

ミャンマー日本語教師育成プログラム
オンラインコース 申請書

2021-2022 年度用

Japanese Teachers Training Program, Myanmar
Application Form for Online Course

2021年 月 日

ここに写真を
貼ってください
(4cm×3cm)

私は2021-2022年度ミャンマー日本語教師育成プログラムに参加したく申請いたします。

I would like to participate in the 2021-2022 Japanese Teachers Training Program, Myanmar.

※英語、ミャンマー語の指示がある項目以外は、すべて日本語で書いてください。

氏名	カタカナ				
	英語				
	ミャンマー語				
性別	男 女	生年月日	年 月 日	年齢	2021年12月1日現在 歳

連絡先(英語) 現住所					
電話番号					
Eメールアドレス					
受講方法	パソコンで受講する		タブレット、スマホで受講する		
日本語能力試験の成績			日本語学習歴	年 月	
Level of JLPT			日本語指導歴	年 月	
N1 N2 N3 N4 N5 未受験					
※Eメールに合格証明書のスキャンデータを添付してください。					
現在の職業					
機関(会社・学校)名 (英語、ミャンマー語も可)			住所 (英語)		

日本語学習歴	期間		機関名 (英語)	使用教材
	年	月～		
	年	月		
	年	月～		
	年	月		

日本語教授歴	期間	担当時間数(週)	コース/クラス名 (英語、ミャンマー語も可)	対象者人数	機関名 (英語)	使用教材
	年 月 年 月	時間				
	年 月 年 月	時間				
	年 月 年 月	時間				
	年 月 年 月	時間				

訪日歴	期間	日数	目的・内容
	年 月～		
	年 月		
	年 月～		
	年 月		

日本語の運用力について

自分に当てはまると思う項目に✓をつけてください。また、右の枠の中から「よくできる・まあまあできる」ものを選び、✓をつけてください。

読む Reading	よくできる まあまあできる あまりできない ほとんどできない	ひらがな カタカナ 初級漢字 中上級漢字 漫画 新聞記事 小説 論文 Eメール SNS
書く Writing	よくできる まあまあできる あまりできない ほとんどできない	ひらがな カタカナ 初級漢字 中上級漢字 日記 レポート 論文 Eメール SNS 手書き パソコンで 携帯電話で
話す Speaking	できる ほとんどできる あまりできない ほとんどできない	あいさつ 自己紹介 日常会話 ビジネス場面での会話 スピーチ、プレゼンテーション 司会 通訳
聞く Listening	できる ほとんどできる あまりできない ほとんどできない	あいさつ 日常会話 ビジネス場面での会話 ニュース スピーチ アニメ、ドラマ JLPT(N5 N4 N3 N2 N1)

日本語の指導力について Your Teaching Skill

自分に当てはまると思う項目に✓をつけてください。また、右の枠の中で教えたことがあるものに✓をつけてください。

文法を 教える Grammar	できる ほとんどできる あまりできない 未経験	初級レベル 中級レベル 上級レベル JLPT(N5 N4 N3 N2 N1)
読解を 教える Reading	できる ほとんどできる あまりできない 未経験	初級レベル 中級レベル 上級レベル ビジネス文書 新聞記事 論文 小説 SNS JLPT(N5 N4 N3 N2 N1) 日本留学試験
書くことを 教える Writing	できる ほとんどできる あまりできない 未経験	ひらがな・カタカナ 初級漢字 中上級漢字 日記 手紙 レポート 論文 日本留学試験の記述 ビジネス文書 Eメール SNS パソコン入力
話すことを 教える Speaking	できる ほとんどできる あまりできない 未経験	発音 あいさつ 生活場面の会話 ビジネス場面での会話 友達との会話 目上の人との会話 スピーチ、プレゼンテーション 司会 通訳
聴解を 教える Listening	できる ほとんどできる あまりできない 未経験	初級レベル 中級レベル 上級レベル JLPT(N5 N4 N3 N2 N1) 日本留学試験

