

トピック 私の周りの人たち

第1課 先週、日本に来たばかりです

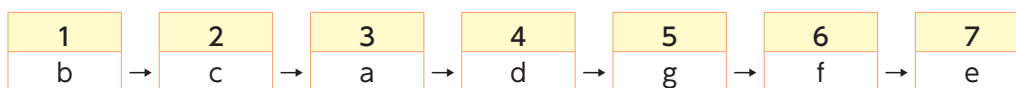
1. みんなを紹介しませぬ

1 (1)

	① 川崎さん	② 渡辺さん	③ 林さん	④ 山下さん
どんな人?	a	c	d	b
何について?	イ	エ	ウ	ア

2. 一生懸命がんばります

1 (1)



(2) 解答例

- a. ベトナムのダナン
- b. [名前] グエン・ティ・ホア [呼び方] ホア
- c. 花
- d. 先週
- e. 音楽を聞くこと
- f. ホテル
- g. 1年間



- ① グエン・ティ・ホア と申します。
ホアと 呼んで ください。 (b)
- ② ホアは「花」 という 意味です。 (c)
- ③ ベトナムのダナン という 町から来ました。 (a)
- ④ 先週、日本に来た ばかり です。 (d)
- ⑤ ベトナムでは、ホテルで働い ていました。 (f)



3. とても大きい町です

1 (3) ① d ② b ③ a ④ c ⑤ e, f ⑥ k ⑦ i ⑧ j ⑨ g

2 (1)

	① セブ (フィリピン)	② ウランバートル (モンゴル)	③ ホーチミン (ベトナム)	④ ウォノソボ (インドネシア)
どんな町?	b	a	c	d

(2)

	① セブ	② ウランバートル	③ ホーチミン	④ ウォノソボ
どんなところ?	ウ, ク	エ, キ	ア, カ	オ, イ

(3)

	① セブ	② ウランバートル	③ ホーチミン	④ ウォノソボ
どこ?	日本から(飛行機)で (5)時間ぐらい。	—	ベトナムの(南)にある。	ジョグジャカルタから (バス)で(4) 時間ぐらい。



形に注目

A: ウォノソボ? どこにあるんですか?

B: ジャワ島に、ジョグジャカルタという大きい町があります。

そこ から、バスで4時間ぐらいです。

(ウランバートルは) 首都だ から、都会です。

(ホーチミンは) 首都ではない けど、とてもにぎやかです。

(ウォノソボは) お茶の畑がたくさん あって、のんびりしています。

トピック わたし まわりのひと 私の周りの人たち

第2課 まじめそうな人ですね

1. どの人ですか?

- 1 (3) ① c ② a ③ e ④ d ⑤ b ⑥ k ⑦ j ⑧ f ⑨ g
⑩ l ⑪ i ⑫ m ⑬ h ⑭ n

- 2 (1) ① 加藤さん (b) ② 江口さん (b) ③ 原さん (a)
④ ナインさん (d)



(加藤さんは) あそこで、コピーを して 人です。
(江口さんは) 髪 が 短くて、ひげを は 人です。
(原さんは) 座って、本を 読 人です。
(ナインさんは) 帽子を か 人です。

A: あとう、ナインさんはどの人ですか?

B: ナインさん? あの帽子をかぶっている人です よ。

A: ああ、あの赤いジャンパーの人です ね。

B: そうです。

2. その写真、だれですか?

- 1 (1)
- | | | | |
|--------------|-------------|-------------------|-------------|
| ① 恋人
g, d | ② 孫
h, e | ③ 村田さん
c, a, b | ④ 小川さん
f |
|--------------|-------------|-------------------|-------------|



A: まじめ 人ですね。

B: 写真は まじめ ですが、本当は おもしろ 人ですよ。

A: 元気 な赤ちゃんですね。

B: ええ、とても かわい です。

見た目は こわ だけど、やさ 人だよ。

最近、とても 忙 ですね。



3. ほんとう 本当にかっこいいです

1 (1) かいとうれい 解答例

	あむる な み え 安室奈美恵	みふねとしろう 三船敏郎
どんなところが好き?	a, c, e	d, a
好きになったきっかけ	テレビで見た	えいが み 映画を見た



形に注目

わたし あむる な み え す
私は安室奈美恵が好きです。

かっこいい し、うた も ダンス も 上手 だ し。

テレビで 見て、好きになりました。

ぼくは みふねとしろう す
ぼくは三船敏郎が好きです。

好きになった きっかけ は、『しちにん さむらい えいが み
七人の侍』という映画を見た こと です。

えんぎ じょうず し、ほんとう
演技が上手だし、本当にかっこいいです。



4. インタビュー きじ 記事

1 (1) かいとうれい 解答例

1. ミャンマーのヤンゴン 2. せんげつ 先月 3. かいご しごと 介護の仕事

- (2) 1. ① おお 大きい ② ゆうめい 有名 ③ ふる 古い ④ たか 高いビル

2. ⑤ おいしい

3. ⑥ あか 明るく

4. ⑦ ねん 1年 ⑧ かい 2回

5. ⑨ ある 歩く ⑩ キャンプをし ⑪ ハイキングをし

6. ⑫ おぼ 覚えたい ⑬ つく 作りたい ⑭ し 知りたい ⑮ のぼ 登ってみたい

- (3) かいとうれい 解答例 あか 明るくて元氣な人

トピック レストランで

第 3 課 アレルギーがあるので、食べられないんです

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. 定食屋のメニュー

1 (2) 解答例

- ① <メインの料理、ごはん、みそ汁などがセットになっているメニュー>
- ② <(魚の種類が) 日によって違う>
- ③ <ごはんが大きいサイズになる>
- ④ <何回でも「おかわり」ができる>
- ⑤ <平日(月~金曜日)だけのサービス>
- ⑥ <ホット(温かいもの)か、アイス(冷たいもの)かを選ぶ>

※写真やわかることばを手がかりに推測する。

(3) (780) 円

※からあげ定食 580 円、ごはん大盛り 50 円、ホットコーヒー 150 円

2. わさび抜きでお願いします

- 1 (3) ① d ② a, b ③ i ④ e ⑤ j ⑥ k ⑦ c ⑧ a (豚肉)
⑨ a (牛肉) ⑩ g ⑪ f ⑫ h

2 (1)

	①	②	③	④	⑤
だめなもの	肉, 魚	ビール	エビ	わさび	豚肉

(2)

	①	②	③	④	⑤
どうして?	オ	エ	ウ	イ	ア

形に注目

わたし、ベジタリアン なので、肉とか魚はだめなんです。
 今日は自転車 来たので、飲めないんです。
 アレルギーがある ので、食べられないんです。
 宗教上の理由で食べられない ので、入れないでください。
 おすし、わさび、入ってます よね。



3. 人気があるのはお刺身定食です

2

- (1) 1. a. 人数 にんずう Number of people : 2人 ふたり
- b. 予約しているか よやく Reserved or not : _____
- c. 禁煙でいいか きんえん If nonsmoking is fine : はい
- d. テーブルか座敷か ざしき Table or tatami seating : テーブル
- e. 持ち帰りか、ここで食べるか も かえ た Take out or eat in : _____

2.

	石井さん <small>いしい ちゅうもん ひと</small> (はじめに注文した人)	シハーさん <small>つぎ ちゅうもん ひと</small> (次に注文した人)
定食 <small>ていしょく</small>	お刺身 <small>さしみ</small>	ミックスフライ
ご飯の量 <small>はん りょう</small>	大盛り <small>おおも</small>	普通 <small>ふつう</small>
飲み物 <small>の もの</small>	—	アイスコーヒー

3.

	石井さん <small>いしい ちゅうもん ひと</small> (はじめに注文した人)	シハーさん <small>つぎ ちゅうもん ひと</small> (次に注文した人)
料金 <small>りょうきん</small>	800円 <small>えん</small>	650円 <small>えん</small>

4.

もらったもの	クーポン
--------	------



形に注目

- A : テーブルと座敷 ざしき がございますが……。
- B : テーブル で お願いします。
- A : ミックスフライ ていしょく 定食がおすすめです。
- B : じゃあ、それ で 。
- A : ご飯 はん りょう の量は、どうなさいますか？
- B : 普通 ふつう で だいじょうぶです。
- A : おすすめは何 なん ですか？
- B : 人気 にんき がある のは 、お刺身定食 さしみていしょく です。



4. 予約をしたいんですけど…

1

- (1) 解答例 1. (いつ) 2. (何人) 3. (何時) 4. (名前, 電話番号)

(2)

店員：はい、お電話ありがとうございます。「レストランきりん」でございます。

ナット：あのう、予約をしたいんですけど……。

店員：ご予約ですね。お日にちは、お決まりですか？

ナット：来週の水曜日の夜です。 ← 1

店員：9日ですね。何名様ですか？

ナット：6人です。 ← 2

店員：お時間は？

ナット：7時はだいじょうぶですか？ ← 3

店員：9日の水曜日19時ですね。少々お待ちください。……

はい、だいじょうぶです。お名前とお電話番号をお願いします。

ナット：ナットです。 ← 4

店員：え？ ナイトウ様ですか？

ナット：ナットです。カタカナで、「なにぬねの」のナ、小さいツ、「たちつと」のトです。

店員：ナット様ですね。失礼しました。

ナット：電話番号は、090-1234-5678です。 ← 4

店員：090-1234-5678ですね。

ナット：はい。



5. レストランのクーポン

1

(1) 解答例

① <ドリンクバーが半額、子どもは無料になる>

② <飲み物と食べ物の料金が10%割引になる>

(2) 解答例

	①	②
いつ見せる？	注文のとき	会計のとき
いつまで使える？	12月31日まで	11月30日まで

トピック レストランで

だい 第 4 課 しょうゆをつけないで食べてください

1. どこかい店、ありませんか？

1 (1)

	① ラーメン	② 彼女と食事に行く店	③ ベトナム料理	④ 土地の料理
店の名前	c	a	d	b
おすすめの理由	カ, オ	イ, エ	ウ	キ, ア

(2) 解答例

	① ラーメン	② 彼女と食事に行く店	③ ベトナム料理	④ 土地の料理
場所	しょうてんがい 商店街	—	もみじ町	ここから 歩いて 10 分



A: おいしいラーメンが食べたいんですけど、どこがいいですか？
 B: ラーメン なら、あそこ（「干歩」）がいちばんおいしいよ。
 A: この 辺で、どこかい店、ありませんか？
 B: それ なら、最近、新しくできた「みさきカフェ」はどう？
 A: この土地の料理が食べたいんですが、この近くに、おすすめの店がありますか？
 B: この 近く なら、「平兵衛」がおすすめです。

2. よく混ぜて食べてください

1 (3) ① c ② d ③ g ④ f ⑤ e ⑥ a ⑦ b

2 (1)

① 混ぜそば	② シュウマイ	③ 天ぷら	④ トマト
(a) b	a (b)	(a) b	a (b)
⑤ 手巻きずし	⑥ 焼きいも	⑦ コーヒー	
a (b)	(a) b	a (b)	



(混ぜそばは) よく 混ぜて 食べて ください。
 こちらの野菜の天ぷらは、つゆに つけて 食べて ください。
 手巻きずしは、のりの上に ご飯と刺身を のせて、巻いて 食べ ます。

エビはつゆに つけなくて、塩を かけて 食べて ください。
 このトマト、何も かけなくて、そのまま 食べて。

A: 焼きいもは、皮を むいて 食べて ますか？

B: 私は、むかなくて 食べて ます。

3. どうやって食べるんですか？

1 (1)	① 肉を入れる	② 肉を食べる	③ うどんを入れる
	(a) b	a (b)	(a) b



いちど、そんなにたくさんお肉を入れ ちゃだめ ですよ。
 うどんは、まだ入れ ちゃだめ。
 (うどんは) お肉と野菜を 食べてから、入れましょう。

4. 餃子に似ています

- 1 **【調味料】** (3) ① a ② d ③ b, c ④ g ⑤ e ⑥ f
【調理方法】 (3) ① a ② d ③ b ④ c ⑤ f ⑥ e ⑦ g

2 (1)		① フェイジョアータ	② モモ	③ ガドガド	④ マーホア 麻花
	どんな料理？	ブラジルの (d)	ネパールの料理 (c) に 似ている。	インドネシアの (b)	中国の (a)

2 (2)		① フェイジョアータ	② モモ	③ ガドガド	④ マーホア 麻花
	1. 材料	c, a	b, a	b, e	d, f
	2. 調理方法	イ	エ	ウ	ア

2 (3)		① フェイジョアータ	② モモ	③ ガドガド	④ マーホア 麻花
	食べ方	ごはん (いっしょに) 食べる。	たれを (つけて) 食べる。	ピーナッツソースを (かけて) 食べる。	—



5. 飲食店の口コミ

1 (1) ⑤ Yuta Kawashima

※★の数が多いほど、高い評価を表している。

(2)	①	②	③	④	⑤
	a, b	a, d	c, a, d	a, b, d	c

(3) 解答例

a. 味	おいしい
b. 量	多い
c. 値段	安い, 定食は 600 ~ 700 円
d. サービス・その他	ごはんのおかわり自由, 新しくてきれい, 12 時前に行く, ちょっと時間がかかる



形に注目

とてもおいしかったです が、私には量が多かったです。

お店は新しくてきれいです が、お昼は混んでいます。

味もボリュームも満足です が、……ちょっと時間がかかります。

トピック 旅行に行こう

第5課 早く予約したほうがいいですよ

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
 <Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. いつか行ってみたいです

- 1 (3) ① c ② b ③ d ④ a ⑤ e ⑥ h ⑦ f ⑧ g

2 (1)

	① 北海道	② 東京	③ 沖縄	④ 京都
どんなところ?	a, c	f, g	b, d	e, h

(2)

	① 北海道	② 東京	③ 沖縄	④ 京都
何ができる?	イ	ア	カ, コ	ウ, オ

形に注目

(北海道は) 新鮮なカニとかウニとか 食べられます よ。
 (東京は) 遊ぶところがいろいろあるから、一日中 遊べる よ。
 (沖縄は) 暖かいから、春から秋まで 泳げます よ。
 シュノーケリングも できます し。
 大きい水族館があって、きれいな魚が 見られます よ。
 (京都は) いろいろな日本のお土産が 買える し、海外からの観光客にも
 すごく人気があるよね。

2. 景色がきれいなところがいいです

- 1 (1) 1. 解答例

どこに行く?	富士山の近く
2. 何をする?	a. ボートに乗る (○) b. サイクリングする (×) c. 遊園地に行く (○) d. 温泉に入る (×) e. うどんを食べる (○)
3. 解答例	
どうやって行く?	バスで行きます
どうして?	安くて便利だから



A : どんなところがいいですか？
 B : 私は、景色がきれいなところがいいです。
 あそぶところはありますか？
 みずうみ ふじさん
 湖と富士山がいっしょに見られて、すごくきれいだ そうですよ。
 うどんがおいしい って聞きました。
 (バスが) 安くて便利だ って先輩が いってました。

3. どんなところに泊まったらいいですか？

- 1 (3) ① b ② a ③ c ④ g ⑤ f ⑥ l, k ⑦ n ⑧ i, j
 ⑨ p ⑩ o

2 (1)

	① 日光	② 奈良	③ 富山	④ 長野(スキー)
なにについて？	イ	ア	エ	ウ

(2)

	① 日光	② 奈良	③ 富山	④ 長野(スキー)
こたえ	電車	民宿	(お)すし	ぼうし てぶくる 帽子, 手袋

(3)

	① 日光	② 奈良	③ 富山	④ 長野(スキー)
アドバイス	あつ うわぎ も 厚い(上着)を もって行く。	はや けいかく た 早く計画を立てて、 (予約)する。	(にちようび)に 行かない。	ぼうし てぶくる 帽子と手袋は こっちで(買って) もって行く。



なに い
 何で行く たらいい ですか？
 どんなところに と泊ま たらいい ですか？
 なに た
 何を 食べ たらいい ですか？
 なに じゆんび
 何を 準備し たらいい ですか？
 あつ うわぎ も い
 厚い上着を持って行った ほうがいい ですよ。
 はや けいかく た よやく
 早く計画を立てて、 予約した ほうがいい よ。
 できれば、 にちようび い
 できれば、 日曜日は行かない ほうがいい ですよ。
 ぼうし てぶくる じぶん か
 帽子と手袋は、自分で買った ほうがいい よ。
 たか か も
 高いから、こっちで買って、 もって行った ほうがいい おちうよ。



4. 旅行の口コミ

1 (1) 解答例

あやのさん：「きれいな富士山に満足」

<富士山がきれいだった。よかった。>

sajiさん：「露天風呂でゆっくり」

<露天風呂に入った。ゆっくりできた。>

(2)

	よかったこと	よくなかったこと
あやのさん	a , c , b	f
sajiさん	g , d	e

トピック 旅行に行こう

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
 <Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

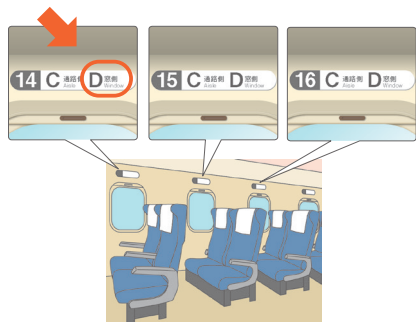
1. 切符・掲示

1 (1)



(2) C

(3)



2 (1)

東北・山形・秋田・北海道新幹線					Tohoku-Yamagata-Akita-Hokkaido Shinkansen	
時刻	列車名	列車番号	行先	のりば	記事	
Time	Train	Train No.	Destination	Tracks	Remarks	
10:44	はやぶさ	17号	新青森	21番線	10両編成	
11:00	やまびこ・つばさ	135号	仙台・山形	21番線	17両編成	
11:08	なすの	257号	郡山	20番線	10両編成	
11:20	はやぶさ・こまち	19号	新青森・秋田	21番線	おくれ約10分	

- ① 出発時間 departure time
- ② 新幹線の名前 name of Shinkansen
- ③ 行き先 destination
- ④ 乗るホーム departure platform

(2) <約10分遅れている。>

3 (1) 解答例 <電車が動いていない。/電車の運転をやめている。>

(2) a



2. 中禅寺湖に行くつもりです

1 (1)

したこと	a, c
したいこと	b, d, e



今日は、東照宮に行きました。明日は、中禅寺湖に行く__つもり__です。
そばを食べました。ゆばも食べて__みたい__です。



3. お客様にご案内いたします

2 アナウンス1 (1) b

(2) (5, 6, 7) 号車

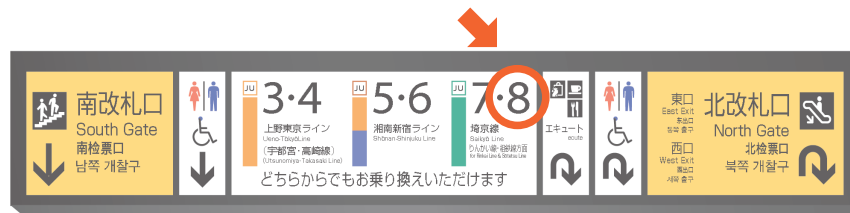
アナウンス2 (1) (2) 番線

(2) (8) 番線

3 会話1 (1) b

(2) ウ

会話2 (1) 1.



2. イ 3. 歩きます



4. ショーが見られなくて残念でした

2 (1)

① 大阪	② 浄土ヶ浜	③ 高尾山	④ ハウステンボス
ア. いろいろなところに 行った (○)	ア. 海で泳いだ (○)	ア. ケブルカーに乗った (×)	ア. オランダの町並みや 花畑を見た (○)
イ. 串カツを食べた (×)	イ. 船に乗った (○)	イ. 歩いて山に登った (○)	イ. イルミネーションを 見た (○)
ウ. たこ焼きを食べた (○)	ウ. 鳥にパンをあげた (○)	ウ. 写真を撮った (○)	ウ. ショーを見た (×)
エ. あべのハルカスに 登った (○)	エ. つりをした (×)	エ. リスを見た (○)	エ. ホテルに泊まった (×)

(2) かいとうれい
解答例

① 大阪 <small>おおさか</small>	② 浄土ヶ浜 <small>じょうどがはま</small>	③ 高尾山 <small>たかおさん</small>	④ ハウステンボス
よかった	きれいだった	たいへん 大変だった	すてきだった
おいしかった	たの 楽しかった	つか 疲れた	きれいだった
びっくりした	こわかった	きれいだった	ざんねん 残念だった
	おもしろかった	きも 気持ちよかった	



がたがた
形に注目

おおさかじょう とうてんかく
大阪城とか通天閣とか、いろいろなところに 行けて、よかったです。

ケーブルカーがすごく 混んでいて、たいへん
大変でした。

ショーが 見られなくて、ざんねん
残念でした。

うみ およ ふね の たの
海で 泳がたし、船に 乗れたし、楽しかったです。

みち ある み
道を 歩いているとき、リスを見ました。

うみねこが ちかくに き来たとき、ちょっとこわかったです。

とも ふたり い き
友だちと2人で いハウステンボスに行って来ました。



りょこう かんそう
5. 旅行の感想

1

(1) かいとうれい
解答例

1. 大阪 おおさか

2. いろいろなところに行きました。たの
楽しかったです。

じぶん つく
自分のカップラーメンを作りました。おもしろかったです。

▶トピック 地域のイベント

第7課 雨が降ったら、ホールでやります

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
 <Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. 掲示板のお知らせ

- 1 (1) ① (c) ② (d) ③ (a) ④ (b)
- (2) ① 1. <4月9日(木) 午後2:30~4:30>
 2. <(濁ることがあるので) しばらく水を出してから使う>
 3. <水道工事>
- ② 1. <さくら小学校校庭>
 2. <(さくら小学校の) 体育館>
 3. <いいえ(できるだけ参加する)>
- ③ 1. <午前11:00, さくら公園広場>
 2. <13才以上の人>
 3. <はっぴ>
 4. <7月31日までにメールで申し込む>
- ④ 1. <よごれてもいい服, 軍手と帽子>
 2. <6月9日にする>
 3. <ジュースとお菓子>

2. ガス点検のお知らせですね

1 (1)

①	②	③	④
a	c	d	b

- (2) ①ア ②イ ③ア ④

10月

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



A: 雨のときは、どうなりますか？
 B: 雨が降ったら、日曜日にやるよ。日曜日もし雨が降ったら中止だけど。
 A: 天気が悪かったら、どうなりますか？
 B: 雨が降ったら、中のホールでやります。

3. さくら市民センターからお知らせします

1 (1)	①	②	③	④
どんなイベント？	a	f	d, e, b	c

(2) 解答例

	①	②	③	④
いつ？	しちがつじゅうよっか 7月14日	しがつ にち 4月16日 19:00～	ほんじつ 本日 ごご 午後1:00～ (カラオケ・ブラスバンド) ごご 午後7:30～ はなび (花火)	しちがつ にち 7月28日 ごぜん 午前8:30～
どこで？	エ	ウ	ア	イ

※③「本日」は、この段階では聞き取れなくてもよい。



しちがつじゅうよっか にちようび さくら市民センターの「ひかりホール」において、
 「ピアノの夕べ 山田えみ ふるさとコンサート」が開催されます。
 あす しがつ にち すいようび じゅうくじ ごうみんかん しまおど れんしゅう
 明日、4月16日、水曜日、19時から、公民館において、「島踊り」の練習が
 おこなわれ ます。
 ほんじつ ごご じ みち えき
 本日、午後1時から「道の駅うらら」において、「ふるさとまつり」が開かれます。
 ごご しちじさんじゅうぷん はなびたいかい よてい
 午後7時30分からは、花火大会が予定されています。
 あす しちがつ にち にちようび ごぜん じさんじゅうぷん ひろば
 明日、7月28日、日曜日、午前8時30分から、「あおぞら広場」において、
 なつやさい はんばいかい おこな
 夏野菜の販売会が行われます。

4. 盆踊り？ 何ですか？

1 (1) 解答例

- はい
- (杉村さんに) 借ります

3. [何時] 5時 [どこ] (杉村さんの) 家

4. お酒を飲みます / 居酒屋に行きます



が
か
お
お
か
に
注
目

(盆踊りは) 簡単だから、だれでも 踊れ ますよ。

でも、(浴衣は) 1人で 着られ ますか？

2人は、お酒、飲め ますか？

わからなかったら 教えるから、だいじょうぶ。

盆踊りが 終わったら、いっしょに居酒屋に行きましょう。

何かわからないことが あったら、また聞いてくださいね。

トピック ちいさな地域のイベント

第8課 か やたい 屋台はどこかわかりますか？

1. 国際交流フェスティバルのチラシ

1 (3) ① b ② f ③ e ④ i ⑤ a ⑥ d ⑦ g ⑧ h

2 (1)

(2) かいどうれい 解答例

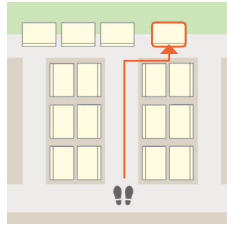
	① あいきどう 合気道 デモンストレーション	② せかい あそびたいけん 世界の遊び体験	③ みんぞくいしょう 民族衣装 ファッションショー	④ スピーチコンテスト
にちじ 日時	がつ よっか 11月4日 10:00 ~ 10:30	がつ みっか 11月3日 11:30 ~, 13:45 ~ 10:15 ~, 12:30 ~	がつ みっか 11月3日 11:00 ~ 11:30 がつ よっか 11月4日 11:00 ~ 11:30	がつ みっか 11月3日 13:00 ~ 16:00
ばしょ 場所	ステージ	ふれあいコーナー	ステージ	こうりゅう 交流プラザきらら

2. スピーチコンテストは、もうはじまりましたか？

1 (1)

	①	②	③	④
しつもん 質問	c, b	d, e	a	d, b

(2) かいとうれい 解答例

	①	②	③	④
こた 答え	[c. もう ^{はじめ} 始まったか] いいえ [b. 何時 ^{なんじ} からか] 2時 ^じ	[d. やっているか] いいえ [e. まだできるか] いいえ		[d. やっているか] いいえ [b. 何時 ^{なんじ} からか] 10時 ^じ ぐらい

かたち 形に注目

A: スピーチコンテストは、もう 始まりましたか？
 B: まだ 始まって ません。

A: あのう、まだ やって ます か？
 B: すみませんが、今日の受け付けは、もう 終わりました。

A: あのう、フリーマーケットをやっていると聞いたんですが……。
 B: 今日は、もう 終わりましたよ。

A: カンボジア料理の屋台は、どこか わかりますか？
 B: あっちの奥です。

A: (明日のフリーマーケットは) 何時 から か、わかりますか？
 B: 10時^じぐらいだと思います。



3. だれでも参加^{さんか}できますか？

1 (1)

さんかじょうけん 参加条件 Entry conditions	(中学生) 以上の人は、だれでも参加 ^{さんか} できる。 でも、(プロ) の人は参加できない。
さんかひ 参加費 Entry fee	ひとり (1000) 円払う。
しょうひん 賞品 Award	a. ある b. ない
うた 歌 Song	楽器 ^{がっき} の演奏 ^{えんそう} は (a. できる b. できない)。 (カラオケ) がある曲 ^{きょく} だけ歌 ^{うた} える。
もうこみ 申し込み Registration	a. 申し込んだ ^{ひと} 人は、みんな出 ^で られる。 b. 早く 申し込んだ ^{ひと} 人が出 ^で られる。



4. 皆様みなさまにお願いいたしますねが

1 (1)

①	②	③	④
c	a, e	b	d

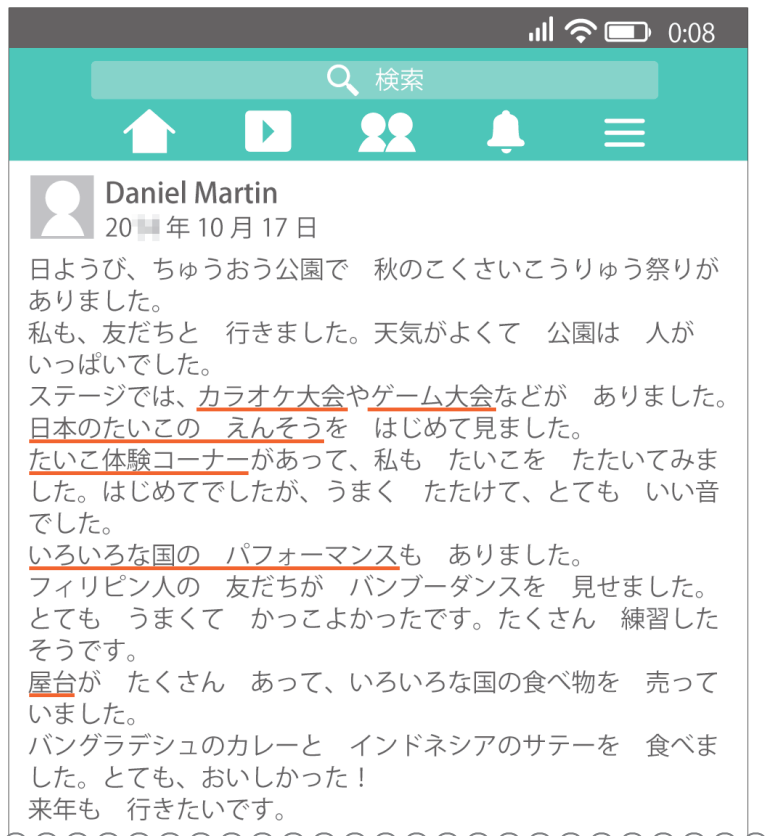
(2)

①	②	③	④
1. たばこを吸う (×) 2. 小さい子どもといっしょに来る (○)	1. 写真を撮る (○) 2. 動画を撮る (×) 3. 携帯電話で話す (×)	1. 食べ物や飲み物をホールの中で食べる (×) 2. 食べ物や飲み物を外のロビーで食べる (○)	1. ロールケーキは、今、 (a. 買える b. 買えない)



5. 国際交流祭りの感想こくさいこうりゅうまつ かんそう

1 (1) 解答例



(2) 解答例

なに 何をした？	どうだった？
・たいこのえんそうを はじめて見ました	
・たいこを たたいてみました	→ とてもいい音 <small>おと</small> でした
・バンブーダンスを 見ました	→ かつこよかったです
・カレーとサテーを 食べました	→ とてもおいしかった

トピック ねんちゅうぎょうじ
年中行事とマナー

だい 第 9 課 せいじん ひ なに
成人の日は、何をするんですか？

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. はたち ひと いわ
20歳になった人をお祝いするんだよ

1 (3) ① d ② f ③ e ④ b ⑤ a ⑥ c

2 (1)

	①	②	③	④
<small>なん ぎょうじ</small> 何の行事？	e	c	b	f

(2)

	①	②	③	④
どんなことをする？	ウ, キ	オ, ク	ア, エ, ケ	イ, カ



このおすしは、ひな祭りに食べる んですか ?
(成人の日は) 何をする んですか ?

2. あけましておめでとうございます

1 (1)

ナンさん	<small>みうら</small> 三浦さん	<small>やまぐち</small> 山口さん
e, d, h	f, b	c, g, a



の もの みつ
乗り物に3つ しか の
乗れ ません でした。
ことし
今年は、1日 だけ かえ
帰りました。
か もの
いっしょに買い物をして たりして、たの
楽しかったです。
おい めい としだま
甥や姪にお年玉をあげ なくちゃならない たいへん
し、大変でした。
ディービディー
DVDもたくさん 見れ ましたし。
ひさ じっか はは りょうり た
久しぶりに、実家の母の料理を 食べ れて よ かったですけどね。

3. いなか かえ かぞく いわ
田舎に帰って家族でお祝いします

1 (3) ① d ② c ③ f ④ e ⑤ a ⑥ g ⑦ b

2 (1)

	① 春節 しゅんせつ ちゅうごく (中国)	② ソンクラーン (タイ)	③ レバラン (インドネシア)	④ クリスマス (フィリピン)
1. どんな祭り?	b	d	a	c
2. いつ?	ウ	ア	エ	イ

(2)

	① 春節 しゅんせつ	② ソンクラーン	③ レバラン	④ クリスマス
1. 何をする?	d, a, c	e	d	b
2. 何を食べる?	イ	-	ア, エ	ウ

形に注目

(春節は) 田舎に 帰る 人が多いです。
 (春節は) 最近では海外に 旅行する 人もいます。
 (ソンクラーンは) 町を歩き ながら、みんなで水をかけ合います。
 (レバランは) 年 によって 違います。



4. イベントの記事

1 (1) 解答例 [どんな人] 子ども, 大人, さくら町の外国人 [何人ぐらい] 60人

(2) 1. ズンさん a.(○) b.(○)

※bは、「甘くておいしい」と言っていることから「好きです」と判断できる。

2. アントニオさん a.(×) b.(○)

3. ムンさん a.(×) b.(×)



5. 新年のメッセージ

1 (1) 解答例

① <仕事の関係、友だちではない知り合い、…>

② <友だち同士、学生同士、…>

③ <友だち同士、ときどきいっしょに遊ぶ関係、…>

※「あけおめ」「ことよろ」は「あけましておめでとう」「今年もよろしく」の略語でくださった表現。

トピック ねんちゅうぎょうじ 年中行事とマナー

だい 第 10 課 か 課 ふく き い どんな服を着て行けばいいですか？

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
 <Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. いま み ま い 今からお見舞いに行くんです

- 1 かいわ 会話 1 (1) 1. d 2. c
かいわ 会話 2 (1) c
かいわ 会話 3 (1) a. (×) b. (×) c. (×)
かいわ 会話 4 (1) c

かたち 形に注目

そうしき お葬式には、どんな ふく き い 服を着て行けば いいですか？
何 なに も い を持って行けば いいですか？
けっこん (結婚パーティーには) どんな ふく き い 服を着れば いいか、おし 教えてもらえませんか？
 じゃあ、どう すれ すれば いいですか？

2. しょっき じぶん かたづ 食器は自分で片付けなくちゃ

1 (1)

①	ア. <small>わた</small> みんな渡る (B)	イ. <small>わた</small> 渡らないで待つ (A)
②	ア. <small>なが</small> トイレに流す (A)	イ. <small>ばこ す</small> ごみ箱に捨てる (B)
③	ア. <small>でんわ はな</small> 電話で話してもいい (B)	イ. <small>でんわ はな</small> 電話で話してはいけない (A)
④	ア. <small>じぶん かたづ</small> 自分で片付ける (A)	イ. <small>そうじ ひと かたづ</small> 掃除の人が片付ける (B)

(2)

①	②	③	④
c	d	a	b

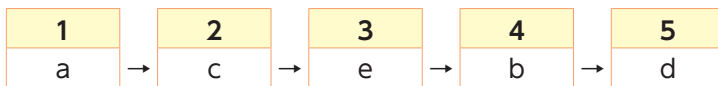
かたち 形に注目

しんごう あか 信号が赤のときは、おうだんほどう わた 横断歩道を渡ってはいけませんよ。
 ルールは守らなくちゃ。
なか はな バスの中では、話しちゃだめだよね。
しょっき じぶん かたづ 食器は自分で片付けなくちゃ。
 子どもがまねをしないようにに、ルールは守らなくちゃ。
 トイレがつかまらないようにに、かみ 紙はごみ箱に捨てる。
つぎ ひと 次の人がすぐに席に座れるようにに、かな？



3. 国によって違うんですね

1 (1) 1.



2. 解答例

日本	ロイさんの国	リンダさんの国
だめです	普通です	よくあります



形に注目

レジの人にすごく 怒られ ました。

お店の店長さんに、「今度から気をつけて」と 注意され ました。

ロイさん、どうした の ?

お金を払わないで、ジュース飲んだ の ?

ちゃんとお金を払ってから飲ま なきゃ 。



4. 日本の習慣についての記事

1 (1) <日本の食事の習慣やマナーについて>

(2)

A	B	C	D	E
エ	ア	イ	ウ	オ

(3)

いいと思っている	A2 B1 B2 D1 E1 E2
よくないと思っている	A1 A3 C1
どちらでもない	C2

解答例

A	<p><i>kartoffeln7351</i> ▼ ラーメンを食べるとき、ズズズって音を立てるのがびっくり！うるさいよね。 (A1)</p> <p><i>california-ninja</i> ▼ 私はだんだん慣れてきて、今では気に入って、私もズズズって食べています。 (A2)</p> <p><i>denada1259</i> ▼ 私は、ラーメンのスープを飲むときに、どんぶりを手で持ち上げて、直接口を付けて飲むのがちょっと嫌です。 (A3)</p>
B	<p><i>silvia</i> ▼ 水が無料なのがいいよね。何杯でもおかわりできるし。 (B1)</p> <p><i>funtalok0814</i> ▼ おしぼりもいい！ (B2)</p>
C	<p><i>sapphire</i> ▼ 居酒屋に行ったときに、頼んでいない料理が出てきて、お金を取られました。ひどい！「お通し」というそうですが、信じられない！日本の居酒屋に行ったら、注意が必要です！ (C1)</p> <p><i>takktakk</i> ▼ まあ、テーブルチャージだよな。 (C2)</p>
D	<p><i>hummingfish</i> ▼ チップの習慣がないのがすばらしい。しかも、安いお店でも、サービスがすごくいい。 (D1)</p>
E	<p><i>salltea</i> ▼ 日本語の「いただきます」と「ごちそうさま」ということが好きです。 (E1)</p> <p><i>bigtomato</i> ▼ 私も、日本から帰って、食事の前とあとにこのことばを言いたくなります。私の国のことばにはこういう挨拶はないので、日本語で「いただきます」「ごちそうさま」を言っています。 (E2)</p>

トピック じょうず か もの
上手な買い物

だい 第 11 課 わす
ポイントカードを忘れてしまいました

1. ま 着てみてもいいですか？

- 1 (3) ① あお 青 ② みどり 緑 ③ ベージュ ④ くろ 黒 ⑤ ちやいろ 茶色 ⑥ グレー ⑦ L
⑧ S ⑨ 25.0cm ⑩ 24.5cm

2 (1)

1. <small>しちやく</small> 試着したセーター	a, f, g, h
2. <small>か</small> 買ったセーター	h

かたち ちがう 形に注目

A: よろしければ、ご試着しちやくもできますよ。
 B: じゃあ、着て みてもいい ですか？
 ほかの色いろ、ありませんか？ この色はちょっと派手 すぎ ます。
 もうちょっと大きい の、ありますか？

2. じてんしゃ ぬす
自転車を盗まれました

- 1 (3) ① c ② d ③ a ④ f ⑤ b ⑥ e

2 (1)

	①	②	③	④
どんなこと？	b	a	d	c

(2)

	①	②	③	④
どうする？	ア	ウ	エ	イ

かたち ちがう 形に注目

じてんしゃ ぬす
自転車を 盗まれました。
 もしかしたら、(バッグを) とられた かもしれません。
 あっちの駐輪場ちゅうりんじょうに移動された か もしれません。
 もしかしたら、(バッグを) とられた か もしれません。
 A: ポイントカードはお持ちもですか？
 B: ポイントカード、忘れ て しまいました。



3. トイレに忘れたと思います

1 (1) 1. a 2. いいえ 3. イ

- (2) a. 特徴 b. 値段 c. 機種
 d. いつ買ったか e. いつなくしたか f. どこでなくしたか

かいとうれい
解答例

ジョ: あのう、すみません。スマホをなくしてしまったんですけど、届いてませんか?

スタッフ: スマートフォンですか。お調べしますので、特徴を教えてください。

ジョ: えっと…… スマホの色は黒で、犬の絵の赤いカバーがついています。 ← a

スタッフ: そうですか。機種は?

ジョ: iPhone です。 ← c

スタッフ: いつ、どこでなくしたか、わかりますか?

ジョ: お昼にフードコートでご飯を食べました。そのときは、ありました。

そのあと、トイレに行ったり、買い物したりして、さっき気づきました。 ← e

たぶん、トイレに忘れたと思います。でも、トイレにはありませんでした。

スタッフ: ちょっとお調べいたします。 ← f



4. お客様のお呼び出しを申し上げます

1 (1)

①	②	③	④
d	c	a	b

- (2) ① 30分延長して、夜(9)時まで営業している。
レストラン街は夜(11)時まで営業している。
② (セーター)を買った人は(1)階の婦人服売り場に行く。
③ 3階男性用トイレに(かぎ)を落とした人は、
(2)階(インフォメーション)カウンターに行く。
④ 北海道フェアは、(1)階の広場で、今日から(10)月(10)日までやっている。

トピック じょうず か もの
上手な買い物

だい 第 12 課 この掃除機は軽くて動かしやすいですよ

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. どこで買ったらいいですか？

- 1 (3) ① e ② d ③ m ④ l ⑤ a ⑥ o ⑦ b ⑧ n
⑨ h, k ⑩ c, f

2 (1) 解答例

① イヤホン	② パソコン	③ 電子レンジ	④ 扇風機
ボ-サン BOSAN, ワイヤレス	ヨツジマネット	あたらしい電氣屋 / J's デンキ	ネットで売る

(2)

①	②	③	④
a. 値段が安い b. モデルが新しい c. 音がいい d. デザインがいい e. 耳が痛くならない	a. 値段が安い b. 商品が多い c. 送料が無料 d. お店の人に相談できる e. 早く届く	a. 値段が安い b. 商品が多い c. 店がきれい d. 店員が親切 e. 便利なところにある	a. 商品が多い b. ほしい人がすぐ見つかる c. 値段の相談ができる d. 高く売れる e. 手続きが簡単



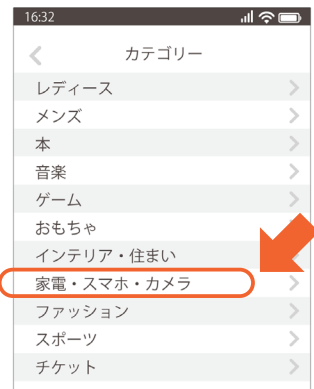
手元に届く__まで__、2日しかかからなかったし、送料も無料でしたし。

2. フリマアプリ

1 (1) [1]



[2] 1.



(2)

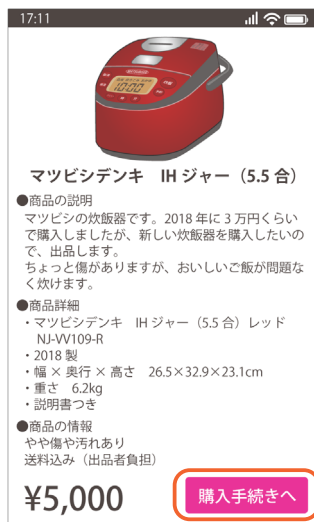


(3)



(4) 1. a. () b. () c. () d. (○) e. (○)

2.



3. 商品の比較表

1 (1) 1. (b) 2. (a) 3. (c)

(2) 解答例

いくら?	9,500 < +税 > 円
いつまで?	今週



4. これ、^{やす}安くなりますか？

1 (1) 1. ^{かいとうれい}解答例

セーシバ	スギシタ	バイソン
かる 軽い	パワフル	かる 軽い
うご 動かしやすい	いろいろな ^{きのう} 機能	(^{きのう} 機能が) シンプル
デザインがちょっと	ふくざつ 複雑	パワフル
	おも 重い	しず 静か
	つか 使いにくい	たか 高い

※この段階では、^{だんかい}新出語が多く、^{しんしゅつご}聞き取れないことばがあってもかまわない。

2. バイソン

- (2) 1. a. ○ b. ○ c. × d. ○ e. ○ f. ×
g. × h. ○ i. ○ j. ○ k. ○ l. ×

2.

もともとの ^{ねだん} 値段 Original price	15,000 ^{えん} 円
わりびきがく 割引額 Discount amount	2,000 ^{えん} 円
わりびきご ^{しょうひげいご} 割引後の消費税込みの ^{ねだん} 値段 Price after discount including consumption tax	14,300 ^{えん} 円
つか 使ったポイント Points used	735 ポイント
ほら ^{きんがく} 払った金額 Amount paid	13,565 ^{えん} 円



形に注目

どっちが^{つか}使い やすい ですか？

^{おも}重くて、^{つか}使い にくい ですね。

A: どっち が^{つか}使いやすいですか？

B: セーシバの ほう がスギシタ より ^{かる}軽くて、^{うご}動かしやすいですよ。

バイソンの^{あた}新しいモデルもおすすめです。こちらの2つ より ^{ふた}、^{おと}音が^{しず}静かなんです。

トピック **さまざまなサービス**

だい 第 **13** 課 **いろいろな資料を展示してあります**

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
 <Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. **市の行事に使われてます**

1 (3) ① a ② b ③ d ④ e, g ⑤ f, h ⑥ c, j ⑦ i, k

2 (1) (a, i, b, d)

(2) 1. (○) 2. (×) 3. (○) 4. (○) 5. (×) 6. (○)

※ 3. インフォメーションコーナーに置いてあるパンフレットは、たいてい自由にもらえる。

形に注目

この建物は、市の文化施設で、2年前に 建てられた んです。
 (ホールは) 市の行事に 使われて ます。
 (民族資料館は) 昔、使われた 道具とか、いろいろな資料を展示してあります。
 市内のいろいろな施設や観光地のパンフレットが置いて ある し、……。
 いろいろな資料を展示して あり ます。
 本 だけ じゃなくて、CD とか、DVD も ただ で借りられます。

2. **はじめて利用するんですが…**

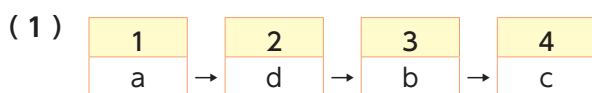
1 (1)

① スポーツジムの受付で	1. 料金は 560 円です。(○) 2. ジムを 3 時間以上利用することはできません。(×) 3. 室内用のくつが必要です。(○) 4. はじめての人にはオリエンテーションがあります。(○)
② 博物館のチケット売り場で	1. 博物館には山田の絵が展示されています。(×) 2. 博物館のチケットも美術館のチケットも、600 円です。(×) 3. 博物館では写真を撮ることができません。(×)
③ 入浴施設の受付で	1. お風呂に入るときは、はじめに券売機でチケットを買います。(○) 2. シャンプーとタオルは無料です。(×) 3. 休憩室は無料です。(○)
④ IT コーナーの受付で	1. はじめに利用者カードを作ります。(○) 2. 1 人 60 分まで使えます。(○) 3. プリントアウトは 1 枚 10 円です。(×)



3. 図書館を使いたいんですが…

1



- (2) ① 利用カード ② 住所 ③ 10 ④ 2 ⑤ 3 ⑥ 飲ん ⑦ 食べ
 ⑧ 返却ポスト ⑨ 開いている ⑩ 市内



形に注目

返却は、市内の図書館 なら、どこに返し ても いいです。



4. 図書館の利用案内

1

(1) 解答例 15点(まで), 15日間

- (2) 1. <「ほんをかえすポスト」に入れる。>
 2. <図書館に電話する。>
 3. <電話やインターネットで返す日を延ばす。>
 4. <予約をする。>

(3) 解答例

1. <1回だけ延長することはできるが、2回目からはできない。>
 2. <ポストに入れなくて、図書館が開いている時間にカウンターに持って行く。>
 3. <5点までだから、2点は借りられない。>
 4. <予約をする。>



5. 禁止の表示

1

(1) 解答例

- ① [意味] <写真やビデオを撮ってはいけない。>
 [どこ] <博物館・美術館など>
- ② [意味] <関係ない人は入ってはいけない。>
 [どこ] <オフィスなど>
- ③ [意味] <大きなばんはロッカーに入れる。>
 [どこ] <図書館・美術館など>
- ④ [意味] <建物の中では携帯電話で話してはいけない。携帯電話で話すときはロビーです。>
 [どこ] <博物館・美術館など>
- ⑤ [意味] <食べ物や飲み物を持ち込んではいけない。>
 [どこ] <図書館など>

⑥ [意味] <図書館の中でおしゃべりをしてはいけない。>

[どこ] <図書館>

⑦ [意味] <入れ墨、タトゥーのある人は入ってはいけない。>

[どこ] <温泉・プール・スポーツクラブなど>

※イラストなどを手がかりに、これまでの経験や知っていることから推測して答える。

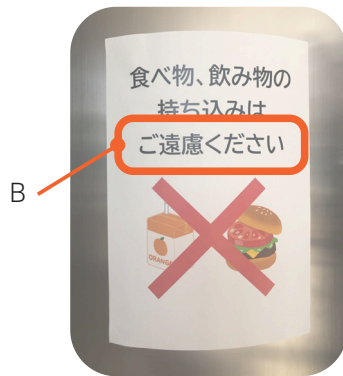
(2) ①



②



⑤



⑥



⑦



< A～Dは、すべて「だめです」「してはいけません」の意味を表している。 >

※ A～Dの違いは、ここでは問題にしなくてもよい。

トピック さまざまなサービス

第14課 前髪は、もう少し短く切ってもらえますか？

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
 <Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. 自転車の空気を入れたいんですが...

- 2 会話1 (1) 解答例
 1. シミ抜き 2. (1,500) 円 3. 2週間ぐらい
- 会話2 (1) 解答例
 1. お客様 2. <タイヤのキャップをはずさないで、空気を入れようとした。>
 3. (0) 円
- 会話3 (1) 解答例
 1. 元払い 2. 明日の夜 / 10日 19:00-21:00 3. (1,260) 円
- 会話4 (1)
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| a | f | e | d | c | b |

2. 郵便局からの連絡

1 (1) 解答例 <受取人が留守で、郵便物を渡せなかったというお知らせ>

(2)

※③は3か所、④は2か所あるが、すべてわかる必要はなく、1か所でもわかればよい。

(3) < Aに、自分の電話番号と名前、「お知らせ番号」を書く。 >

< 1の場合、Bに、配達してほしい日にちを書いて、希望する時間に☑を書く。 >

< 2の場合、Cの「お勤め先」に☑を書いて、勤め先の住所と名前、電話番号を書く。 >

3. 郵便・FAXによる受付 (FAX: 03-3333-■■■■)

本特内にご記入の上、ポスト投かん又はFAXしてください。
 ※郵送でのお申込みの場合、表面のお知らせ番号をお手元にお控えください。
 受取人様の電話番号 (FAXの方は、お名前・表面お知らせ番号をご記入ください。)

電話番号: () -

お名前:

お知らせ番号:

① 配達をご希望の方は、下の欄にご記入ください。
 ※申込日の翌日以降のお届けとなります。

配達希望日	希望時間帯
□月 □日	<input type="checkbox"/> 希望なし <input type="checkbox"/> 午前中 <input type="checkbox"/> 12~14時 <input type="checkbox"/> 14~16時
	<input type="checkbox"/> 16~18時 <input type="checkbox"/> 18~20時 <input type="checkbox"/> 19~21時

② お勤め先等への配達をご希望の方は、下の欄にご記入ください。
 ※お届け、受取郵便局への転送に日数を必要とすることがあります。

配達先 お勤め先 ご住所の方

ご住所:〒
 お名前:
 電話番号: () -

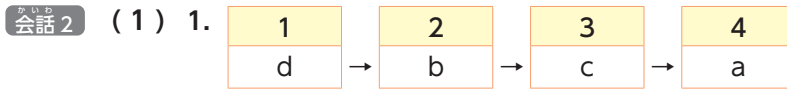
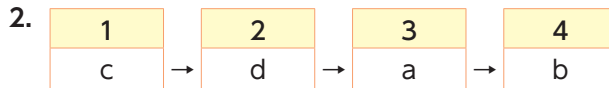
お勤め先やご自宅近くの郵便局でお受取り

郵便局

※お受取りの際、ご本人様であることを確認させていただく場合があります。
 ※一部の郵便局で、国際郵便物のお受取りができない場合がありますので、ご了承ください。

3. どのぐらい切りますか?

1 会話1 (1) 1. ア



2. イ

形に注目

全体的に 短く 切ってください。

ボリュームを 少なく して、長さも少し 短く してください。

上は、3cm ぐらい、横と後ろは、5mm ぐらい に してください。

4. 外国の方のために、いろいろなサービスがあります

2 (1) (a, f, d, g)

(2) 1. (×) 2. (○) 3. (×) 4. (×) 5. (○) 6. (×)

形に注目

外国の方の ために、いろいろなサービスがあります。

生活の ための いろいろな情報を、外国語で紹介しています。

病気やけがで病院に行くときの ために、外国語の通訳を紹介しています。

トピック

自然と環境

第15課 会議室の電気がついたままでした

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. エコ活動の貼り紙

1 (1) 解答例

- ① <使わないときは電気を消す。>
- ② <ネクタイやジャケットのない、すずしい服装で仕事をしている。>
- ③ <エレベーターは使わない。3階までは階段を使う。>
- ④ <コピーは両面にする。>
- ⑤ <レジ袋はお金を払う。マイバッグを持って行く。>

(2) 解答例

- ① ② ③ <節電>
- ④ <紙の節約>
- ⑤ <プラスチックごみを減らす>



2. 水がもったいないですよ

- 1 (3) ① b ② f ③ c ④ a ⑤ d ⑥ e

2 (1) 解答例

	①	②	③	④
なに 何について?	エアコン	電気, コピー	水	ストロー, ボトル
なん 何のため?	a	a, c	b	f

(2) 解答例

	①	②	③	④
き 気をつけること	エアコンの温度は、 (28度)に 設定する。	部屋の電気は、 (消す)。 会議の資料は、 (両面コピー) にする。	洗剤をつけてお皿を 洗うときは、 (水を止める)。	自分の (ストロー) と (ボトル) を持ち歩く。



形に注目

会議室の電気がついたままでしたよ。

水、出したままですよ。

(マイストローは) ごみを減らすのにいいですよ。

うちの会社、エアコンの温度は、28度おんどに設定するどようせっていにしていますから。
 ペットボトルの飲み物のを買ものわないようかにしてるんです。

3. ごみの分け方・出し方

- 1 (1) 4(種類)
- (2) ①(火・金)曜日 ②(水)曜日 ③(木)曜日 ④(木)曜日
 ⑤(木)曜日 ⑥(火・金)曜日 ⑦(水)曜日 ⑧(一)曜日
 ※②⑦正確せいかくには、第1、第3水曜日。⑧自転車じてんしゃ(粗大ゴミ)は決きまった曜日ようびはない。
- (3) 解答例

- (4) 解答例 A. <リサイクルできるごみ> B. <燃やすことができるごみ>
 C. <燃やすことができないごみ> D. <ごみ袋に入らないような大きなごみ>

4. どうやって捨てればいいですか？

- 1 (1) 1. c 2. c
3.

1	2	3	4
d	c	b	a

 →

形に注目

キャップとラベルは、いつ捨てればいいですか？
 古いテーブルを捨てたいんですけど、どうやって捨てればいいですか？

トピック 自然と環境

第16課 地震が来ても、あわてて動かないでください

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
 <Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. 緊急地震速報です

2 (1) 解答例

	① テレビのニュース	② 会場のアナウンス	③ テレビの緊急速報
何について?	台風	火災	地震

(2)

	① テレビのニュース	② 会場のアナウンス	③ テレビの緊急速報
どうする?	c, f, g	a, e	b, d, h

2. 避難訓練を始めます

1 (3) ① b ② d ③ f ④ h ⑤ e ⑥ g ⑦ i ⑧ a
 ⑨ c ⑩ k ⑪ j ⑫ l

2 防災訓練 1 (1) 1. b 2. a 3. a 4. b

防災訓練 2 (1)	① 青木さん	② 橋本さん	③ エルデネさん	④ ソーさん
	c, b	c, d	c, e	a

防災訓練 3 (1) c

防災訓練 4 (1)	1	2	3	4
	b	a	d	c

(2) 1. a 2. b 3. a



そのドアを 開けて。
 全員、ヘルメットを かぶって。
 姿勢を ひくして。
 みんな、走る な。
 急 ぎげ、こっちに集ま あつれ。

タオルやハンカチを口に当てて、できるだけ煙を吸わない ように してください。



3. 地震が起こったときは…

- 1 (1) 1. (×) 2. (○) 3. (○) 4. (×)
 (2) 1. (○) 2. (○) 3. (○) 4. (×)



震度5の地震では、歩くのが難しくなりますし、震度6では、
 立ってられなくなります。
 ドアが開かなくなると、外に逃げられなくなるからです。
 外にいるときに大きな地震が来たら、どうすればいいですか？
 大きな地震が来ても、あわてて動かないでください。



4. 避難所はどこですか？

- 1 (3) 【災害の影響】 ① a ② f ③ b ④ e ⑤ c ⑥ g ⑦ d
 【災害のときに必要なもの】 ① e ② c ③ g ④ a, b ⑤ d ⑥ h ⑦ f

2 (1)

	①	②	③	④
心配していること	a	c	d	b
どこに行く？	オ	イ	エ	ア, ウ

(2) 解答例

	①	②	③	④
気をつけること	店が(開いているか)わからない。	(食べ物)とか(飲み物)とか(毛布)とかを持って行ったほうがいい。	まだ(売っているもの)は少ない。	(ポリタンクやペットボトル)を持って行く。(並ぶ)かもしれない。



店が開いているかどうか、わからないけど……。



5. 防災パンフレット

- 1 (1) 解答例 <非常持ち出し品。大きな地震など災害が起こって避難するときに持って行くもの。>

- (2) 1. <すぐに持ち出せるところ>
 2. <賞味期限しょうみぎげんや使用期限しようきげんが切れていないか、電池でんちが切れていないか>
 3. <3日間みっかかんぐらい生活せいかつできる量りよう>

(3)

	①	②	③	④
イラスト	d	b	a	c
リスト	ウ	ア	エ	イ

トピック わたし じんせい 私の人生

第17課 日本語が前より話せるようになりました

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。
 <Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

1. 日本の生活には慣れましたか？

1 (1)	①	②	③	④
なに 何について？	b	d	a	c
はなし ないよう 話の内容	ウ	イ	エ	ア

(2) 解答例

		①	②	③	④
へんか 変化	まえ 前	しごと 仕事だけ	どこで何を <small>なに か</small> 買えば いいか、わかり ませんでした	とも 友だちがあまり いませんでした	い 言っていることが わかりませんでした
	いま 今	しゅみ たの 趣味が楽しい	みせ お店に <small>みせ</small> かわいい	とも 友だちが <small>ふ</small> 増えました	すこ 少しかかる



形に注目

まえ まいにち しごと 前は、毎日、仕事だけでしたけど、いま しゅみ たの 趣味も楽しめる ようになりました。

さいきん ひと おし 最近は、ほかの人に教えられる ようになりました。

はじめは、い 言ってることがほとんどわかりませんでした、

さいきん すこ 最近は、少しかかる ようになりました。

2. 知らないことが多くて大変でした

1 (1) 解答例

まえ 前	いま 今
しごと [仕事] わからない	わかる
にほんご [日本語] 大変	わかる、 <small>はな</small> 話せる
	わからないときは、 <small>しつもん</small> 質問する
	にほんごぎょうしつ 日本語教室、 <small>み</small> テレビを見る、 <small>とも</small> 友だちと <small>はな</small> 話す

- (2) a. × b. ○ c. ○ d. ○ e. × f. ○ g. ○ h. ○ i. ○



3. 近況報告のメッセージ

- 1 (1) 1. <大阪の会社で働いている。仕事はいそがしい。生活はだいぶ慣れた。>
2. <授業はとても大変だったが、今はとても感謝している。>

トピック わたし じんせい 私の人生

第18課 将来、自分の会社を作ろうと思います

1. すしの職人になりたいです

- 1 (3) ① c ② e ③ i ④ a ⑤ d ⑥ f ⑦ j ⑧ h
⑨ o ⑩ l

2 (1)

	① ソムチャイさん (タイ)	② テットさん (カンボジア)	③ ヌエーニさん (ミャンマー)	④ アンジェラさん (フィリピン)
しょうらい すがた 将来の姿	エ	ア	イ	ウ

(2)

	① ソムチャイさん	② テットさん	③ ヌエーニさん	④ アンジェラさん
ゆめ きぼう 夢・希望	a, d	l, j, e, f	o, g	k, i



Speak
形に注目

しょうらい じぶん かいしゃ つく おも
将来は、タイで、自分の会社を 作ろう と思います。

できるだけたくさん ちよきん しょう おも
できるだけたくさん貯金 しよう と思います。

もっと ほんご がんばろう おも
もっと日本語を がんばろう と思います。

ミャンマーに かのえ だいがく しんがく しょう おも
ミャンマーに帰ったら、大学に 進学しよう と思います。

いろいろな国 ぶんか み おも
いろいろな国の文化を 見てみよう と思います。

すし じん になりたい ます
すしの職人に なりたい です。

できればずっと ほんご く 暮らしたい ます
できればずっと日本で 暮らしたい です。

わたし いま しごと お いちど もど
私は、今の仕事が終わったら、一度フィリピンに 戻るつもり です。

ほんご す ために ます おも
日本に住む ために、もっと日本語をがんばろうと思います。

わかもの てつだ ほんご せんしゅう 先生 おも
若者を手伝う ために、日本語教師になりたいと思います。

その ために ます おも
その ために、ミャンマーに帰ったら、大学に進学しようと思います。

もっと じぶん せかい ひろ ぶんか み おも
もっと自分の世界を広げる ために、いろいろな国の文化を見てみようと思います。

りょうしん いえ た あげる つもり ます
両親に、家を建てて あげる つもりです。



2. 最初はすごく苦労したよ

1 (1)

(2) 解答例

(2) 日本で働こうと思ったきっかけ 日本のマンガが好き、日本に興味があった
The reason for wanting to work in Japan

(1) 日本に来てどのぐらいか 10年
How long it has been since coming to Japan

(5) 日本文化で困ったこと 時間 ※時間の感覚や、時間に正確ということ
Problems with Japanese culture

(4) 日本語で苦労したこと お客様の言っていることがわからない、
仕事のことも難しい
Difficulties with the Japanese language

(7) 将来の夢や希望 仕事を続けたい、日本で家を買いたい
Future dreams and hopes

(6) 日本で暮らすためのアドバイス 日本語の勉強をがんばる、仕事以外のひとと話す
Advice for living in Japan

(3) 日本に来たときの日本の印象 便利、住みやすい
Impressions of Japan when coming to the country

- (4) 経験 ① できなかった ② わからなく ③ 難しく ④ 遅い
アドバイス ⑤ 日本語 ⑥ がんばる ⑦ できるようになる ⑧ 話す ⑨ 楽しく
⑩ 上手に



3. みなさんには、とても親切にしてもらいました

- 1 (1) 1. (×) 2. (○) 3. (×) 4. (○) 5. (○) 6. (○)
7. (×) 8. (○) 9. (×)



形に注目

JF工業のみなさんには、とても親切にしてもらいました。

いろいろ助けてもらいました。

山内さんは、私にたくさん、日本語を教えてくれました。

本を貸してくれたり、食事をごちそうしてくれたりしました。