75	日本語を教えてくれた先生などに、簡単な近況報告のメッセージを書いて送ることができる。
第50課	【会話】 心から感謝いたします					

その他

「みんなの日本語」と「いろどり」の文型が一致せず、且つ「みんなの日本語」にないもの

入門第4課	提出文型なし	読む	15	友人のSNSの短い書き込みを読んで、写真を手がかりに、話題を理解することができる。
入門第6課	提出文型なし	読む	21	ファストフード店のメニューを見て、どんな食べ物や飲み物があるかがわかる。
	N、お願いします/ください	話す	22	ファストフード店で、注文することができる。
	提出文型なし	読む	25	飲食店の看板を見て、何の店かがわかる。
入門第7課	提出文型なし	読む	30	エアコンのリモコンなど、家電を操作するための表示を見て、どのボタンを押せばいいかがわかる。
入門第8課	提出文型なし	読む	34	部屋の入り口の表示を見て、何の部屋かわかる。
入門第10課	提出文型なし	読む	43	備品リストを見て、必要なものがそろっているかどうか確認することができる。
入門第13課	提出文型なし	読む	56	駅でよく見かける表示を見て、意味がわかる。
入門第14課	提出文型なし	読む	60	店やレストランなどの掲示を見て、営業時間や休業日などを理解することができる。
入門第15課	提出文型なし	読む	65	デパートやショッピングセンターなどで、よく見かける表示の意味がわかる。
入門第16課	提出文型なし	話す	69	コンビニのレジで、はしをつけるか、袋に入れるかなどの質問に答えることができる。
入門第16課	提出文型なし	読む	70	店で割引表示を見て、商品の値段がわかる。
入門第17課	提出文型なし	読む	74	身近な施設の料金表を見て、いくら払えばいいかがわかる。

初級1第2課	人数、V-ています②	読む	06	店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。
	Nができます			
初級1第7課	Nはどうですか？	話す	21	待ち合わせの時間と場所を相談して決めることができる。
	Nでもいいですか？			
初級1第11課	提出文型なし	読む	38	食品表示を見て、食べられないものが入っていないかを確認することができる。
初級1第12課	提出文型なし	読む	42	インスタント食品などの作り方の説明を読んで、手順を理解することができる。
初級1第16課	提出文型なし	聞く	59	流行している病気のニュースを見て、病名や症状、予防法など、だいたいの内容を理解することができる。
	提出文型なし	読む	60	病院などで病気に関するポスターを見て、症状や予防法などを理解することができる。

	提出文型なし	聞く	01	はじめての職場で、スタッフを紹介されたとき、名前や役割などを理解することができる。
--	--------	----	----	---



初級2第1課	それ/そこ 〈文脈支持〉	話す	03	自分の出身地について、簡単に話すことができる。
	～て、～/～から、～/～けど、～			
初級2第3課	提出文型なし	読む	13	飲食店のクーポンを見て、必要な情報を読み取ることができる。
初級2第6課	提出文型なし	聞く	25	駅や電車などのアナウンスから必要な情報を理解したり、わからないときに周りの人に質問したりすることができる。
初級2第9課	S (普通体) +人が～ S (普通体) +人も～	話す	40	自分の国の祭りや行事について、簡単に紹介することができる。
	V-ながら、～			
	Nによって ※N3レベル	書く	42	新年のあいさつを書いて送ることができる。
初級2第12課	V-るまで、～ ※N3レベル	話す	51	買いたいものがあるとき、何をどこで買えばいいかなどについて、ほかの人に相談することができる
	提出文型なし	読む	52	フリーマーケットのアプリやサイトを利用して、電気製品などを購入することができる。
	提出文型なし	読む	53	家電量販店で電気製品の比較表や値札を見て、必要な情報を読み取ることができる。
初級2第14課	提出文型なし	読む	61	郵便物などの不在連絡票を読んで、再配達の方法を理解することができる。
初級2第15課	提出文型なし	読む	64	職場などに貼ってあるエコ活動に関する貼り紙を見て、注意点などを理解することができる。
初級2第16課	提出文型なし	聞く	68	災害を知らせるニュースやアナウンスを聞いて、何があったか、何をすればいいかを理解することができる。
	提出文型なし	読む	72	外国人向けのやさしい日本語で書かれた防災パンフレットを読んで、内容を理解することができる。