

ミャンマー日本語教師育成プログラム
オンラインコース 申請書

2022 - 2023

Japanese Teachers Training Program, Myanmar
Application Form for Online Course

2022年 月 日

ここに写真を
貼ってください
(4cm×3cm)

私は2022-2023年度ミャンマー日本語教師育成プログラムに参加したく申請いたします。

※英語、ミャンマー語の指示がある項目以外は、すべて日本語で書いてください。

| | | | | | | | |
|----|--------|------|---|---|---|----|-------------------|
| 氏名 | カタカナ | | | | | | |
| | 英語 | | | | | | |
| | ミャンマー語 | | | | | | |
| 性別 | 男 女 | 生年月日 | 年 | 月 | 日 | 年齢 | 2022年12月1日現在 歳 |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|------------|-------------|--|------|
| 住所(英語) | | | | | | |
| 電話番号 | | | | | | |
| Eメールアドレス | | | | | | |
| パソコン | パソコンを持っている | | | パソコンを持っていない | | |
| 日本語能力試験(JLPT)の成績 | | | | 日本語学習歴 | | 年 か月 |
| N1 N2 N3 | | | | | | |
| N4 N5 未受験 | | | | 日本語指導歴 | | 年 か月 |
| ※Eメールに合格証明書のスキャンデータを添付してください。 ※JLPTを未受験の方は、ほかの日本語の試験の成績を添付してください。 | | | | | | |
| 現在の職業 | 日本語教師 会社員 学生 その他() | | | | | |
| 所属機関(会社、学校)名 (英語かミャンマー語) | | | 住所 (英語) | | | |

| 日本語学習歴 | 期 間 | 機 関 (学校、会社) 名 (英語かミャンマー語) | 使用教材 |
|--------|--------------|------------------------------|------|
| | 年 月 ~ 年 月 | | |
| | 年 月 ~ 年 月 | | |
| | 年 月 ~ 年 月 | | |
| | 年 月 ~ 年 月 | | |

| 日本語教授歴 | 期 間 | 担当時間数 /週 | コース/クラス名 (英語、ミャンマー語も可) | 対象者人数 | 機関名 (英語) | 使用教材 |
|--------|--------------|-------------|---------------------------|-------|-------------|------|
| | 年 月 ~ 年 月 | 時間 | | | | |
| | 年 月 ~ 年 月 | 時間 | | | | |
| | 年 月 ~ 年 月 | 時間 | | | | |
| | 年 月 ~ 年 月 | 時間 | | | | |

| 訪日歴 | 期 間 | 日 数 例) 約2週間 | 目的・内容 |
|-----|--------------|----------------|-------|
| | 年 月 ~ 年 月 | | |
| | 年 月 ~ 年 月 | | |
| | 年 月 ~ 年 月 | | |
| | 年 月 ~ 年 月 | | |

日本語の運用力について

自分に当てはまると思う項目に✓をつけてください。また、右の枠の中から「よくできる・まあまあできる」ものを選び、✓をつけてください。

| | | | | |
|----|---|-------------------------|----------------------|---|
| 聞く | よくできる まあまあできる あまりできない ほとんどできない | あいさつ ニュース | 日常会話 スピーチ | ビジネス場面での会話 アニメ、ドラマ、映画 |
| 読む | よくできる まあまあできる あまりできない ほとんどできない | ひらがな 小説 | カタカナ 新聞記事 | 初級漢字 論文 漫画 Eメール SNS 中上級漢字 |
| 話す | よくできる まあまあできる あまりできない ほとんどできない | あいさつ スピーチや、プレゼンテーション | 自己紹介 司会 | 日常会話 ビジネス場面での会話 通訳 |
| 書く | よくできる まあまあできる あまりできない ほとんどできない | ひらがな 日記 手書きで | カタカナ 意見文 パソコンで | 初級漢字 論文 携帯電話で Eメール SNS 中上級漢字 |

日本語の指導力について

自分に当てはまると思う項目に✓をつけてください。また、右の枠の中で教えたことがあるものに✓をつけてください。

| | | | | |
|----------|----------------------------------|---------------------------|-------------------|--|
| 文法を教える | できる ほとんどできる あまりできない 未経験 | 初級レベル JLPT(N5 | 中級レベル N4 N3 | 上級レベル N2 N1) |
| 聞くことを教える | できる ほとんどできる あまりできない 未経験 | 初級レベル JLPT(N5 | 中級レベル N4 N3 | 上級レベル N2 N1) 日本留学試験 |
| 読むことを教える | できる ほとんどできる あまりできない 未経験 | 初級レベル JLPT(N5 | 中級レベル N4 N3 | 上級レベル N2 N1) 日本留学試験 |
| 話すことを教える | できる ほとんどできる あまりできない 未経験 | 発音 スピーチ、プレゼンテーション | あいさつ 司会 | 日常会話 ビジネス場面での会話 通訳 |
| 書くことを教える | できる ほとんどできる あまりできない 未経験 | ひらがな・カタカナ 日記 ビジネス文書 | 手紙 意見文 Eメール | 初級漢字 日本語留学試験の記述 SNS パソコン入力 中上級漢字 |

志望理由

日本語教師育成プログラムに参加したい理由について、できるだけ具体的に、日本語で400字程度で書いてください。書くときは、他の人の助けを借りず、自分の力だけで書いてください。

| | | |
|--------------|------|--|
| 所属機関(会社、学校)名 | | |
| 氏名 | 英語 | |
| | カタカナ | |
